

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale d'Istruzione Superiore
“VIA DELL’IMMACOLATA 47”
 Via dell’ Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)
 Tel. 06121124295 - Fax 0766500028
 email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmis10100r@pec.istruzione.it.

Programma Svolto – Anno 2020/21

Docente: ANTONELLA LICITRA
 Classe: III C LSS
 Materia: filosofia

TESTO IN USO: Pensiero in movimento Vol 1°-1B, M. Ferraris, Pearson

Modulo	Argomenti svolti
L'indagine sulla natura: i pensatori presocratici	<ul style="list-style-type: none"> • La Grecia e la nascita della filosofia (in che senso la filosofia è nata in Grecia; un parto del genio ellenico; i fattori storico-politici che favorirono la nascita della filosofia; politica, classi sociali e religione nella vita della pólis; i primordi e il retroterra culturale della filosofia greca; le diverse concezioni della filosofia presso i Greci, le scuole filosofiche greche; i periodi della filosofia greco antica; le fonti per conoscere la filosofia greca) • La ricerca del principio di tutte le cose (i primi filosofi; la scuola di Mileto; Pitagora e i pitagorici; Eraclito) • L'indagine sull'essere (la filosofia eleatica; Senofane; Parmenide; Zenone) • I molteplici principi della realtà (I fisici pluralisti; <u>Democrito e l'atomismo</u>)
L'indagine sull'uomo: i sofisti e Socrate	<ul style="list-style-type: none"> • <u>I sofisti (dalla demonizzazione alla rivalutazione; il contesto storico-politico; i caratteri della sofistica; Protagora; Gorgia; l'uomo, la storia e le tecniche per i sofisti; i sofisti e la religione; il problema delle leggi, l'arte della parola; il problema del linguaggio; la crisi della sofistica)</u> • Socrate (il rapporto con i sofisti e con Platone; la filosofia come ricerca intorno all'uomo; il non-sapere; il dialogo: momenti e obiettivi; l'etica; il demone, l'anima e la religione; il processo e la morte di Socrate)
Platone	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili (una risposta alla crisi della società; i caratteri generali della filosofia platonica; la difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti) • Dalla teoria delle idee a quella dello Stato (la teoria delle idee; la dottrina dell'amore e della bellezza; lo Stato e il compito del

	<p>filosofo; il grado della conoscenza e il compito dei filosofi; la concezione platonica dell'arte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>L'ultimo Platone (il Sofista; la dialettica; il Timeo: la visione cosmologica; il problema delle Leggi)</u>
Aristotele	<ul style="list-style-type: none"> • <u>I giorni e le opere</u> • <u>Il progetto filosofico (il distacco da Platone)</u> • Le strutture della realtà: la metafisica (il quadro delle scienze; il concetto di metafisica; la dottrina dell'essere e della sostanza; la dottrina delle quattro cause; la dottrina del divenire; la concezione aristotelica di Dio) • Le strutture del pensiero: la logica (la logica e la sua funzione, il rapporto tra logica e metafisica; la logica dei concetti) • La fisica e la psicologia • L'agire umano: l'etica, la politica (l'etica; la politica)
Lecture e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> • (L'origine della filosofia) T 1. p.14 Il pensiero in Movimento 1A • (Talete, Anassimandro, Pitagora, Eraclito) T1 p. 32 T2 p. 33, T3 T4 P 34,35, T5 36, 37 Il pensiero in Movimento 1 A • Parmenide T1 p.69, 70 T2 p. 71, 72 Il pensiero in Movimento 1A • I Sofisti: il discorso di Pericle; (T2 p 142-143 Con-Filosofare 1 A) T3 p. 143-145 in Il pensiero in Movimento 1A • Socrate: L'Apologia di Socrate di Platone • Platone: T1 p246-247; T3 p. 250-251, Il pensiero in Movimento 1°; Il Simposio
Dad*	<p>Tutti gli argomenti sottolineati sono stati affrontati durante la sospensione delle attività didattiche (dal 5 novembre al 23 dicembre 2020 e dal 15 marzo al 31 marzo 2021)</p>

Civitavecchia, 08/06/2021

Firma docente

Autorella Latta