Programma Svolto Prof.ssa Margherita Vittoria Gratton

2C LSU A.S. 2022/23

Testo: LO SPECCHIO E LA FINESTRA E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti Ed. Paravia

PSICOLOGIA/PEDAGOGIA

PROGRAMMA SVOLTO

EDUCAZIONE CIVICA

PALESTRA DI CITTADINANZA – CYBERBULLISMO (6 ORE)

Scienze Umane .

Competenze di Cittadinanza:

- Acquisire e interpretare l’informazione

- Collaborare e partecipare

- Risolvere problemi

- Agire in modo autonomo e responsabile

Unità didattiche:

- Cyberbullismo: di che cosa parliamo

- I presupposti e le dinamiche del Cyberbullismo

- Strategie di difesa

PSICOLOGIA

MODULO 1 – L’APPRENDIMENTO: modelli teorici e risvolti pratici

- Unità Didattiche:

- A – Che cosa significa imparare?

- B – L’apprendimento come condizionamento

- C - L’ apprendimento come processo come processo cognitivo

- D – L’apprendimento come “atto creativo”

- E - L’apprendimento sociale

MODULO 2 – IL METODO DI STUDIO

Unità didattiche:

- A – Una strategia per imparare

- B – Metacognizione

- C – Le principali teorie sul metodo di studio

- D –Lo stile cognitivo

- E - I diversi tipi di stile cognitivo

- F - Dalla teoria alla pratica: Tecniche di studio

- G – Lettura T2. Le mappe concettuali e il loro impiego

MODULO 3 – BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

Unità didattiche

- A – I bisogni: un’esigenza biologica

- B – Murray: le pressioni dell’ambiente

- C – Maslow e la gerarchia dei bisogni

- D – La frustrazione dei bisogni

- E - Le motivazioni: una spinta psicologica

- F – Motivazioni intrinseche ed estrinseche

- F – Le emozioni: tra cuore e cervello

- G – Studi scientifici sull’espressione delle emozioni

- H – Il ruolo delle emozioni

- I - L’alessitimia: quando le emozioni non hanno voce

MODULO 4 – LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITA’

Unità didattiche

- A – Modelli e fattori della personalità

- B – La Teoria della Psicoanalisi

- C – La scoperta dell’Inconscio

- D – Sigmund Freud e le zone della psiche

- E – La teoria freudiana della sessualità

- F – Gli sviluppi della psicoanalisi

- G –La psicologia del ciclo di vita

APPROFONDIMENTO:

MODULO 4 – IL LINGUAGGIO

Unità didattiche

- A – Lo sviluppo del linguaggio

- B – Gli elementi di base del linguaggio verbale

- C – Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio

MODULO 4 – IL LINGUAGGIO

Unità didattiche

- A – Comunicare per trasmettere messaggi

- B – La pragmatica della comunicazione

- C –La dimensione relazionale della comunicazione

- D – I mezzi di comunicazione

-APPROFONDIMENTO sul modulo della Comunicazione:

Il Quarto assioma della Comunicazione umana di Watzlawick; miglioramento dello stile comunicativo personale quale strumento di crescita ed arricchimento delle relazioni fra gli alunni della classe:

* La C.N.V. , i segnali di gradimento , rifiuto , tensione
* Il Feedback, teoria ed esercitazioni pratiche

MODULO 5 – LA PSICOLOGIA SOCIALE

Unità didattiche

1. – La cognizione sociale
2. – Le attribuzioni
3. – L’influenza sociale
4. – Gli stereotipi sociali
5. – I pregiudizi

- MODULO 6 – LA RELAZIONE EDUCATIVA

Unità didattiche

- A – Il concetto di educazione

- B – Educatori e educandi

- C – Perché educare

- D – I contesti e le figure dell’educazione: la famiglia e la scuola

- E – La riflessione sull’educazione

MODULO 7- Il SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO

-A Il neurone e le sue funzioni. La sinapsi

-B La struttura e le funzioni del sistema nervoso centrale

-C La Struttura e le funzioni del sistema nervoso periferico

PEDAGOGIA

STUDIO E RIPASSO DI TUTTO IL PROGRAMMA DEL 1° ANNO IN QUANTO

ALCUNE PARTI IMPORTANTI NON SONO STATE SVOLTE O SVOLTE

PARZIALMENTE

La Pedagogia dei Sofisti, Socrate, Platone, Aristotele

- MODULO 1 – L’ETA’ ELLENISTICA

Unità didattiche

- A – Le novità della cultura ellenistica

- B – La “formazione circolare” e le sue fasi

- C – Gli sviluppi della cultura ellenistica

- D – Plutarco e la pedagogia dell’esempio

- E –I critici dell’educazione

MODULO 2 – L’ANTICA ROMA

Unità didattiche

- A – I valori educativi della Roma arcaica

- B – L’influenza ellenistica sull’educazione romana

- C – Cicerone e il nuovo ideale dell’humanitas

- D – Il sistema scolastico romano

- E – Il modello di Seneca

- F – Il modello di Quintiliano

- G - T1 Lettura: “Il valore dell’amicizia” Seneca

T2 Lettura: “La fiducia nell’educazione” Quintiliano

MODULO 3 – LA NUOVA PAIDEIA CRISTIANA

Unità didattiche

- A – Le prime comunità cristiane

- B – La patristica: i primi pensatori cristiani

- C – La riflessione pedagogica di Agostino

- D – Le Confessioni di Agostino

- E – T2 Lettura: “Il ruolo del maestro” Agostino

MODULO 4 – L’EDUCAZIONE NELL’ALTO MEDIOEVO

Unità didattiche

- A – I monasteri: centri religiosi, culturali, educativi

- B – La regola di Benedetto da Norcia

- C – La scuola monastica

- D – Gregorio Magno

- E – La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell’educazione cavalleresca

Durante l’ultima settimana di lezioni visione del film “Non è mai troppo tardi”.

La vita di Alberto Manzi. Analisi Psicologica e Pedagogica del metodo

didattico di A. Manzi

Civitavecchia, 8 Giugno 2023

Prof.ssa Margherita Vittoria Gratton