**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE**

**VIA DELL’IMMACOLATA, 47 – CIVITAVECCHIA LICEO P. A. GUGLIELMOTTI**

**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA**

**A.S. 2022/2023**

**PROF. SSA ROSA PIA D’ACRI**

**CLASSE 3C Liceo delle Scienze Umane**

* L’Alto e il Basso Medioevo;
* L’Europa alla vigilia dell’anno Mille:

crisi dell’impero carolingio, cavalleria e investitura, clero, monaci e ordini monastici, divisione della società e organizzazione di un ipotetico castello medievale;

* La lotta per le investiture e i nuovi ordini monastici;
* Le crociate in Oriente e in Occidente;
* Le eresie e l’Inquisizione. Gli ordini mendicanti;
* L’Italia comunale e l’impero;
* Il Papato, l’Impero e monarchie nazionali;
* La crisi del Trecento;
* La crisi dei poteri universali e l’affermazione degli Stati nazionali;
* La nascita di principati e stati regionali in Italia;
* L’Umanesimo e il Rinascimento;

approfondimenti sul ruolo delle donne, sulla superstizione e sulla Stregoneria;

* Musulmani, cristiani e la frontiera mediterranea;
* Le grandi esplorazioni e la conquista del Nuovo Mondo;
* Le guerre d’Italia e l’impero di Carlo V;
* Presentazioni mediante Flipped Classroom dei seguenti argomenti:
* Riforma protestante;
* Controriforma e guerre di religione;
* Economia e società nell’Europa del 500;
* L'Europa tra crisi e innovazione;
* Guerra dei Trent’anni, Rivoluzioni e Assolutismi;

**Letture di storia:**

*-“A tavola con i potenti”* (v. libro di testo p.17)*;*

*-“Tempo della Chiesa e tempo del mercante”* di Jacques Le Goff (v. libro di testo p.29)*;*

*-“La giornata del monaco”* (v. libro di testo p.50);

-“*Come funzionavano le università medievali”*(v. libro di testo p.152);

-“*La medicina di fronte alla Peste*” (v. libro di testo pp.236-237);

-“*La crudeltà dei conquistadores*” di B.de Las Casas (fornita dal docente);

**Educazione civica**

-La pena di morte (andamento storico e globale), articolo 27, riflessioni di diversi autori; attività laboratoriale: "Se io fossi giudice";

-Dall’incontro con l’altro (Europei-Indios) alla difesa della diversità culturale. L’etnocentrismo e il multiculturalismo: la Costituzione di fronte alle differenze (art.2,3,6) e la Dichiarazione Universale dell’Unesco sulla diversità culturale;

- Le minoranze linguistiche. Accenni ai dialetti in Italia.

**Manuale in uso**: *La storia. Progettare il futur*o di A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, Zanichelli;

Luogo e data Firma

Civitavecchia, 06.06.23 Rosa Pia D’Acri