

<u>Criteri e Strumenti di valutazione</u>	<p>Le operazioni di verifica, frequenti e sistematiche, avranno lo scopo di valutare e accertare le conoscenze acquisite dagli alunni, la continuità del grado di apprendimento e gli elementi di progresso dialettici e cognitivi. In questo modo gli alunni potranno essere seguiti nelle diverse fasi di studio ed elaborazione delle unità didattiche rilevando celermente eventuali difficoltà e ritardi nella preparazione. Le verifiche saranno effettuate mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test a risposta chiusa e/o aperta • verifiche orali • elaborati eseguiti singolarmente o in gruppo. <p>Le valutazioni saranno attribuite su scala decimale completa e formulate utilizzando la griglia di valutazione di sotto riportata e che si rifà alla griglia che uniforma i giudizi ai voti decimali :</p> <p>Griglia di valutazione</p> <p>Elementi di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenze minime ma consapevoli ➤ Aderenza delle risposte ai quesiti formulati ➤ Riproduzione dei contenuti oggetto di studio in forma semplice, lineare ➤ Uso corretto del lessico specifico <p>Valutazione: Livello di SUFFICIENZA</p> <p>Elementi di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenze ampie ➤ Coerenza logica nell'argomentare ➤ Riproduzione dei contenuti in modo organico ➤ Conoscenza ed uso specifico del linguaggio disciplinare ➤ Capacità di confronto autonomo <p>Valutazione: Livello DISCRETO / BUONO</p> <p>Elementi di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenze complete e approfondite ➤ Lessico specifico adeguato, ricco, fluido ➤ Assimilazione dei percorsi logici, loro interpretazione e rielaborazione ➤ Rielaborazione critica personale degli argomenti oggetto di verifica <p>Valutazione: Livello OTTIMO / ECCELLENTE</p> <p>Stabiliti i criteri di valutazione per il livello di sufficienza e di profitto superiore si evince l'insieme degli elementi che inducono ad assegnare un giudizio insufficiente o gravemente insufficiente</p>
--	---