**PROGRAMMA DI INGLESE ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**PROF.ssa DANIELA PERFETTI CLASSE 1BS**

**Testi: – M. Hobbs & J. Starr Keddle –RIGHT HERE!- Starter+Elementary, Student’s Book and Workbook-Helbling- Cambridge.**

**– A. Gallagher, F. Galuzzi – Mastering GRAMMAR , Ed. Active Book – Pearson-Longman.**

* **Dal libro di testo RIGHT HERE! Starter Book:**

**UNIT 1: excluded pp. 12-13**

**UNIT 2**

**UNIT 3**

**UNIT 4:** **excluded p. 34**

* **Dal libro di testo RIGHT HERE! Elementary:**

**UNIT 1**

**UNIT 2**

**Key Grammar 1&2**

**UNIT 3**

**UNIT 4**

**Key Grammar 3&4**

**UNIT 5**

**UNIT 6: excluded p. 58 and use of ‘–ing form’; pp. 60-61, pp.62-65**

**UNIT 9: excluded pp. 92-95**

**UNIT 10: just pp. 96-97-99**

**ED. CIVICA:**

Si sono trattati gli obiettivi relativi all’ AGENDA 2030, utilizzando ‘Flash Cards’ multimediali on-line, trattando tutti i ‘17 Sdgs’ (definizioni, obiettivi, etc.) anche con esercizi interattivi. Si è inoltre dato ampio spazio all’acquisizione del vocabolario relativo ai temi trattati con l’ausilio di video e documenti su files.

In particolare, sono stati approfonditi ‘Good Habits’ riguardanti Goal n. 7 and Goal n. 13 con materiale su files per imparare a contribuire agli obiettivi dell’Agenda 2030 a livello personale.

* **Per ogni unità didattica si sono seguite tutte le fasi previste nel libro di testo: reading, writing, listening, speaking, dialogue, grammar, vocabulary, skills, functions. Tutti i campi semantici relativi ad ogni unita’ sono stati ampliati con ‘spidergrams’. L’abilità di ‘speaking’ è stata a volte rinforzata con attività di ‘oral pair working’, ‘role-playing’ or ‘discussing’.**
* **Si è dedicato ampio spazio all’apprendimento di ‘useful expressions to be used in class everyday’.**
* **Sono stati eseguiti gli esercizi relativi ad ogni unità proposti nel Workbook e parte di quelli proposti net testo di grammatica in adozione.**
* **Le letture sono state studiate effettuando le attività proposte dal libro di testo, con particolare attenzione al vocabolario relativo; lo studio è stato affrontato anche con traduzioni e approfondimenti grammaticali.**
* **Per quanto riguarda la didattica a distanza oltre al libro di testo e relativo materiale audio e si è utilizzato il seguente materiale: videos, mindmaps, slides, schemi, audio lessons, documenti con regole grammaticali relativi agli argomenti trattati.**

**Civitavecchia, 03/06/2021**

**Gli Studenti**

**L’Insegnante**