

# **Programma di FILOSOFIA**

**classe 4<sup>a</sup> sez. A liceo classico**

**I.I.S. di via dell'Immacolata - Civitavecchia**

**a.s. 2020-'21**

**prof. R. Braico**

## **FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE**

### **ARISTOTELE**

*La psicologia* - Il campo d'indagine della psicologia; l'anima come entelechia del corpo che ha la vita in potenza. L'anima vegetativa e quella sensitiva; l'anima intellettiva: la distinzione tra intelletto possibile e intelletto agente e la questione della immortalità dell'anima.

*L'etica* - Il problema metodologico. Il rapporto tra etica e politica. Le nozioni di bene, felicità e virtù. I tre generi di vita. Le virtù etiche. Le virtù dianoetiche.

*La politica* - Politica: l'uomo quale "animale politico". Dalla famiglia alla città. La nozione di "oikos" come casa e azienda domestica; il primato del marito-padre-padrone; la schiavitù come fatto naturale. L'agricoltura, attività naturale per la produzione della ricchezza. Forme perfette e forme deviate di ordinamento politico; la preferenza aristotelica per la "politeia"; i fattori che concorrono a differenziare i vari stati. Differenze tra la concezione politica aristotelica e quella platonica.

### **LE FILOSOFIE DELL'ETÀ ELLENISTICA**

Introduzione alle filosofie dell'età ellenistica - Il tramonto delle città-stato e la scissione tra vita pubblica e vita privata. La rottura delle barriere politiche e ideologiche e il cosmopolitismo. La separazione tra filosofia e scienza; il carattere erudito della ricerca scientifica e la fioritura delle scienze alessandrine: il caso della geometria euclidea (il modello assiomatico). Il carattere etico-esistenziale della ricerca filosofica; la filosofia come terapia per il benessere dell'anima - L'Epicureismo: la fisica; l'etica - Lo Stoicismo: la fisica; l'etica - Lo Scetticismo.

### **PLOTINO E IL NEOPLATONISMO**

L'Uno: trascendenza dell'Uno rispetto all'essere e sua ineffabilità (la teologia negativa) - Le ipostasi - L'Intelletto come unità del mondo delle idee - L'Anima e il cosmo - La materia come non-essere e il male in senso metafisico e morale - L'ascesa dell'uomo verso l'Uno: le virtù; arte, bellezza ed eros; la conoscenza: dal mondo sensibile all'intelletto; l'estasi.

### **TEMI DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

Le fasi della Scolastica e la trasmissione della filosofia antica al mondo cristiano-medievale - La Scolastica: l'origine del nome; la filosofia scolastica quale tentativo di interpretazione e chiarificazione filosofica dei dati della rivelazione; le fasi della filosofia scolastica: alta scolastica (IX-XII) secolo, apogeo (XIII secolo), decadenza della scolastica (XIV secolo); gli indirizzi della Scolastica nella fase del suo apogeo: agostinismo (neoplatonismo cristiano), aristotelismo cristiano (tomismo) e averroismo - Temi dal *De civitate Dei* di Agostino d'Ippona - Il rapporto tra fede e ragione nelle prospettive neoplatonica (agostinismo), tomista e averroista - La dimostrazione dell'esistenza di Dio: la prova ontologica di Anselmo d'Aosta; le cinque "vie" di Tommaso d'Aquino - La questione degli universali: realisti e nominalisti - La crisi della Scolastica attraverso la filosofia di Guglielmo d'Ockham: il nominalismo ockhamista; la separazione di fede e ragione; il volontarismo divino; la separazione tra potere spirituale e temporale.

## **FILOSOFIA MODERNA**

### **L'INIZIO DELLA FILOSOFIA MODERNA E IL DIBATTITO SULL'ELIOCENTRISMO**

Autonomia della ragione e studio della natura; ermetismo e magia naturale - I principi della natura secondo B. Telesio: materia, caldo e freddo - G. Bruno: la "mens insita omnibus" e i caratteri dell'universo - Il dibattito sull'astronomia: le tesi eliocentriche di N. Copernico; le posizioni di Telesio e di Bruno nel dibattito sul copernicanesimo.

### **G. GALILEI E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA**

Il *Sidereus Nuncius* e la difesa del copernicanesimo - Le "lettere copernicane" - Il raffronto tra intelletto umano e intelletto divino - Il linguaggio matematico della natura e la distinzione tra qualità soggettive e oggettive - La concezione meccanicistica della natura. Raffronto tra la fisica aristotelica e quella galileiana. La fine della concezione essenzialista e finalistica della natura; l'avvento della fisica quantitativa e del modello meccanicistico dell'universo - La conoscenza della natura (la questione metodologica): "sensus"

esperienze" e "necessarie dimostrazioni". Il metodo sperimentale galileiano: osservazione, formulazione delle ipotesi, deduzioni e verifica sperimentale – Il principio di relatività galileiano.

#### IL PENSIERO POLITICO DELLA PRIMA ETÀ MODERNA

*Il giusnaturalismo e U. Grozio*

*Th. Hobbes*

La visione materialista e meccanicista. L'antropologia. La condizione dell'uomo nello stato di natura e il diritto naturale; le leggi di natura; il patto e la fondazione dello Stato; carattere assoluto della sovranità; primato del potere sovrano in ambito religioso.

*J. Locke*

La legge di natura e i diritti naturali; genesi dello stato civile e garanzia dei diritti naturali; il potere legislativo come potere supremo; il diritto di resistenza. La *Lettera sulla tolleranza*.

*J.J. Rousseau*

Il "Discorso sulle scienze e le arti". Il "Discorso sull'origine dell'ineguaglianza tra gli uomini": la descrizione dello stato di natura, bontà e felicità dell'uomo naturale, la perfettibilità, la proprietà privata e l'origine della disuguaglianza, il patto iniquo e la degenerazione dei rapporti sociali. "Il contratto sociale": la formulazione del patto, la sovranità della volontà generale, carattere inalienabile e indivisibile della sovranità, la differenza tra volontà generale e volontà di tutti, la democrazia diretta.

#### R. DESCARTES

Il modello geometrico e la "matematica universale" - Le regole metodologiche nel *Discorso sul metodo* - Il dubbio metodico e l'ipotesi del genio maligno; l'intuizione del principio "cogito ergo sum"; la classificazione delle idee; le dimostrazioni dell'esistenza di Dio; Dio quale garante della verità; la deduzione della "res extensa" - Il problema del dualismo e la soluzione della ghiandola pineale.

#### I FILOSOFI RAZIONALISTI E IL PROBLEMA DELLA SOSTANZA

*B. Spinoza*

La definizione di sostanza e i suoi caratteri. Gli attributi (pensiero ed estensione) e la risoluzione del dualismo cartesiano: coincidenza tra ordine e connessione delle idee e delle cose. I modi.

*G.W. Leibniz*

Verità di ragione e verità di fatto. Dio, ente necessario, e il mondo, realtà contingente; il "migliore dei mondi possibili". La nozione di monade come centro di "forza viva". L'armonia prestabilita.

#### L'EMPIRISMO: IL "SAGGIO SULL'INTELLETTU UMANO" DI J. LOCKE

Le finalità del "Saggio"; l'esperienza come condizione e della conoscenza e criterio determinante i suoi limiti. La confutazione dell'innatismo. L'esperienza come sensazione e riflessione. Le idee semplici: le idee semplici di sensazione e la distinzione tra qualità primarie e secondarie. Le idee complesse e la critica dell'idea di sostanza.

*Testo in adozione:*

G. Gentile, L. Ronga, M. Bertelli

**Skepsis**, voll. 1-2

Il Capitello

***L'Insegnante***  
**Prof. Roberto Braico**