PROGRAMMA di SCIENZE UMANE

I sez. A L.S.U.

a.s. 2020-2021

METODOLOGIA DI STUDIO: COMPRENDERE E RIELABORARE CONTESTUALIZZANDO

* Lettura guidata, sottolineatura produttiva, prendere appunti come e perché, analisi di un testo, imparare ad imparare, acquisire ed interpretare un’informazione, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile

PEDAGOGIA

* Pedagogia: significato dei termini educazione e pedagogia, nascita dell’educazione e della pedagogia
* Concetti di educazione, istruzione, formazione e pedagogia
* Che cosa è l'educazione, educazione spontanea e professionale
* Che cosa significa educare, educatori ed educandi, relazione educativa e scopo dell’educazione, motivazione intrinseca ed estrinseca
* Educazione intenzionale e consapevole volta a produrre un mutamento duraturo e profondo
* Educazione come accudimento, acquisizione e sviluppo
* Perché è necessario educare, dicotomia natura o cultura, prole inetta e prole precoce
* Famiglia e scuola agenzie educative, caratteristiche e funzione formativa della scuola, apprendimento formale, non formale e informale
* Modello autoritario, permissivo, democratico
* Relazione insegnante-allievo, intelligenza emotiva ed empatia, importanza dell’autovalutazione
* La comunicazione nella relazione educativa, 1° e 5° assioma della comunicazione secondo gli studi di Watzlawich, la comunicazione tra pari
* Relazioni educative in chiave umanistica, sistemica e psicoanalitica
* Nascita pedagogia, contesto storico ed aspetto pedagogico: le antiche civiltà pre-elleniche
* La cultura orale prima della scrittura: miti, canti, proverbi
* La nascita della scrittura e i vantaggi della parola scritta per i Sumeri, gli Egizi, i Fenici
* Le prime istituzioni educative dell’antichità in Mesopotamia, in Egitto e presso i Fenici: l’educazione nel tempio, le scuole per gli scribi, similitudini e differenze
* Relazioni educative nella storia, obiettivi dell'educazione infantile
* Educazione ebraica: contesto storico e sistema educativo di matrice religiosa
* La Grecia arcaica: contesto storico; educazione dell’eroe e del cittadino; educazione alla virtù attraverso i poemi di Omero e di Esiodo
* Contesto storico-politico in cui si sviluppano le modalità educative nelle polis Sparta ed Atene; Sparta: contesto storico-politico; sistema formativo spartano: l’educazione del soldato - l’educazione maschile e femminile;

Atene: contesto storico-politico; sistema formativo ateniese: l’educazione del cittadino – educazione formale, informale, l’efebia

* Nascita della filosofia

- i Sofisti primi filosofi morali - relativismo e arte oratoria, centralità dell’uomo, [relativismo](http://it.wikipedia.org/wiki/Relativismo) ed [empirismo](http://it.wikipedia.org/wiki/Empirismo), [dialettica](http://it.wikipedia.org/wiki/Dialettica) e [retorica](http://it.wikipedia.org/wiki/Retorica), insegnabilità della virtù

Lettura “encomio di Elena”

* Socrate: vita, pensiero e metodo – ironia e maieutica, sapere di non sapere
* Platone: vita e opere; concezione della realtà e dell’uomo, mondo sensibile, mondo iperuranio; virtù e anima; il mito della caverna; l’educazione nella repubblica ideale

Lettura “Apologia di Socrate”

* Isocrate: l'educazione del buon oratore e

Lettura "Il gioco strumento educativo"

* Aristotele: vita e opere; concezione della realtà e dell’uomo, il pensiero etico, politica ed educazione, concetti di virtù etiche e dianoetiche, potenza, atto e Atto Puro

PSICOLOGIA

* Significato di "psicologia scientifica e senso comune"; significato dei termini psicologia, psichiatria, psicanalisi, psicoterapia, neurologia, patologia.
* Scienze della mente e senso comune: approccio scientifico e criteri di scientificità; concetto di feed-back applicato alla comunicazione; concetti di popolazione e campione nelle indagini psico-sociali
* Nascita della psicologia scientifica: Wundt e il Laboratorio di Lipsia
* Correlazione tra biologia e psicologia: cervello e comportamento
* Sistema nervoso centrale e periferico: cenni di anatomia e fisiologia
* La conoscenza di sé e della realtà
* Cosa significa autostima, fattori che influiscono negativamente e positivamente sulla formazione dell’autostima – Lettura dell’articolo "Il segreto dell’autostima è racchiuso nelle tre lettere A C P" dal sito portalebambini.it
* Sigmund Freud e la nascita della psicoanalisi: le tre istanze della vita psichica Es, Io e Super-Io, concetti di ipnosi, inconscio, meccanismi di difesa, libere associazioni, sogni e interpretazione dei sogni, lapsus e atti mancati; concetto di libido e fasi dello sviluppo psico-sessuale; concetto di morale eteronoma ed autonoma
* La percezione: cenni di anatomia e fisiologia dell’occhio; la percezione attività psichica; sensazione e percezione; concetti di contorno o bordo e sfondo; la figura come unità percettiva; percezioni fluttuanti; figure mascherata e mimetismo; illusioni percettive: le frecce di Muller; le costanze percettive di forma, colore, grandezza; percezione di distanza e profondità; le percezioni distorte o irreali: le figure impossibili, le allucinazioni – tipi, cause, conseguenze; il miraggio; studi della Gestalt: principi di raggruppamento; la percezione della lettura
* La memoria: definizione; tipi di memoria: memoria sensoriale ecoica ed iconica, a breve termine, a lungo termine – procedurale, dichiarativa, episodica; studi di Ebbinghaus: la memoria come rievocazione; studi di Bartlett: la memoria come ricostruzione; fattori di disturbo della memoria: soggettivi ed oggettivi, interferenze pro e retroattive, oblio; patologie e disfunzioni della memoria: amnesie organiche e psichiche; strategie per facilitare la memoria, le mnemotecniche
* L’apprendimento: per condizionamento classico: studi di Pavlov - concetti di stimolo neutro, stimolo incondizionato, stimolo condizionato, risposta incondizionata, risposta condizionata;

per condizionamento operante: studi di Skinner – esperimento con Skinner box, concetti di rinforzo positivo e negativo, programmi di rinforzo ad intervallo e a ragione, legge dell’acquisizione;

apprendimento cognitivo latente, ad apprendere e per evitamento (confronto con apprendimento per condizionamento operante con rinforzo negativo): cenni introduttivi

EDUCAZIONE CIVICA

Sfruttamento e discriminazione: la storia di Franca Viola; le donne e la maratona; lo sfruttamento dei braccianti

Art. 1 della Dichiarazione universale dei diritti umani

Un quadrato nel paese dei rotondi: accettazione di sé e degli altri, valore della diversità fonte di arricchimento

Pregiudizi e legge contro l'omofobia

LABORATORIO DI PSICOLOGIA (5 h)

Visione ed analisi del film Inside out

Analisi e gestione delle emozioni negative: la paura, il senso di colpa

Testo in adozione: E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti Lo specchio e la finestra Pearson Paravia

Testo consultato: A. Bianchi, P. Di Giovanni Psiche e società Paravia

File e link da testi e siti accreditati condivisi su classroom

Civitavecchia, 07/06/2021 Loredana Aquilina