**ANNO SCOLASTICO 2020/21**

**CLASSE: 1 B INDIRIZZO: Liceo Sienze Umane**

**INSEGNANTE: Cinzia De Angelis**

IL PROGRAMMA E STATO INTERAMENTE SVOLTO COME DA PROGETTAZIONE DI INIZIO ANNO SCOLASTICO

Il programma svolto è il seguente

**Programma svolto in presenza**

MODULO 1 – INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

Unità Didattiche:

A - La conoscenza di se e della realtà

B - Le principali scienze umane

MODULO 2 - ALLA SCOPERTA DELLA PSICOLOGIA

Unità Didattiche:

A - La Psicologia e la sua Storia

B - La Mente come oggetto della ricerca

C - Le prime correnti della Psicologia

D - La Psicologia oggi

MODULO 3 – LA PERCEZIONE: la mente e la realtà esterna

Unità Didattiche:

A – Che cos’è la percezione?

B – Occhi e cervello: gli organi della percezione visiva

C - Le illusioni percettive

PEDAGOGIA. ALLA SCOPERTA DELLA PEDAGOGIA

MODULO 1 – LE ANTICHE CIVILTA’ PRE-ELLENICHE

Unità Didattiche:

A – La nascita della scrittura

B – Le prime istituzioni educative dell’antichità

C - Il sistema educativo ebraico

MODULO 2 – LA GRECIA ARCAICA

Unità Didattiche:

A – L’educazione alla virtù attraverso i poemi omerici

B – Il sistema educativo spartano

C - Il sistema educativo ateniese

MODULO 3 – I SOFISTI E SOCRATE

Unità Didattiche:

A – Il rinnovamento sociale e culturale di Atene

B – Il progetto educativo dei sofisti

SOCRATE: educare attraverso il dialogo

MODULO 4 – PLATONE, ISOCRATE, ARISTOTELE

Unità Didattiche:

A – Platone: educazione e rinnovamento politico

B – Isocrate: l’educazione del “buon” oratore

C - Aristotele: educazione e realizzazione individuale

**Programma svolto a distanza**

PALESTRA DI CITTADINANZA – CYBERBULLISMO (5 ORE)

Competenze di Cittadinanza:

- Acquisire e interpretare l’informazione

- Collaborare e partecipare

- Risolvere problemi

- Agire in modo autonomo e responsabile

Unità didattiche:

- Cyberbullismo: di che cosa parliamo

- I presupposti e le dinamiche del Cyberbullismo

- Strategie di difesa

MODULO 4 – LA MEMORIA: la mente e i ricordi

Unità Didattiche:

A – La ricerca scientifica sulla memoria

B – Le dimenticanze fisiologiche

C - Le patologie e le disfunzioni sulla memoria

MODULO 5 – IL PENSIERO E L’INTELLIGENZA

Unità Didattiche:

A – Gli elementi di base del pensiero

B – Si può misurare l’intelligenza?

C - Le teorie sull’intelligenza

MODULO 6 – L’APPRENDIMENTO: modelli teorici e risvolti pratici

Unità Didattiche:

A – Che cosa significa imparare?

B – L’apprendimento come condizionamento

C - L’ apprendimento come processo come processo cognitivo

D – L’apprendimento come “atto creativo”

E - L’apprendimento sociale

Civitavecchia 1/06/2021 Firma del Docente: Cinzia De Angelis