



**I.I.S. VIA DELL'IMMACOLATA, 47**  
**LICEO "P.A. GUGLIELMOTTI"**  
Civitavecchia (RM)

**CLASSE IV A ART. – A.S. 2022/2023**

**PROGRAMMAZIONE DI STORIA**

1. VERSO L'ETÀ MODERNA
  - 1.1. DAI COMUNI AGLI STATI REGIONALI
  - 1.2. SIGNORIE E REPUBBLICHE NELL'ITALIA SETTENTRIONALE
  - 1.3. FIRENZE, DAL COMUNE ALLA SIGNORIA
  - 1.4. LO STATO DELLA CHIESA E IL MEZZOGIORNO
  - 1.5. LE GUERRE D'ITALIA
2. IL CINQUECENTO
  - 2.1. IL MONDO IN ESPANSIONE
    - 2.1.1. LE TRASFORMAZIONI ECONOMICHE E SOCIALI
  - 2.2. L'EUROPA TRA POLITICA E RELIGIONE
    - 2.2.1. L'IMPERO DI CARLO V
      - 2.2.1.1. CARLO V E FRANCESCO I
      - 2.2.1.2. LA RIVOLTA IN SPAGNA E LA GUERRA CONTRO LA FRANCIA IN ITALIA
      - 2.2.1.3. IL SACCO DI ROMA E LA PACE DI CAMBRAI (1529)
      - 2.2.1.4. CARLO V RE D'ITALIA E SECONDA FASE DEL CONFLITTO (1535-1544)
      - 2.2.1.5. TERZA FASE (1552-1555)
      - 2.2.1.6. DALL'ABDICAZIONE ALLA PACE DI CATEAU-CAMBRESIS (1559)
    - 2.2.2. LA SPAGNA DI FILIPPO II E LA NASCITA DELLE PROVINCE UNITE
      - 2.2.2.1. VASTI DOMINI, ARRETRATEZZA ECONOMICA E INTOLLERANZA RELIGIOSA
      - 2.2.2.2. ACCENTRAMENTO DEL POTERE E MIRE EGEMONICHE
      - 2.2.2.3. GUERRA CONTRO I TURCHI E QUESTIONE "PAESI BASSI"
        - 2.2.2.3.1. LA RIVOLTA ANTISPAGNOLA E LA NASCITA DELLE PROVINCE UNITE

### 2.2.3. L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I

#### 2.2.3.1. DA MARIA I TUDOR A ELISABETTA I

#### 2.2.3.2. LO SVILUPPO DELL'ECONOMIA: AGRICOLTURA E MANIFATTURA TESSILE

#### 2.2.3.3. I CORSARI E LE PRIME COLONIE BRITANNICHE

#### 2.2.3.4. LA VICENDA DI MARIA STUART

#### 2.2.3.5. LA CHIESA ANGLICANA E L'IRRISOLTA QUESTIONE RELIGIOSA

### 2.2.4. LA FRANCIA DELLE GUERRE DI RELIGIONE

#### 2.2.4.1. IL REGNO FRANCESE IN DIFFICOLTÀ DOPO LA MORTE DI ENRICO II

#### 2.2.4.2. FRATTURE POLITICO-RELIGIOSE E GUERRA CIVILE

#### 2.2.4.3. LA BATTAGLIA DEI "TRE ENRICHI"

#### 2.2.4.4. ENRICO IV E LA LIBERTÀ DI CULTO

##### 2.2.4.4.1. L'EDITTO DI NANTES (1598)

## 3. IL SEICENTO: UN SECOLO CONTRADDITTORIO

### 3.1. ECONOMIA E CULTURA TRA CRISI E INNOVAZIONI

### 3.2. LA FRANCIA DA ENRICO IV A LUIGI XIII

#### 3.2.1. LA RINASCITA DEL REGNO E LE INIZIATIVE IN CAMPO ECONOMICO

#### 3.2.2. MORTE DI ENRICO IV E INDEBOLIMENTO DELLA MONARCHIA

#### 3.2.3. RICHELIEU E LUIGI XIII

##### 3.2.3.1. POLITICA INTERNA, ECONOMICA E ESTERA

### 3.3. LA GUERRA DEI TRENT'ANNI (1618-1648)

#### 3.3.1. DA RODOLFO II A FERDINANDO II

#### 3.3.2. SCOPPIO E ALLARGAMENTO DEL CONFLITTO

#### 3.3.3. INTERVENTO DELLA FRANCIA E FINE DELLA GUERRA

##### 3.3.3.1. DINAMICHE, EFFETTI E SIGNIFICATO DELLA "PACE DI VESTFALIA"

#### 3.3.4. LA FINE DELLA GUERRA TRA FRANCIA E SPAGNA

#### 3.3.5. EFFETTI SOCIO-ECONOMICI DEL CONFLITTO

### 3.4. LE DIFFICOLTÀ DELLA SPAGNA TRA FILIPPO III E FILIPPO IV

#### 3.4.1. CRISI DEMOGRAFICA E RECESSIONE ECONOMICA

#### 3.4.2. IL GOVERNO DI OLIVARES E LE RIVOLTE CONTRO IL POTERE CENTRALE

### 3.5. ITALIA

#### 3.5.1. L'EGEMONIA SPAGNOLA DOPO CATEAU-CAMBRESIS

#### 3.5.2. IL RITORNO ALLA TERRA E LE NUOVE EPIDEMIE DI PESTE

#### 3.5.3. RIVOLTE POPOLARI IN ITALIA: IL CASO DI NAPOLI

#### 3.5.4. LA REPUBBLICA DI GENOVA E DI VENEZIA

#### 3.5.5. LO STATO DELLA CHIESA

#### 3.5.6. IL DUCATO DI SAVOIA E IL GRANDUCATO DI TOSCANA

### 3.6. OLANDA

#### 3.6.1. LA REPUBBLICA DELLE PROVINCE UNITE E IL "SECOLO D'ORO" DELL'OLANDA

#### 3.6.2. MANIFATTURE, AGRICOLTURA SPECIALIZZATA E SVILUPPO DEL SISTEMA FINANZIARIO

#### 3.6.3. LA CONQUISTA DELLE ROTTE ASIATICHE E L'IMPERO COLONIALE IN ASIA

#### 3.6.4. L'IMPERO COLONIALE IN AMERICA E AFRICA E I LIMITI DEL COLONIALISMO OLANDESE

### 3.7. FRANCIA

#### 3.7.1. MAZZARINO E LE FRONDE DEGLI ANNI QUARANTA

#### 3.7.2. LE BASI DELL'EGEMONIA FRANCESE IN EUROPA E L'ASCESA DI LUIGI XIV

- 3.7.2.1. L'ACCENTRAMENTO AMMINISTRATIVO E LA POLITICA INTERNA
  - 3.7.2.1.1. REPRESSIONE RELIGIOSA
  - 3.7.2.1.2. POLITICA ECONOMICA: IL MERCANTILISMO
  - 3.7.2.1.3. POLITICA CULTURALE
- 3.7.2.2. LA POLITICA ESTERA
  - 3.7.2.2.1. RAFFORZAMENTO DELL'ESERCITO E I FASE CAMPAGNE MILITARI
  - 3.7.2.2.2. LA II FASE DELLE CAMPAGNE MILITARI
  - 3.7.2.2.3. DALLA LEGA DI AUGUSTA ALLA MORTE DEL SOVRANO

### 3.8. INGHILTERRA

- 3.8.1. LA POLITICA ASSOLUTISTA DI GIACOMO I
- 3.8.2. CARLO I, DALLA PETIZIONE DEI DIRITTI ALL'IRRUZIONE A WESTMINSTER (1642)
- 3.8.3. LA GUERRA CIVILE INGLESE (1642-1648)
- 3.8.4. RUMP PARLIAMENT E ESECUZIONE DEL SOVRANO
- 3.8.5. IL COMMONWEALTH DI CROMWELL
  - 3.8.5.1. LA POLITICA ECONOMICA E RELIGIOSA
  - 3.8.5.2. L'ATTO DI NAVIGAZIONE E LA GUERRA CONTRO LA SPAGNA
- 3.8.6. LA RESTAUZIONE DEGLI STUART
  - 3.8.6.1. CARLO II
  - 3.8.6.2. WHIGS E TORIES
  - 3.8.6.3. GIACOMO II
- 3.8.7. LA GLORIOSA RIVOLUZIONE
  - 3.8.7.1. GUGLIELMO III E L'AFFERMAZIONE DELLA MONARCHIA PARLAMENTARE

## 4. IL SETTECENTO: NUOVI ASSETTI IN EUROPA E NEL MONDO

- 4.1. LA GUERRA DI SUCCESSIONE SPAGNOLA E IL NUOVO EQUILIBRIO EUROPEO
  - 4.1.1. TRATTATI DI PACE DI UTRECHT E RASTADT (1713, 1714)
  - 4.1.2. IL DECLINO SPAGNOLO E IL NUOVO IMPERO AUSTRIACO
    - 4.1.2.1. LA PRAMMATICA SANZIONE (1713)

In relazione alla programmazione curricolare si sono perseguiti, e in parte raggiunti, i seguenti obiettivi in termini di:

### **Conoscenze**

- possedere una adeguata e coerente conoscenza di fonti, fatti e dibattiti storici;
- sviluppare una consapevolezza critica della storia;
- perfezionare la terminologia storica e storiografica, modulando i differenti lessici storici.

### **Competenze**

- impiegare in maniera appropriata le categorie interpretative proprie della disciplina;
- saper leggere e valutare diversi tipi di fonti, documenti storici e testi storiografici;

- rielaborare e esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;
- cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra contesti e periodi diversi;
- rielaborare e esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;
- saper collocare gli eventi e i fenomeni storici secondo le loro coordinate spazio-temporali;
- orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni politiche e religiose.

### **Capacità**

- formulare e organizzare il discorso in modo logico, chiaro ed organico;
- avviare un lavoro di ricerca anche autonomo;
- focalizzare gli eventi, coglierne gli aspetti essenziali, e i momenti di sviluppo, continuità e rottura;
- classificare, valutare e confrontare;
- orientarsi nella dimensione diacronica e contestualizzare gli eventi storici;
- utilizzare le fonti e valutare le interpretazioni;
- cogliere le molteplici dimensioni della storia (politiche, economiche, socioculturali, militari...);
- effettuare analisi e sintesi storiche;
- correlare, confrontare e valutare serie di avvenimenti;
- muoversi in prospettiva interdisciplinare;
- avviarsi a diventare cittadini consapevoli e responsabili.

### **Obiettivi didattici minimi del III anno**

Si rimanda alla programmazione del Dip. di Storia e Filosofia.

### **Metodologia e Strumenti**

Si rimanda alla programmazione del Dip. di Storia e Filosofia.

### **Strumenti di verifica e valutazione**

Almeno **2** verifiche nel trimestre, almeno **3** nel pentamestre; perlopiù in forma scritta.

### **Recupero e sostegno**

Si rimanda alla programmazione del Dipartimento di Storia e Filosofia.

Civitavecchia (RM), *il* 7 giugno 2023



Prof. H. SPANO