**I.I.S. “P. A. GUGLIELMOTTI”**

**PROGRAMMA di STORIA E GEOGRAFIA**

**a.s. 2020-21**

**Classe I B classico Prof.ssa Melissa D’Innocenzo**

**Storia.**

**1) La preistoria**

* I concetti di specie e di ambiente.
* Il pianeta delle origini: dai primi organismi monocellulari ai Primati
* Gli Australopitechi
* Dall’*Homo habilis* all’*Homo sapiens*.
* Il Paleolitico: il sistema caccia-raccolta, l’elaborazione del linguaggio, l’esigenza dello scambio di informazioni.
* La scoperta del fuoco.
* L’età del bronzo in Italia: le culture appeninica, delle “terramare”, nuragica.

**2) Le civiltà del Vicino Oriente e l’antico Egitto**

* La nascita delle città.
* L’organizzazione centralizzata del potere.
* Sumeri e Accadi.
* Hammurabi e Babilonia: il codice delle leggi.
* Le origini della scrittura: passaggio dalla scrittura per pittogrammi alla scrittura fonetica e sillabica; il cuneiforme; l’importanza degli archivi e degli scribi.
* Inquadramento geografico e caratteristiche ambientali dell’Egitto.
* Storia dell’Egitto antico: fase predinastica, fase dinastica.
* Ramses II.
* Il culto dei morti: l’imbalsamazione, la tomba come dimora e il corredo funerario.
* Il mistero delle piramidi e la religione egizia.
* Gli Ittiti.
* Il passaggio dall’età del bronzo all’età del ferro.
* I popoli del mare.
* Gli Assiri.
* Le origini di Israele e la nascita del monoteismo.
* Il conflitto arabo-israeliano.

**3) La Grecia**

* La civiltà minoica e micenea.
* I Fenici.
* Il crollo della civiltà micenea.
* La storicità della guerra di Troia.
* Il medioevo ellenico: l’arrivo dei Dori, la nascita della *polis*, lo schieramento oplitico.
* La colonizzazione del mar Mediterraneo.
* La tirannide.
* Sparta e le sue istituzioni politiche.
* Licurgo.
* Atene e le sue istituzioni politiche.
* Solone, Pisistrato e la riforma di Clistene.
* Vivere a Sparta e Atene: l’*agoghè*, la *krypteia*, l’efebia, le donne spartane e ateniesi.
* Essere Greci: la stirpe, la lingua, la religione, gli oracoli e i Giochi Olimpici.
* L’impero persiano.
* Le guerre persiane.
* La pentecontetia e l’ascesa di Pericle.
* La guerra del Peloponneso.
* Il declino delle *poleis*.
* La breve egemonia di Tebe.
* Il regno di Macedonia: Filippo II.
* Alessandro Magno e l’impero universale.
* I regni ellenistici e l’Ellenismo.

**4) Il Mediterraneo occidentale.**

* I Greci in Magna Grecia e Sicilia.
* Gli Etruschi.
* Il mistero etrusco: la religione, la lingua, la libertà delle donne.
* I Fenici.
* Conflitti militari e scambi culturali.
* Le origini di Roma.
* I sette re di Roma.

Lettura del libro “Lo scudo di Talos” di Valerio Massimo Manfredi.

**Geografia.**

**1) Strumenti e metodi della geografia**

* Posizione relativa e posizione assoluta.
* Le coordinate geografiche: latitudine, longitudine, paralleli, meridiani.
* Le carte geografiche: fisiche, politiche, stradali e tematiche.
* Le proprietà della rappresentazione terrestre.
* La riduzione in scala.
* I vari tipi di proiezione geografica e loro deformazioni.
* La “soggettività” delle carte: le proiezioni di Mercatore e di Peters.
* Le carte tematiche e i grafici.
* Cenni storici del rapporto fra Geometria e Geografia nel mondo classico.
* La cartografia antica.

**2) L’area del Mediterraneo**

* Storia geologica.
* Elementi di geografia fisica.
* Il quadro socio-economico.

**3) L’Italia**

* Storia geologica.
* Elementi di geografia fisica.
* Il quadro socio-economico.

**Educazione Civica.**

* La tutela della dignità umana: dal concetto di *dignitas* fino all’affermazione del valore della persona e dei suoi diritti inalienabili. Cenni sui principali documenti internazionali che hanno ratificato questi valori.
* L’Unesco: ruolo e funzioni. Storia della fondazione e membri. Lista del patrimonio mondiale dell’Unesco.

Il presente programma è stato sottoposto all’attenzione degli alunni e delle alunne della classe.