Programma svolto di SCIENZE UMANE - Prof.ssa Cinzia De Angelis

2B LSU A.S. 2020/21

Testo: LO SPECCHIO E LA FINESTRA E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti Ed. Paravia

PSICOLOGIA/PEDAGOGIA

PSICOLOGIA

IL PROGRAMMA PRESENTATO ALL'INIZIO DELL’ ANNO SCOLASTICO E’ STATO COMPLETAMENTE SVOLTO

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI):

Si fa riferimento al Piano Scolastico d’Istituto

**PROGRAMMA SVOLTO IN DAD**

PALESTRA DI CITTADINANZA – CYBERBULLISMO (10 ORE)

Competenze di Cittadinanza:

* Acquisire e interpretare l’informazione
* Collaborare e partecipare
* Risolvere problemi
* Agire in modo autonomo e responsabile

Unità didattiche:

* Cyberbullismo: di che cosa parliamo
* I presupposti e le dinamiche del Cyberbullismo
* Strategie di difesa

MODULO 1 – L’APPRENDIMENTO: modelli teorici e risvolti pratici

* Unità Didattiche:
* A – Che cosa significa imparare?
* B – L’apprendimento come condizionamento
* C - L’ apprendimento come processo come processo cognitivo
* D – L’apprendimento come “atto creativo”
* E - L’apprendimento sociale

MODULO 2 – IL METODO DI STUDIO

Unità didattiche:

* A – Una strategia per imparare
* B – Metacognizione
* C – Le principali teorie sul metodo di studio
* D –Lo stile cognitivo
* E - I diversi tipi di stile cognitivo
* F - Dalla teoria alla pratica: Tecniche di studio
* G – Lettura T2. Le mappe concettuali e il loro impiego

MODULO 3 – BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

Unità didattiche

* A – I bisogni: un’esigenza biologica
* B – Murray: le pressioni dell’ambiente
* C – Maslow e la gerarchia dei bisogni
* D – La frustrazione dei bisogni
* E - Le motivazioni: una spinta psicologica
* F – Motivazioni intrinseche ed estrinseche
* G –Atkinson e la teoria dei profili motivazionali
* F – Le emozioni: tra cuore e cervello
* G – Studi scientifici sull’espressione delle emozioni
* H – Il ruolo delle emozioni
* I - L’alessitimia: quando le emozioni non hanno voce

**PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA**

MODULO 4 – LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITA’

Unità didattiche

* A – Modelli e fattori della personalità
* B – La Teoria della Psicoanalisi
* C – La scoperta dell’Inconscio
* D – Sigmund Freud e le zone della psiche
* E – La teoria freudiana della sessualità
* F – Gli sviluppi della psicoanalisi
* G –La psicologia del ciclo di vita

MODULO 4 – IL LINGUAGGIO

Unità didattiche

* A – Lo sviluppo del linguaggio
* B – Gli elementi di base del linguaggio verbale
* C – Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio

MODULO 4 – IL LINGUAGGIO

Unità didattiche

* A – Comunicare per trasmettere messaggi
* B – La pragmatica della comunicazione
* C –La dimensione relazionale della comunicazione
* D – I mezzi di comunicazione

MODULO 5 – LA PSICOLOGIA SOCIALE

Unità didattiche

* A – La cognizione sociale
* B – Le attribuzioni
* C – I biases di attribuzione
* D – L’influenza sociale
* E – Gli stereotipi sociali
* F – I pregiudizi
* MODULO 6 – LA RELAZIONE EDUCATIVA

Unità didattiche

* A – Il concetto di educazione
* B – Educatori e educandi
* C – Perché educare
* D – I contesti e le figure dell’educazione: la famiglia e la scuola
* E – La riflessione sull’educazione
* F – T1 Lettura: “Il compito dell’insegnante” Massimo Recalcati

T2 Lettura: “un clima di libertà in classe” Carl Rogers

PEDAGOGIA

* MODULO 1 – L’ETA’ ELLENISTICA

Unità didattiche

* A – Le novità della cultura ellenistica
* B – La “formazione circolare” e le sue fasi
* C – Gli sviluppi della cultura ellenistica
* D – Plutarco e la pedagogia dell’esempio
* E –I critici dell’educazione

MODULO 2 – L’ANTICA ROMA

Unità didattiche

* A – I valori educativi della Roma arcaica
* B – L’influenza ellenistica sull’educazione romana
* C – Cicerone e il nuovo ideale dell’humanitas
* D – Il sistema scolastico romano
* E – Il modello di Seneca
* F – Il modello di Quintiliano
* G - T1 Lettura: “Il valore dell’amicizia” Seneca

T2 Lettura: “La fiducia nell’educazione” Quintiliano

MODULO 3 – LA NUOVA PAIDEIA CRISTIANA

Unità didattiche

* A – Le prime comunità cristiane
* B – La patristica: i primi pensatori cristiani
* C – La riflessione pedagogica di Agostino
* D – Le Confessioni di Agostino
* E – T2 Lettura: “Il ruolo del maestro” Agostino

MODULO 4 – L’EDUCAZIONE NELL’ALTO MEDIOEVO

Unità didattiche

* A – I monasteri: centri religiosi, culturali, educativi
* B – La regola di Benedetto da Norcia
* C – La scuola monastica
* D – Gregorio Magno
* E – La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell’educazione cavalleresca

Civitavecchia, 1 giugno 2021

Prof.ssa Cinzia De Angelis