**I.I.S. “Via dell’Immacolata, 47” 00053 Civitavecchia (RM)**

**Liceo delle Scienze umane-Opzione Economico Sociale**

**PROGRAMMA FINALE DI DIRITTO ED ECONOMIA**

**Anno scolastico 2022-2023**

**BIENNIO**

**Classe: 1^ CScienze Umane opzione Economico Sociale (LES)**

**Docente: Prof.ssa Claudia Amoroso**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ASSI CULTURALI** | **CONTENUTI e METODOLOGIE FONDANTI ATTUATI** |
| 1. A. **Acquisire conoscenze ed informazioni in modo efficace e funzionale**   Competenze di riferimento:   1. • Acquisire ed interpretare l’informazione 2. • Individuare collegamenti e relazioni 3. • Imparare ad imparare | 1. • Asse storico sociale | Economia:  1° anno  I bisogni e i beni, le attività economiche e i sistemi economici, i soggetti dell’economia (famiglie, imprese, Stato), i mercati.  Diritto:  1° anno  la norma giuridica, le forme di Stato e di governo, la Costituzione italiana (origine, caratteri, principi) |
| 1. C. **Saper risolvere problemi e progettare**   Competenze di riferimento   1. • Risolvere problemi | 1.  Asse matematico logico argomentativo | Economia politica:  saper leggere le tabelle, le statistiche, i grafici |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. • Progettare | l’andamento della curva della domanda e dell’offerta, indicare il prezzo d’equilibrio  Diritto:  imparare ad utilizzare la norma giuridica come fonte per la ricerca e l’applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ASSI CULTURALI** | **CONTENUTI e METODOLOGIE FONDANTI ATTUATI** |
| 1. D. **Saper interagire riconoscendo diritti e doveri**   Competenze di riferimento:   1. • Collaborare e partecipare 2. • Agire in modo autonomo e responsabile | 1. • Asse storico sociale:   Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività e dell’ambiente. | Economia:  le regole che definiscono l’interazione fra soggetti economici  Diritto:  diritti e doveri fondamentali della persona umana in base al dettato costituzionale. Valore della norma giuridica |

Testo adottato: **A scuola di Democrazia –Volume Unico** Seconda edizione Autori Gustavo Zagrebelsky-Cristina Trucco-Giuseppe Bacceli Casa Editrice Le Monnier Sccuola – Mondadori Education

**Metodi e mezzi**

lezioni frontali, lezioni partecipate, discussioni, eventuale utilizzo di materiale audiovisivo, lettura del quotidiano, lettura e analisi di documenti storici, giuridici ed economici, problem solving; Videoconferenze /lezioni con link Registro Elettronico e Piattafoma Google Meet .

(film,video didattici, conferenze a distanza,) ritenute interessanti e utili per meglio comprendere ed approfondire le discipline.

**Modalità di verifica e criteri di valutazione**

Si è provveduto ad effettuare verifiche scritte (strutturate e semistrutturate) e/o orali (brevi e lunghe) con un numero minimo di 2/3 al trimestre e 3/4 nel pentamestre. Nella valutazione è stato tenuto conto non

solo dell'acquisizione delle nozioni fondamentali, ma anche della capacità di comprensione e rielaborazione. Si terrà conto dell'impegno personale, della partecipazione al lavoro in classe e dei progressi ottenuti nel corso dell'anno.

La sufficienza è stata ottenuta dimostrando una conoscenza e una comprensione accettabili dei contenuti della materia ed esprimendoli in modo sufficientemente chiaro ed appropriato nella terminologia.

Ci si è avvalsi dell’uso dei seguenti indicatori:

1) pertinenza della risposta,

2) conoscenza/comprensione dei contenuti,

3) utilizzo degli strumenti espressivi indispensabili per l’interazione comunicativa

4) uso del lessico specifico della materia,

5) capacità di organizzazione logica e di sintesi,

6) acquisizione di competenze.

Civitavecchia, 30-05-2023

Prof.ssa Claudia Amoroso