



**I.I.S. VIA DELL'IMMACOLATA, 47**  
**LICEO "P.A. GUGLIELMOTTI"**  
Civitavecchia (RM)

**CLASSE III A ART. – A.S. 2022/2023**

**PROGRAMMAZIONE DI FILOSOFIA**

1. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA FILOSOFIA
  - 1.1. FILOSOFIA E STORIA DELLA FILOSOFIA
  - 1.2. I PRIMORDI DELLA FILOSOFIA GRECA
    - 1.2.1. RETROTERRA CULTURALE E FATTORI STORICI E SOCIOPOLITICI
    - 1.2.2. λόγος, ἀρχή, φύσις
2. ETÀ ARCAICA
  - 2.1. I FISICI MONISTI
    - 2.1.1. LA FILOSOFIA MILESIA
    - 2.1.2. L'OPPOSIZIONE E IL NUMERO
      - 2.1.2.1. ERACLITO DI EFESO
      - 2.1.2.2. PITAGORA E LA SCUOLA PITAGORICA
        - 2.1.2.2.1. CRISI E PROSPETTIVE DEL PITAGORISMO
  - 2.2. LA FILOSOFIA ELEATICA
    - 2.2.1. SENOFANE: τὸ θεῖον
    - 2.2.2. PARMENIDE, τὸ ὄν
    - 2.2.3. ZENONE
  - 2.3. DALL'ELEATISMO AI FISICI POSTERIORI: L'APERTURA DI MELISSO AL PLURALISMO
  - 2.4. FISICI POSTERIORI
    - 2.4.1. EMPEDOCLE E I RIZÒMATA
    - 2.4.2. ANASSAGORA
    - 2.4.3. ATOMISMO

### 3. ETÀ CLASSICA

#### 3.1. SOFISTI

3.1.1. ARTEFICI E ESPRESSIONE DI UNA RIVOLUZIONE

3.1.2. PRODICO, CRIZIA, IPPIA, ANTIFONTE, TRASIMACO, CALLICLE

3.1.3. PROTAGORA, πάντων μέτρον ἄνθρωπος

3.1.4. LA FRATTURA TRA PENSIERO E ESSERE

3.1.4.1. GORGIA: DAL RELATIVISMO AL NIHILISMO

---

In relazione alla programmazione curricolare si sono perseguiti, e in parte raggiunti, i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze**

- possedere una essenziale conoscenza delle nozioni fondamentali associate ai temi e agli autori trattati nello svolgimento del programma;
- sviluppare una riflessione critica sull'uomo e sulla società;
- conoscere i differenti lessici giuridici e confrontarsi con la storia delle idee;
- possedere abilità di analisi e esercitare l'abilità di penetrazione critica, allo scopo di una proficua rielaborazione personale e di un possibile dialogo interdisciplinare.

#### **Competenze**

- individuare analogie e differenze fra concetti e paradigmi;
- utilizzare, in maniera sufficientemente accurata, il linguaggio tecnico delle discipline approfondite;
- esporre, in modo chiaro, i contenuti culturali sviluppati.

#### **Capacità**

- leggere e comprendere il testo della Costituzione e i documenti oggetto di approfondimento;
- analizzare i testi individuandone i concetti-chiave;
- realizzare sintesi, confronti, collegamenti;
- riconoscere e utilizzare termini e lessico del linguaggio filosofico;
- applicare alla vita e al presente possibili gli spunti che derivano dalla "frequentazione" dei documenti studiati e degli autori evocati durante la lezione del docente.

#### **Obiettivi didattici minimi del III anno**

Si rimanda alla programmazione del Dip. di Storia e Filosofia.

#### **Metodologia e Strumenti**

Si rimanda alla programmazione del Dip. di Storia e Filosofia.

**Strumenti di verifica e valutazione**

Nel trimestre **2** verifiche, almeno altrettante nel pentamestre; perlopiù in forma scritta.

**Recupero e sostegno**

Si rimanda alla programmazione del Dipartimento di Storia e Filosofia.

Civitavecchia (RM), *li* 7 giugno 2023



Prof. H. SPANO