

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Statale d'Istruzione Superiore**  
**“VIA DELL’IMMACOLATA 47”**  
 Via dell’ Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)  
 Tel. 06121124295 - Fax 0766500028  
 email: [rmis10100r@istruzione.it](mailto:rmis10100r@istruzione.it) pec: [rmis10100r@pec.istruzione.it](mailto:rmis10100r@pec.istruzione.it).

## Programma Svolto – Anno 2020/21

Docente: ANTONELLA LICITRA

Classe: IV B LSU

Materia: filosofia

**TESTO IN USO:** Pensiero in movimento Vol 1B-2 A-2 B, M. Ferraris, Pearson

<b>Modulo</b>	<b>Argomenti svolti</b>
<b>Il cristianesimo e la patristica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La filosofia cristiana: rendere ragione della fede (il cristianesimo nell'impero romano, i testi sacri e le origini ebraiche del cristianesimo, la figura di Gesù di Nazareth e la novità del cristianesimo, cristianesimo e filosofia)</li> <li>Agostino: l'inquietudine della ricerca, la certezza della scoperta (la vita e le opere, storia di un'esistenza inquieta, gli scritti, esistenza e riflessione: le Confessioni, la ricerca della verità e la scoperta di Dio nell'anima, la creazione e il tempo, l'origine del male, la teoria della grazia e le controversie con pelagiani)</li> </ul>
<b>L'età medievale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Medioevo e la filosofia (la filosofia nelle scholae medievali, il problema dominante della filosofia scolastica, la periodizzazione del pensiero scolastico, le origini della scolastica)</li> <li>Anselmo d'Aosta (le prove dell'esistenza di Dio)</li> <li>Il dissolvimento della scolastica in sintesi</li> </ul>
<b>L'Umanesimo e il Rinascimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La civiltà umanistica-rinascimentale (Le coordinate storiche, il rapporto con il medioevo, l'intellettuale laico e i nuovi luoghi della cultura, il “pubblico della nuova cultura”, il Rinascimento come “ritorno al principio”, l'Umanesimo come aspetto essenziale del Rinascimento, la concezione rinascimentale dell'uomo, la concezione rinascimentale della storia, il “naturalismo rinascimentale”, la laicizzazione e l'autonomizzazione del sapere, il Rinascimento tra Medioevo e mondo moderno)</li> <li>Rinascimento e natura: Giordano Bruno (la vita e le opere, l'amore per la vita e la religione della natura, la concezione di Dio, della natura, e dell'infinito, l'etica “eroica”)</li> </ul>
<b>Lecture e approfondimenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pico della Mirandola, <i>La specificità dell'uomo</i>, p. 38 in <i>Con-Filosofare 2A</i></li> </ul>
<b>La rivoluzione scientifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione scientifica (Un mutamento di paradigma, le premesse storiche, sociali e culturali, le forze ostili alla scienza moderna, l'antica immagine del mondo: il sistema aristotelico-tolemaico, la nuova</li> </ul>

	<p>concezione del mondo: il sistema copernicano, la nuova filosofia dell'infinito: da Copernico a Bruno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Galilei (una vita consacrata alla scienza, la battaglia per l'autonomia della scienza, le scoperte fisiche e astronomiche, il metodo della scienza, metodo e filosofia, il processo)</li> </ul>
<b>Lecture e approfondimenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>G. Bruno: <i>L'unicità dell'anima</i> p. 86 in <i>Con Filosofare 2 A</i></li> <li>G. Galilei: <i>Il linguaggio del grandissimo libro della natura</i> p. 144 in <i>Con-Filosofare 2A</i></li> </ul>
<b>Il razionalismo: interpreti e critici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartesio (il metodo, il dubbio e il cogito, Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane, il dualismo cartesiano, la conoscenza del mondo fisico, la filosofia pratica)</li> <li>Spinoza: necessità e libertà (la filosofia come catarsi esistenziale e intellettuale, la metafisica, l'etica, la gnoseologia, la politica e la religione)</li> </ul>
<b>Lecture e approfondimenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R. Cartesio, <i>Dal dubbio al principio indubitabile</i> p. 238 in <i>Con-Filosofare 2a</i></li> </ul>
<b>Ragione ed esperienza nel pensiero inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hobbes (ragione e calcolo, <u>il materialismo, la politica</u>)</li> <li>Locke (l'empirismo inglese e i suoi tratti principali, ragione ed esperienza, le idee semplici e la passività della mente, la conoscenza e le sue forme, la politica, tolleranza e religione)</li> <li>Hume (le impressioni e le idee, il principio di associazione e la critica al principio di causalità e di sostanza)</li> </ul>
<b>Il settecento. Il secolo dei Lumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I caratteri generali dell'illuminismo (Il programma illuministico, le premesse sociali e culturali del movimento, illuminismo e metafisica, illuminismo e religione, illuminismo e storia, illuminismo e politica)</li> </ul>
<b>Kant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kant: le possibilità e i limiti della ragione (la vita e le opere, una vita dedicata al pensiero, le principali opere del periodo precritico)</li> <li>La Critica della ragion pura (il problema generale, i giudizi sintetici a priori, la rivoluzione copernicana, le facoltà della conoscenza e la partizione della Critica della ragion pura, il concetto Kantiano di trascendentale e il senso complessivo dell'opera, l'estetica trascendentale, l'analitica trascendentale)</li> </ul>
<b>Dad*</b>	<p>Tutti gli argomenti sottolineati sono stati affrontati durante la sospensione delle attività didattiche (dal 5 novembre al 23 dicembre 2020 e dal 15 marzo al 31 marzo 2021)</p>