PROGRAMMA SVOLTO PROF.SSA MARGHERITA VITTORIA GRATTON

1 C LES A.S. 2022/23

Testo: PSICOLOGIA con METODOLOGIA DELLA RICERCA Paolo Legrenzi - Rino Rumiati

PSICOLOGIA

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 : STORIA DELLA PSICOLOGIA

Unità didattiche:

* Conoscere e capire sé stessi e gli altri
* Verso una psicologia scientifica: Cartesio, Darwin, Wundt
* Lo sviluppo delle diverse teorie psicologiche : il Comportamentismo di Watson e Skinner, la Gestalt, il Cognitivismo
* Le scienze cognitive e la neuropsicologia : il contributo di Lurija
* Lo sviluppo delle neurodiscipline
* I metodi per la ricerca in psicologia

Letture:

*Il caso di Phineas Cage*

T.e.d. : Ramachandran: I *neuroni specchio*

MODULO 2 : LA RELAZIONE EDUCATIVA

Unità didattiche:

* Imparare a vivere con gli altri
* La famiglia: la teoria dell’attacamento di Browlby – K. Lorenz e la seguitazione
* La scuola e il contesto sociale
* Il gruppo dei pari
* Dal gruppo al branco : dal conformismo al bullismo, la deumanizzazione

Letture:

Browlby- *L’attaccamento alla madre*

Lutte: *L’amicizia in età adolescenziale*

MODULO 3: LA PERCEZIONE

Unità didattiche:

* Che cos’è la percezione
* I principi gestaltici
* Figura o sfondo? La percezione instabile le regole di Rubin
* L’interpretazione dei dati sensoriali
* Oltre i dati sensoriali: le costanze
* Le illusioni percettive

Visione di filmati sulle illusioni ottiche e percettive

Letture: Bacchi: *La realtà in bilico, Ramachandran e l’agnosia*

Pinel: *La psicobiologia alle prese con l’arto fantasma*

MODULO 4: LA MEMORIA

Unità didattiche:

* la natura della memoria- gli studi di Ebbinghaus
* le teorie sulla memoria – Atkinson e Shiffrin, la teoria delle tre memorie
* la memoria come processo – un processo in tre fasi codifica, consolidamento, recupero
* l’oblio: perché dimentichiamo: le interferenze
* Letture: A. Baddeley: *Le tecniche che aiutano la memoria*

MODULO 5 : IL PENSIERO E L’INTELLIGENZA

Unità didattiche:

* l’impossibilità di non pensare – cos’è il pensiero, le associazioni liere
* nel mondo dei concetti
* il ragionamento: il ragionamento induttivo, deduttivo
* la soluzione dei problemi: la strategia per prove ed errori e l’insight
* le distorsioni cognitive nei giudizi
* l’intelligenza: i test Weschler, il Q. I., pregi e limiti dei test, la teoria delle intelligenze multiple
* il pensiero produttivo di Wertheimer

Letture: M Wertheimer:: *Il pensiero produttivo*

MODULO 6: L’APPRENDIMENTO

Unità didattiche:

* i tipi di apprendimento: che cos’è, le modalità
* il condizionamento classico: la scuola russa, Pavlov
* il comportamentismo e il condizionamento operante: gli studi di Thorndike e di Skinner( il rinforzo , il modellamento)
* il cognitivismo: apprendimento per insight
* il cognitivismo: tre tipi di apprendimento ( latente, implicito, per insight)
* l’apprendimento sociale per imitazione
* Piaget e Vigotskij, Bruner : il costruttivismo
* L’apprendimento come costruzione

Letture: J. Piaget: *Apprendimento- ricerca del miglio adattamento*

Vygotskij: *L’attività creativa del cervello umano*

APPROFONDIMENTO:

IL TEST V.A.K.:

gli alunni hanno compilato il test ed analizzato i risultati al fine di ottimizzare il loro metodo di studio/apprendimento

MODULO 7:IL METODO DI STUDIO: SAPER IMPARARE

Unità didattiche:

* Imparare ad imparare
* La conoscenza metacognitiva
* Autovalutazione, valutazione e motivazione
* La psicologia della memoria e metodi di studio

METODOLOGIA DELLA RICERCA:

Programma svolto:

* La rappresentazione sociale della psicologia
* Come decifrare le emozioni
* Il ruolo dell’adulto nel processo di apprendimento
* Uso dei test
* La raccolta dei dati
* La sistemazione dei dati

EDUCAZIONE CIVICA

1. PALESTRA DI CITTADINANZA – CYBERBULLISMO
2. SOFT SKILLS e *competenze trasversali* (6 ORE)

Competenze di Cittadinanza:

- Acquisire e interpretare l’informazione

- Collaborare e partecipare

- Risolvere problemi

- Agire in modo autonomo e responsabile

Unità didattiche:

- Cyberbullismo: di che cosa parliamo

- I presupposti e le dinamiche del Cyberbullismo

- Strategie di difesa

- Le soft skills

Civitavecchia, 08/06/2023 Prof.ssa Margherita V. Gratton