

PROGRAMMA FINALE INGLESE CLASSE 2D SU a.s. 2020/21
PROF.SSA CINZIA PASCALE

COMPETENZE L2

Si sono sviluppate le seguenti competenze linguistico-comunicative:
padroneggiare tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; ascoltare e comprendere testi orali di carattere quotidiano, leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi sia orali che scritti di carattere personale e quotidiano; riflettere sulla lingua.

Si è anche cercato di sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese e di approfondire tematiche connesse all'Educazione Civica.

Libri di testo adottati:

Right Here Elementary e pre Intermediate Hobbs,Star Keddle

(Helbing,Cambridge)Dal volume **Elementary**:

revision Present Simple and ContinuousPast

Simple

unit 6 *much,many,a lot of,a little,a few,too much,too many*

unit 7 *must/ have to*

unit 8 *should/ ought to/ needn't*

unit 11 comparatives adjectives

as.....as; less, fewer

unit 12 superlatives

adjectivesquestion

tags

BONUS A talking about the future

Present continuous for future

be going to

Present continuous vs *be going to*

BONUS B talking about

experiencesPresent

perfect *been/gone*

Present perfect vs Past simple

Dal volume **Pre-Intermediate**

- unit 1 Present perfect with *for/*
since *Been/* *gone*
Present perfect vs Past
simple Present simple for
future
- unit 2 Present perfect
just/already/yet; for/
since *whose*+possessive
- unit 3 Past Simple vs Past Continuous
When, while, as
- unit 5 Future con *will*
Present continuous vs *be going to*
- unit 6 Zero conditional
conditional+imperativ
eFirst conditional
When, as soon as, unless

EDUCAZIONE CIVICA extreme weather and global warming