

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Statale d'Istruzione Superiore**  
**“VIA DELL'IMMACOLATA 47”**  
 Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)  
 Tel. 06121124295 - Fax 0766500028  
 email: [rmis10100r@istruzione.it](mailto:rmis10100r@istruzione.it) pec: [rmis10100r@pec.istruzione.it](mailto:rmis10100r@pec.istruzione.it).

## Programma Svolto – Anno 2020/21

Docente: ANTONELLA LICITRA  
 Classe: III B LSU  
 Materia: storia

**TESTO IN USO:** La storia. Progettare il futuro Vol. 1, A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, Zanichelli

Modulo	Argomenti svolti
<b>La ripresa dell'Occidente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La crescita economica a partire dall'XI secolo (il clima migliora e la popolazione cresce, i progressi dell'agricoltura, le campagne, la rinascita delle città, l'espansione del commercio marittimo, le città marinare italiane)</li> <li>La lotta per le investiture (la riforma della Chiesa e i nuovi ordini monastici, la riforma dei papi, lo scontro sulle investiture tra papa e imperatore, i Normanni in Inghilterra e nell'Italia meridionale)</li> <li>Le crociate in Oriente e in Occidente (i pellegrinaggi in Terrasanta, le crociate in Oriente, le eresie e l'Inquisizione, gli ordini mendicanti)</li> </ul>
<b>L'Europa e il mondo del Basso Medioevo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Italia comunale e l'Impero (la nascita del Comune, lo sviluppo dei Comuni, lo scontro tra Impero e Comuni)</li> <li>Papato, Impero e monarchie nazionali: tra il duecento e il trecento (l'ultimo scontro Tra Papato e Impero, <u>la lotta di Federico II contro i Comuni e l'ascesa degli Angioini, la nascita delle monarchie nazionali</u>);</li> <li><u>Tra Europa e Asia: imperi, migrazioni e commerci (sintesi)</u></li> <li></li> </ul>
<b>Lecture consigliate e approfondimenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nascita delle monarchie: Le Costituzioni di Melfi, la Magna Charta p. 170- 171, in La storia Progettare il futuro 1 Barbero-Frugoni-Sclarandis</li> </ul>
<b>Il tardo Medioevo tra crisi e innovazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>La crisi del Trecento (la crisi in Europa: cause e conseguenze; la Grande Peste, le trasformazioni economiche, conflitti sociali e politici, la vita culturale durante la crisi)</u></li> <li><u>La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali (il Papato alla fine del Medioevo, la crisi dell'impero, Francia e Inghilterra: la guerra dei Cento anni, i regni della</u></li> </ul>

	<p><u>penisola iberica, Il processo di unificazione della Russia nel Basso Medioevo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Italia delle Signorie e dei Principati (il passaggio dai comuni alle signorie e ai principati; l'Italia del Nord: il Ducato di Milano e la Repubblica di Venezia; l'Italia centrale: Firenze e lo Stato della Chiesa; l'Italia del Sud: il Regno di Napoli; Le guerre d'Italia (1494-1512)</li> </ul>
<b>Le origini del mondo moderno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umanesimo e Rinascimento: l'uomo al centro del mondo (le origini della cultura umanistica-rinascimentale; l'Umanesimo; il Rinascimento; la diffusione e l'organizzazione della cultura</li> <li>• Al di là dell'Europa: Asia, Africa e Americhe tra XIV E XVI secolo (L'America prima di Colombo)</li> <li>• L'Europa alla scoperta e alla conquista di nuovi mondi (le scoperte geografiche: premesse culturali e ragioni economiche; le esplorazioni portoghesi; la scoperta dell'America; dalla scoperta alla colonizzazione; le conseguenze delle scoperte geografiche)</li> <li>• Musulmani, cristiani e la frontiera mediterranea (il declino dell'impero bizantino, la nascita dell'Impero ottomano, l'età di Solimano il Magnifico, la riconquista cattolica in Spagna)</li> <li>• <u>Economia e società nell'Europa del Cinquecento (la popolazione riprende ad aumentare, i cambiamenti nel settore agricolo e manifatturiero, nasce il sistema finanziario moderno, gli esordi di un'economia-mondo, crescono i prezzi, aumentano i poveri</u></li> <li>• L'età di Carlo V (Carlo V e il progetto di una monarchia universale; un Impero da difendere, verso una riforma della Chiesa, Martin Lutero e la Riforma protestante, la Germania in fiamme)</li> </ul>
<b>DAD*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti gli argomenti sottolineati sono stati affrontati durante la sospensione delle attività didattiche (dal 5 novembre al 23 dicembre 2020 e dal 15 marzo al 31 marzo 2021)</li> </ul>

## EDUCAZIONE CIVICA

La cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuo, gruppo, società</li> <li>• La global citizenship (la cittadinanza oggi, cittadini si nasce e si diventa, cittadinanza e diritti, la cittadinanza dell'unione europea, che cos'è la cittadinanza globale, la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, le sfide della cittadinanza globale)</li> </ul>
-----------------	---

Civitavecchia, 08/06/2021

Firma docente

*Autarella Laura*