

PROGRAMMA FINALE INGLESE CLASSE 4D SU CLASSICO a.s. 2022-23
PROF.SSA CINZIA PASCALE

COMPETENZE L2

Si sono sviluppate le seguenti competenze linguistico-comunicative:
padroneggiare tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; ascoltare e comprendere testi orali di carattere, leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi sia orali che scritti di carattere personale; riflettere sulla lingua, lettura e analisi testuale di testi letterari.

Si è anche cercato di sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese e di approfondire tematiche connesse all'Educazione Civica.

Da PERFORMER HERITAGE, vol.1 from the Origins to Romantic Age, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton (Zanichelli)
Elizabethan Theater: main features

William Shakespeare life, works

Portrait of Elizabeth I

The Sonnet: main features

Shakespeare's sonnets: main features

*Shall I compare thee
My Mistress's eyes*

The development of Drama

The Elizabethan Theatre

Romeo and Juliet : The Prologue
Love at first sight
Deny thy father

Hamlet: to be or not to be

Julius Caesar : Brutus's and Marc Anthony's speeches

Hamlet: to be or not to be

Reason, rationality and Enlightenment
Augustan society
The birth of journalism
The Rise of the Novel
Coffee houses, The Tatler and Spectator
The rise of the middle-classes
The rise of the novel

Daniel Defoe life, works, style,

Robinson Crusoe themes: middle-class hero, colonialism

Man Friday

Dal volume Right Here Pre-Intermediate, Cambridge

- unit 1 Present perfect with *for/ since*
,been/ gone
Present perfect vs Past simple Present
simple for future
- unit 2 Present perfect
just/already/yet; for/since whose+possessive
- unit 3 Past Simple vs Past Continuous
When, while, as
- unit 5 Future con *will*
Present continuous vs *be going to*
- unit 6 Zero conditional
conditional+imperative
First conditional, *When, as soon as, unless*
- unit 9 second conditional; *wish* + past simple
should/had to/ought to for advice
- unit 10 third conditional
wish+past perfect