

# **PROGRAMMAZIONE DI FILOSOFIA**

**Prof.ssa Sara Bartolomeo**

**Classe 3 B (classico)**

**I.I.S. Guglielmotti**

**a.s. 2020-2021**

Il programma valorizza nell'attività filosofica il confronto culturale e il dialogo tra le idee, con particolare attenzione ai temi delle scienze umane, della cittadinanza, del linguaggio e della scienza.

## **OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA:**

- ❖ problematizzare conoscenze e credenze spontanee;
- ❖ educazione al controllo del discorso tramite l'utilizzo di procedure logiche e strategie argomentative;
- ❖ avviamento ad una prospettiva storica nella quale collocare alcuni dei problemi fondamentali che la filosofia ha affrontato nel corso della sua storia;
- ❖ analisi concettuale di brani appartenenti alla letteratura filosofica e collegamenti con altre discipline - distinguere il significato dei fondamentali concetti filosofici, cogliendone le variazioni tra i diversi pensatori e le molteplici correnti di idee;
- ❖ educare ad un pensiero autonomo, critico e flessibile.

## **OBIETTIVI SPECIFICI:**

Alla fine del percorso didattico gli allievi devono aver acquisito le seguenti abilità, in termini di conoscenze, competenze, capacità:

<b>CONOSCENZE:</b>	<b>COMPETENZE:</b>	<b>ABILITA':</b>
<b>1</b> Lavoro di costruzione del linguaggio filosofico <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere la terminologia specifica conoscere le informazioni;</li><li>• conoscere e definire i concetti, ricostruendone l'etimologia.</li></ul> <b>2</b> Comprensione e analisi del pensiero filosofico: <ul style="list-style-type: none"><li>• capacità di orientarsi nella problematica filosofica:</li></ul>	<b>1</b> conoscere la terminologia specifica <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere le informazioni</li><li>• conoscere e definire i concetti,</li></ul> <b>2</b> Comprensione e analisi del pensiero filosofico: <ul style="list-style-type: none"><li>• capacità di orientarsi nella problematica filosofica;</li><li>• individuare tesi fondamentali;</li><li>• riconoscere idee-chiave</li></ul>	Introduzione alle capacità di argomentazione: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere i diversi tipi di argomentazione;</li><li>• ricostruire le argomentazioni;</li><li>• compiere deduzioni;</li><li>• utilizzare processi induttivi.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare tesi fondamentali</li> <li>• riconoscere idee-chiave</li> <li>• individuare e comprendere i problemi</li> <li>• riconoscere somiglianze/differenze di tesi e concetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare e comprendere i problemi</li> <li>• riconoscere somiglianze/differenze di tesi e concetti.</li> </ul>	
--	--	--

## CONTENUTI:

MODULI:	CONTENUTI:
<b>MODULO 1</b> Che cos'è la filosofia, <ul style="list-style-type: none"> <li>• chi è il filosofo;</li> <li>• i presocratici;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è la filosofia, chi è il filosofo</li> <li>• La filosofia arcaica: Ionici (Talete – Anassimandro),</li> <li>• Pitagorici. Il conflitto tra verità-errore e tra essere-divenire: Eraclito,</li> <li>• Parmenide.</li> <li>• Monismo e pluralismo: la scuola di Elea,</li> <li>• Democrito e l'atomismo.</li> </ul>
<b>MODULO 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Sofistica e Socrate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Sofisti: temperie culturale, relativismo, retorica.</li> <li>• Protagora e Gorgia</li> <li>• Socrate</li> </ul>
<b>MODULO 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le grandi sintesi del IV secolo: dal dialogo al sistema filosofico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platone: l'eredità di Socrate, il dialogo, la dottrina delle idee, l'ontologia e la gnoseologia, la dialettica, l'anima e l'uomo, la virtù e l'educazione, la città e la politica, l'amore.</li> <li>• Aristotele: la critica a Platone, la metafisica, la fisica, la psicologia, l'etica e la politica, l'arte e la retorica, la logica</li> </ul>
<b>MODULO 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le filosofie dell'Ellenismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'età ellenistica: storia, politica, cambiamenti nella vita dell'uomo</li> <li>• Stoicismo ed Epicureismo</li> </ul>

## METODOLOGIA:

- lezione frontale espositiva
- simulazione di situazioni e problemi
- lavoro di gruppo (lettura e comprensione di testi)
- brainstorming e dialogo
- lavori individualizzati

## MEZZI E STRUMENTI:

Appunti delle lezioni; libro in adozione, utilizzo LIM, fotocopie di testi filosofici.

### **OBIETTIVI MINIMI:**

Gli obiettivi minimi richiesti sono :

- Origine della filosofia ed etimologia della parola
- **Platone:** l'eredità di Socrate, il dialogo, la dottrina delle idee, l'ontologia e la gnoseologia, la dialettica, l'anima e l'uomo, la virtù e l'educazione, la città e la politica, l'amore.
- **Aristotele:** la critica a Platone, la metafisica, la fisica, la psicologia, l'etica e la politica, l'arte e la retorica, la logica.

L'insegnante:

prof.ssa Sara Bartolomeo