PROGRAMMA SVOLTO ,

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

CLASSE 3B LSU

a.s. 2023/2022

Testo in adozioni : “ESSRE UMANI”, Psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia

Vincenzo Rega, Maria Nasti. Ed. ZANICHELLI.

1. **ANTROPOLOGIA:** introduzione all'antropologia culturale, concetto di cultura, antropologia, etnografia ed etnologia. Etnocentrismo e relativismo culturale, i metodi di ricerca, la ricer, ca sul campo, l'osservazione partecipante, la nascita dell'antropologia, l'antropologia americana e la ricerca sul campo, Malinowski, l'antropologia francese Durkheim e Mauss, lo strutturalismo di Levi- Strauss, antropologia contemporanea, l'antropologia psicologia, cultura e personalità, Ruth Benedict e i modelli di cultura, inculturazione socializzazione e acculturazione, cultura e ambiente naturale.

**2. SOCIOLOGIA**:  il concetto di Sociologia e società, il rapporto individuo- società,  trasformazioni sociali e tipi di società,  il lavoro dei sociologi, la sociologia come scienza, i metodi quantitativi e qualitativi, Auguste Comte e la disciplina sociologica  
Lettura e comprensione del documento tratto da "Corso di filosofia positiva" A. Comte, Karl Marx, capitalismo e comunismo,  religione e sociologia in Durkheim e Marx, Max Weber, Simmel,

**3. PEDAGOGIA:** il basso medioevo, Le scholae e la nascita delle università, Ugo di San Vittore dibattito sulla scolastica, Bonaventura da Bagnoregio, Tommaso d'Aquino, l'umanesimo e la riscoperta dei classici, educazione del principe Vergerio e del cittadino Alberti, le nuove scuole di Guarino e Vittorino da Feltre, Erasmo da Rotterdam e Montaigne, Lettura documento in classe e discussione in gruppi, Tra Riforma e controriforma, Martin Lutero Lettura e analisi di un documento di Lutero in classe, Melantone, Calvino, Sturm educazione popolare e la riforma cattolica, la rivoluzione scientifica, lettura documento in classe, Comenio, la scuola dei portorealisti, il positivismo in Europa, Saint - Simon, Comte, Durkheim,  Owen e Spencer.

**4. PSICOLOGIA:** definizione di psicologia, lo studio della mente e le prime scuole di psicologia, i campi di applicazione della psicologia contemporanea, la ricerca scientifica in psicologia, intervista, questionario e colloquio clinico, test, l'esperimento, la psicologia dello sviluppo, il ciclo di vita,  lo sviluppo cognitivo, gli stadi dello sviluppo cognitivo di PIAGET gli stadi dell’intelligenza. Vygotskij e la zona di sviluppo prossimale, Inhelder, il contestualismo evolutivo, Bruner, l'adolescenza un'età di transizione, dalla percezione all’interazione con gli altri. Il sociogramma di MORENO, Psicologia delle attribuzioni,  il modello di Weiner, gli errori di attribuzioni, stereotipi, pregiudizi, conformismo.

**EDUCAZIONE CIVICA**: I DIRITTI UMANI: la dichiarazione universale dei diritti umani e la convenzione dei diritti sull'infanzia e l'adolescenza. L’educazione della donna nel 700.

Civitavecchia, Prof.ssa Pamela Pierotti

Gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_