

PROGRAMMAZIONE DI FILOSOFIA

Prof.ssa Sara Bartolomeo

Classe 4CS

I.I.S. Guglielmotti a.s.

2020-2021

Il programma valorizza nell'attività filosofica il confronto culturale e il dialogo tra le idee, con particolare attenzione ai temi delle scienze umane, della cittadinanza, del linguaggio e della scienza.

OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA:

- ❖ problematizzare conoscenze e credenze spontanee;
- ❖ educazione al controllo del discorso tramite l'utilizzo di procedure logiche e strategie argomentative;
- ❖ avviamento ad una prospettiva storica nella quale collocare alcuni dei problemi fondamentali che la filosofia ha affrontato nel corso della sua storia;
- ❖ analisi concettuale di brani appartenenti alla letteratura filosofica e collegamenti con altre discipline - distinguere il significato dei fondamentali concetti filosofici, cogliendone le variazioni tra i diversi pensatori e le molteplici correnti di idee;
- ❖ educare ad un pensiero autonomo, critico e flessibile.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Alla fine del percorso didattico gli allievi devono aver acquisito le seguenti abilità, in termini di conoscenze, competenze, capacità:

CONOSCENZE:	COMPETENZE:	ABILITA':
<p>1 Lavoro di consolidamento del linguaggio filosofico:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscere la terminologia specifica;• conoscere le informazioni;• conoscere e definire i concetti, ricostruendone l'etimologia. <p>2. Approfondimento e analisi del pensiero filosofico: capacità di orientarsi nella problematica filosofica:</p> <ul style="list-style-type: none">• individuare tesi fondamentali;• riconoscere idee-chiave;	<p>Arricchimento della terminologia filosofica:</p> <ul style="list-style-type: none">• riconoscere e definire i concetti;• individuare alcuni problemi filosofici;• comprendere la ricerca filosofica come dialogo; <p>2. Rafforzamento dell'analisi del testo filosofico:</p> <ul style="list-style-type: none">• stabilire le connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico;• saper argomentare in	<p>Sviluppo delle capacità di argomentazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• riconoscere i diversi tipi di argomentazione;• ricostruire le argomentazioni;• compiere deduzioni;• utilizzare processi induttivi.

<ul style="list-style-type: none"> • individuare e comprendere i problemi; • riconoscere somiglianze/differenze di tesi e concetti. 	<p>forma scritta tesi filosofiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricostruire la coerenza lineare e complessiva del testo. 	
---	---	--

CONTENUTI:

MODULI:	CONTENUTI:
MODULO 1 <ul style="list-style-type: none"> • La dignità dell'uomo nel '500 	<ul style="list-style-type: none"> • Giordano Bruno: Panteismo ed Eroici Furori.
MODULO 2 <ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione scientifica 	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosfera culturale e quadro storico: la scienza dei moderni; • Galileo Galilei: vita, processi e opere, la matematica, l'esperimento, il metodo, la natura.
MODULO 3 <ul style="list-style-type: none"> • Tra innatismo ed empirismo 	<ul style="list-style-type: none"> • René Descartes: il metodo, le meditazioni, il dubbio, la certezza del cogito, le idee, il mondo fisico, le sostanze, la morale. • Blaise Pascal: il Giansenismo, divertissement, esprit de geometrie ed esprit de finesse, la scommessa su Dio. • Thomas Hobbes: il pensiero politico, lo stato di natura, il Leviatano, la giustificazione del potere assoluto. • David Hume: critica all'idea di sostanza e di causalità, esito scettico.
MODULO 4 <ul style="list-style-type: none"> • L'illuminismo 	<ul style="list-style-type: none"> • L'atmosfera culturale, i philosophes, l'Enciclopedia.
MODULO 5 <ul style="list-style-type: none"> • Il criticismo kantiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Immanuel Kant: opere e formazione, scritti precritici. Ration Pura e il problema della conoscenza, fenomeno e noumeno; RationPratica e il problema della libertà morale, gli imperativi categorici, i postulati della ragione.

METODOLOGIA:

- lezione frontale espositiva
- simulazione di situazioni e problemi
- lavoro di gruppo (lettura e comprensione di testi)
- brainstorming e dialogo
- lavori individualizzati

MEZZI E STRUMENTI:

Appunti delle lezioni; libro in adozione, utilizzo LIM, fotocopie di testi filosofici.

OBIETTIVI MINIMI:

Gli obiettivi minimi richiesti sono:

- Razionalismo ed Empirismo (caratteri generali);
- Illuminismo (caratteri generali)
- Kant opere e formazione, scritti precritici. Ragion Pura e il problema della conoscenza, fenomeno e noumeno; Ragion Pratica e il problema della libertà morale, gli imperativi categorici, i postulati della ragione.

L'insegnante:

prof.ssa Sara Bartolomeo