

PROGETTI INTERNI a.s. 2022 – 2023

N °	Nome progetto	Referenti progetto	Tempi	Finalità/Obiettivi	Destinatari	Personale docente esterno/risorse economiche per materiale
1	Corso di Inglese Certificazione PET e FIRST	Prof.ssa Pascale C.	Da ottobre a maggio	Potenziamento conoscenze e competenze linguistiche finalizzato al conseguimento dei livelli B1, B2, C1 corrispondenti agli esami PET e First certificate	Alunni del Biennio e Triennio dell'intero Istituto	n°1 docente referente Docenti esperti esterni
2	Certificazioni delle competenze di Latino	Prof.sse Pizzo e Zintu	Scansione temporale Settembre – dicembre Preparazione degli studenti interessati alla prova di certificazione. previste nel periodo gennaio - agosto	Il progetto si propone di mettere gli studenti in grado di accedere alle prove per la Certificazione Linguistica delle Competenze di Latino livelli A1, A2, B1. Tale certificazione ha la finalità di far avvicinare lo studente al corpus di testi latini in lingua originale per acquisire competenze specifiche di raccolta ed elaborazione delle informazioni nonché di comprensione e analisi.	Alunni delle classi del triennio del Liceo Classico e Delle Scienze Umane	
3	Corso di Spagnolo Certificazione DELE + stage Linguistico Spagna	Prof.ssa Borzacchi B.	1° Periodo: Settembre - Dicembre : 10 ore di lezioni frontali inizio corso e impostazione attività dei diversi livelli linguistici 2° Periodo Gennaio - Giugno : 15 ore di lezione per svolgimento corsi e simulazioni prove di esame	Promuovere il potenziamento della lingua spagnola attraverso un percorso educativo/didattico in orario extracurricolare con intervento di un docente di madre lingua per conseguimento certificazioni A1 e A 2.	Alunni dell'intero Istituto	n°1 Docente referente n°1 Docenti esperti esterni
4	Progetto Erasmus	Prof.ssa Ceccarelli G.	1° Periodo: Settembre - Dicembre : 2° Periodo Gennaio - Agosto :	Sviluppare negli studenti le seguenti Competenze chiave di cittadinanza Favorire lo sviluppo e la consapevolezza di cittadinanza europea; Far vivere agli studenti l'esperienza della partecipazione ad una azione formativa internazionale; Favorire contatti e scambi culturali tra gli studenti di diverse nazioni europee	Alunni delle seconde e terze dell'intero Istituto.	Scuola I. E. S. Santiago Apòstol di Almendralejo, Spagna
5	Orientamento in entrata	Prof.sse Bronzolino N. (Sede Centrale)	Da Ottobre a Gennaio	Orientamento in entrata: -Promuovere condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e all'integrazione di tutti gli alunni;	Alunni e genitori classi terze medie	

				<ul style="list-style-type: none"> - Prevenire e contrastare la dispersione scolastica potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie; - Motivare, guidare e sostenere il percorso formativo nella scuola secondaria di secondo grado; - Qualificare ulteriormente la capacità di comunicare, di assumere iniziative personali e di agire collaborativamente. 		
6	Piccolo Certamen	Prof.sse Pizzo P. e Zintu S.	<p>Novembre - febbraio: preparazione al certamen con corsi svolti nelle scuole medie di appartenenza</p> <p>Fine marzo: prova</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare le capacità analitiche e logico-critiche - Arricchire il proprio bagaglio lessicale - Arricchire il proprio bagaglio culturale 	Alunni della II e III Media. Alunni Interni.	
7	La Notte Nazionale del Liceo Classico 2022	Prof.ssa Praticò M..	venerdì 5 maggio 2023, dalle ore 18:00 alle 24:00	<p>Rispettare gli impegni prefissati</p> <p>Comunicare in modo efficace Essere intraprendenti</p> <p>Lavorare in gruppo (Team working)</p> <p>Acquisire autonomia e fiducia in sé stessi</p> <p>Avere flessibilità/adattabilità</p> <p>Pianificare ed organizzare.</p> <p>Essere precisi e curare i dettagli.</p> <p>Dimostrare capacità di relazione.</p>	Alunni, genitori, docenti personale ATA e personalità locali.	Personale ATA, materiale per stampa (inviti, brochure, locandine), noleggino service.
8	Educazione alla salute	Prof.ssa Galimberti A.	Intero anno scolastico durante l'orario scolastico	Contribuire alla crescita integrale della persona dello studente, offrire un supporto alle famiglie, rispondere ai bisogni educativi relativi alla sfera della salute psico-fisica degli adolescenti	Studenti dell'intero Istituto e le loro famiglie.	
9	Centro d'ascolto CIC	Prof.ssa Galimberti A.	Dal mese di ottobre al mese di Maggio con cadenza settimanale		Docenti, studenti dell'intero Istituto e le loro famiglie.	Professioniste del settore messe a disposizione dell'associazione "Ponte"
10	Giornata nazionale della colletta alimentare	Prof. Verzi D.	<p>Attività previste nel periodo settembre – dicembre</p> <p>Novembre: incontro di conoscenza e formazione</p> <p>Ultimo venerdì di novembre: raccolta viveri in angolo apposito delle due sedi.</p> <p>Ultimo sabato di novembre: giornata nazionale della colletta alimentare.</p>	Attraverso la partecipazione come volontari ad un gesto collettivo, come quello della colletta alimentare, si vuole porre l'obiettivo di educare alla solidarietà e al bene comune. Con questa occasione si vuole richiamare l'attenzione al problema della povertà "prossima" e, venendo a conoscere la FONDAZIONE BANCO ALIMENTARE, promotrice dell'evento, allo stesso tempo si intende acquistare maggiore consapevolezza sul problema dello spreco alimentare industriale.		Esperto esterno a titolo volontario Giuliano Visconti o altri incaricati del Banco Alimentare 1 h

11	Laboratorio di grammatica italiana	Prof.ssa Zintu S. Prof.ssa Contini	Primo trimestre	Sviluppare un uso consapevole della lingua italiana Sviluppare il pensiero logico Conoscere la differenza tra analisi grammaticale e logica Saper categorizzare e riconoscere le parti del discorso Conoscere il concetto di sintagma Saper individuare i principali sintagmi nell'analisi logica	Studenti delle classi prime che hanno evidenziato lacune nel test di ingresso per le competenze grammaticali di base	
12	“Libriamoci a scuola 2022”, giornata di lettura al Guglielmotti	Prof.ssa Santi E.	Seconda metà di novembre	Promuovere la lettura, sia nel contesto scolastico che familiare, proponendola anche come momento di socializzazione. • Migliorare le competenze di lettura e scrittura. • Favorire le abilità di studio e uno sviluppo linguistico ricco e articolato. • Supportare le attività curriculari e opzionali. • Sviluppare attività di ricerca e uso di informazioni e imparare a selezionare il materiale di lettura. • Acquisire e/o potenziare l'autorganizzazione e il senso di responsabilità. Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del ragazzo al libro. • Aiutare ad acquisire il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per la cittadinanza e la partecipazione piena e responsabile alla vita democratica. • Sviluppare l'abilità di collaborazione nel piccolo, medio e grande gruppo. • Sperimentare forme di collaborazione e di scambio tra alunni. • Favorire il confronto di idee tra giovani lettori.	Tutti i docenti, le classi dell'Istituto, le famiglie degli studenti e il personale Ata.	Le risorse umane necessarie saranno docenti, personale ATA, lettori
13	“Coro interscolastico IncontroCanto”	Ref interno Prof.ssa Praticò M.	Intero anno scolastico	Creare un coro polifonico giovanile in grado di eseguire un repertorio musicale il più possibile vario e di livello, e che possa partecipare a manifestazioni, rassegne e concorsi musicali e/o corali.	Alunni dell'intero Istituto	'Associazione Filarmonica Ensemble InCantus ed il direttore del coro sarà il M° Riccardo Schioppa