

Ministero dell’Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SUPERIORE

DI VIA DELL'IMMACOLATA, 47

Distretto n°29 - RMIS10100R

Tel. 06121124295

sito web: www.iisguglielmotti.edu.it - email: rmis10100r@istruzione.it

rmis10100r@pec.istruzione.it

**RELAZIONE FINALE**

Anno scolastico: 2024 - 2025

| DOCENTE: | MATERIA: |
| --- | --- |
| CLASSE: | NUMERO TOTALE ALUNNI: |
| DI CUI MASCHI: | DI CUI FEMMINE: |
| NUMERO ALUNNI RIPETENTI: | ALUNNI BES: |

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

| LIVELLO DELLA CLASSE | TIPOLOGIA DI CLASSE | CLIMA EDUCATIVO |
| --- | --- | --- |
| ALTO | VIVACE | PASSIVO |
| MEDIO | TRANQUILLA | SERENO E PROFICUO |
| BASSO | COLLABORATIVA MA VIVACE | CONFLITTUALE |

FASCE DI LIVELLO - MODALITA’ DI INDIVIDUAZIONE

| PROVE SCRITTE | PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA’ GUIDATE |
| --- | --- |
| PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA’ GUIDATE | PRODUZIONE DI ELABORATI |

| 10 - 8  Abilità corrette ed autonome, sa comprendere, applicare e spiegare concetti e procedimenti in  qualsiasi situazione di apprendimento | Alunni:  (indicare quanti alunni) |
| --- | --- |
| 7  Abilità stabili, sa comprendere ed applicare  spiegare concetti e procedimenti in situazioni simili di apprendimento | Alunni: |
| 6  Abilità acquisite ma non stabili, sa comprendere, applicare ed esporre concetti e procedimenti in situazioni di apprendimento | Alunni: |
| 5  Abilità acquisite soli in modo parziale, sa comprendere, applicare ed esporre concetti e procedimenti con la guida  dell’insegnante | Alunni: |
| 4 - 3  Abilità non acquisite di comprendere,  applicare ed esporre concetti e procedimenti | Alunni: |

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

| IL PROGRAMMA E’ STSTO SVOLTO IN MODO: | GLI ELEMENTO CHE HANNO RALLENTATO LO SVOLGIMENTO SONO STATI: |
| --- | --- |
| Approfondito e completo | demotivazione allo studio |
| Parzialmente approfondito | lacune nella preparazione di base |
| accettabile | scarsa partecipazione al dialogo educativo |
| parziale | altro |

COLLABORAZIONE CON I GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI

| I RAPPORTI CON I GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI SONO STATI: |  |
| --- | --- |
| Assidui e collaborativi | periodici e collaborativi |
| poco frequenti ma collaborativi | poco frequenti e scarsamente collaborativi |

METODOLOGIE ADOTTATE E STRUMENTI UTILIZZATI

| METODOLOGIE | Metodo sistemico induttivo |
| --- | --- |
|  | Metodo esperienziale ( dibattiti |
|  | Comunicazione iconica, verbale, grafica |

| STRUMENTI | Lezione frontale |
| --- | --- |
|  | Lavoro individuale |
|  | Lavoro di gruppo |
|  | Attività di ricerca |
|  | Operatività |
|  | Esercitazioni mirate di reupero |
|  | Uso di tecnologie multimediali |
|  | Schede predisposte |
|  | Approfondimento e rielaborazione dei contenuti |
|  | Affidamento di impegni e responsabilità |
|  | Altro |

| POTENZIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’ | Stimolo alla ricerca di soluzini originali e alla creatività |
| --- | --- |
|  | Affinamento di tecniche specifiche |
|  | Promozione del senso critico e delle capacità di compiere scelte |
|  | attività guidate e crescente livello di difficoltà |

| CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’ | Adattamento delle attività alle caratteristche dei singoli alunni |
| --- | --- |
|  | Frequenti controlli dell’apprendimento |
|  | Inserimento in gruppi di lavoro |
|  | Potenziamento dei fattori volitivi |
|  | Rinforzo di tecniche specifiche |
|  | Attività guidate e differenziate |
|  | Diversificazioe/adattamento dei contenuti disciplinari |

| ATTIVITA’ DI RECUPERO E DI SOSTEGNO | Studio assistito in classe |
| --- | --- |
|  | prolungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti |
|  | Corsi IDEI |
|  | Valorizzazione dell’ordine e della precisione nell’esecuzione dei lavori assegnati |
|  | Affidamento di compiti e responsabilità |
|  | Potenziamento dell’Autostima |

MODALITA’ DI VERIFICA

| I QUADRIMESTRE | II QUADRIMESTRE |
| --- | --- |
| Prove scritte/scritto grafiche n. | Prove scritte/scritto grafiche n. |
| prove orali n. | prove orali n. |
| altro | altro |
|  |  |

CASI PARTICOLARI

| CASI PARTICOLARI | NATURA DEL PROBLEMA | INTERVENTI EFFETTUATI |
| --- | --- | --- |
|  | carente livello di scolarizzazione | disponibilità all’ascolto |
|  | difficoltà nel relazionarsi | coinvolgimento dei genitori/tutori/affidatari |
|  | scarso impegno e motivazione allo studio | ricerca di personali attitudini |
|  | tempi limitati di attenzione e applicazione |  |

RAGGIUNGIMETO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI

Sono stati raggiunti in modo complessivamente sufficiente i seguenti obiettivi:

- acquisizione di un soddisfacente livello di applicazione nel lavoro elevazione del livello di comunicazione

- scolarizzazione

- integrazione e socializzazione

Obiettivi didattici minimi:

Per gli alunni con BES si è registrato un parziale adeguamento ai comportamenti e alle regole di vita in comune ed un sufficiente livello di preparazione.

Luogo, data Nome cognome docente

Firma