



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale d'Istruzione Superiore
“VIA DELL’IMMACOLATA 47”
Via dell’ Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)
Tel. 06121124295 - Fax 0766500028
email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmis10100r@pec.istruzione.it.

ANNO SCOLASTICO 2020/2021
PROGRAMMA SCIENZE UMANE
CLASSE II D LSU

PSICOLOGIA

1. *“Le principali teorie della personalità”*

- Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia: definizione della personalità.
- le teorie tipologiche e le teorie dei tratti.
- Freud e la psicoanalisi.
- La psicologia individuale di Adler.
- La psicologia analitica di Jung.
- La psicologia del ciclo di vita di Erikson.

2. *“Il linguaggio: una facoltà esclusivamente umana”*

- L'essere umano “programmato” per parlare: la varietà dei linguaggi; la fisiologia del linguaggio verbale; dal linguaggio alle lingue.
- Gli elementi di base del linguaggio verbale: la struttura del parlato e la teoria di Peirce.
- Lo sviluppo del linguaggio e le sue fasi.
- Le principali teorie sullo sviluppo linguistico.
- I principali disturbi del linguaggio.

3. *“La comunicazione: uno strumento con molte funzioni”*

- Comunicare per trasmettere messaggi: Shannon e Jakobson.
- La pragmatica della comunicazione: la scuola di Palo Alto e i cinque assiomi.
- La dimensione relazionale della comunicazione: la psicologia umanistica di Rogers.
- I mezzi di comunicazione: dalla comunicazione orale a quella scritta.
- I mezzi di comunicazione di massa.

4. *“La psicologia sociale: temi e problemi”*

- La cognizione sociale: l'effetto primacy.
- Le teorie implicite della personalità: l'effetto alone e l'effetto pigmalione.
- Il ragionamento sociale e l'euristica.
- Le attribuzioni: i biases.
- L'influenza sociale: caratteristiche e meccanismi.
- Gli stereotipi sociali: definizione, origine, meccanismi.
- I pregiudizi: definizione e classificazione.

5. *“La relazione educativa”*

- Concetto di educazione: apprendimento, condizionamento, addestramento, istruzione, insegnamento, formazione.
- Le figure dell'educazione: educatore e educando.
- Le agenzie educative: famiglia, scuola, gruppo dei pari.
- L'apprendimento: formale, non formale, informale.
- La relazione insegnante-allievo: empatia e dialogo.
- La relazione educativa in chiave umanistica.
- La riflessione sull'educazione: la pedagogia e le scienze dell'educazione.

PEDAGOGIA

1. *“L'antica Roma: dalla paideia ellenistica all'humanitas latina”*

- I valori educativi della Roma arcaica.
- L'educazione in famiglia: Marco Porcio Catone.
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Marco Tullio Cicerone.
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: Lucio Anneo Seneca e Marco Fabio Quintiliano.




2. *“La nuova paidéia cristiana”*

- Le prime comunità cristiane.
- La patristica: i primi pensatori cristiani.
- I padri della Chiesa greci e latini.
- La riflessione pedagogica di Agostino.

3. “*L’educazione nell’alto Medioevo*”

- I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi.
- La Regola di Benedetto da Norcia.
- La chiesa e l’organizzazione educativa: le scuole per la formazione del clero.
- Gregorio Magno e l’educazione religiosa del popolo.
- La nascita delle università.
- La politica educativa di Carlo Magno: riforme scolastiche e nuovi valori al centro dell’educazione.
- Le origini dell’educazione cavalleresca.

EDUCAZIONE CIVICA

-  La libertà di religione nel nostro Paese.
-  Bullismo e Cyberbullismo.
-  Agenda 2030: obiettivo 16. Pace, giustizia e istituzioni solide.

Il presente programma è stato sottoposto all’attenzione degli alunni della classe II D Lsu.

Testo: “*Lo specchio e la finestra*” di Elisabetta Clemente, Rossella Danieli e Fulvia Innocenti – Paravia.

IL DOCENTE

Civitavecchia, 08/06/2021

Prof.ssa Maria Salvato