

PROGRAMMI di ITALIANO e DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE IIIB (SU)

A.S. 2020-2021

Insegnante: M. Elena Santi

ITALIANO

- **Lineamenti di analisi del testo poetico**

La semiologia

Il segno: il significante ed il significato (denotativo e connotativo)

I fattori della comunicazione

Le funzioni del linguaggio

La comunicazione letteraria

L'orientamento storico-culturale e semiologico di un'opera letteraria

La lettura intrinseca del testo

Il livello del significante: livello iconico, fonico, metrico-ritmico, morfo-sintattico

Il livello del significato: la denotazione: parafrasi, topics generale e parziali; la connotazione: parola-chiave, campo semantico, nucleo tematico

La lettura estrinseca del testo: livello intertestuale, extratestuale, interdisciplinare

- **Storia della letteratura**

Il Medioevo

Profilo storico-culturale

La visione del mondo

Istituzioni culturali, intellettuali e pubblico.

Il passaggio dal latino al volgare.

Il passaggio dall'Alto al Basso Medioevo: l'età cortese.

L'ideale cortese. L'amor cortese. Il *De amore* di Andrea Cappellano.

L'ideale cavalleresco

La letteratura in lingua d'oc e d'oïl. La fin'amor e l'amor de lohn.

L'età comunale in Italia

La Chiesa e i movimenti ereticali. Iacopo Passavanti e il genere dell'*exemplum*

Il *Novellino*

La lirica: il "dolce stil novo".

Dante Alighieri

Francesco Petrarca

G. Boccaccio

- **Antologia dei testi analizzati**

Il "dolce stil novo"

- Dante Alighieri, *Purg.* XXIV, vv. 49-63

- G. Guinizzelli, *Io voglio del ver la mia donna laudare*
Lo vostro bel saluto e 'l gentil sguardo
- G. Cavalcanti, *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*
Noi sian le tristi penne e isbigotite

La poesia comico-burlesca

- Cecco Angiolieri, *S'i' fosse foco, ardere 'lo mondo*
Tre cose solamente mi so' in grado
- Rustico Filippi, *Una vecchiaccia*

Gli antenati del genere della novella: gli *exempla*

- Iacopo Passavanti, "Orrori notturni alla fossa del carbonaio" dallo *Specchio di vera penitenza*

Il Novellino: il primo libro laico della nostra letteratura

- Il proemio
- "La moglie che faceva un figlio ogni due mesi"

Dante Alighieri

- dalla *Vita nuova*: III; XXVI;
- Analisi testuale di: *A ciascun 'alma presa e gentil core*
Tanto gentile e tanto onesta pare

dalle *Rime*: *Guido, i'vorrei che tu e Lapo ed io*
Così nel mio parlar voglio esser aspro

- dal *De vulgari eloquentia*, I, XVI-XVIII "Caratteri del volgare illustre"
- dal *Convivio*, I, I Il proemio; I, X, 11-13 "Bellezza e utilità del volgare"
- dal *De vulgari eloquentia*, XVII-XVIII "Una lingua senza capitale"
- dal *De monarchia*, III, XV "Il papa e l'imperatore: due fini, due strade, due autorità".

Francesco Petrarca

- da *Familiars* IV, 1 "La salita al monte Ventoso"
- dal *Secretum* II, "Una funesta malattia dell'anima: l'accidia"; III, 1-82, "L'amore per Laura e per la gloria"
- dal *Canzoniere*: *Voi ch'ascoltate in rime sparse*
Era il giorno ch'al sol si scoloraro
Solo e pensoso i più deserti campi
Erano i capei d'oro a l'aura sparsi
O cameretta che già fosti un porto
Chiare, fresche e dolci acque
Oimè il bel viso, oimè il soave sguardo

Zephiro torna, e 'l bel tempo rimena

Giovanni Boccaccio

- da *Elegia di Madonna Fiammetta*, VI “La moglie, l’amante, il marito”
- dal *Decameron*: dal *Proemio* “Le donne innamorate e la distrazione della lettura”
dall’introduzione “Morire in tempo di peste”; “Via dalla peste:
il discorso di Pampinea”
Ser Ciappelletto
Landolfo Rufolo
Andreuccio da Perugia
Lisabetta da Messina
Nastagio degli Onesti
Federigo Degli Alberighi

- **Divina Commedia**

La struttura dell’Inferno dantesco. Il contrappasso. I dannati.
Analisi e commento di *Inferno* I, III, V, VI, X, XIII, XXVI.

- **Laboratorio di lettura**

V. Ardone, *Il treno dei bambini*

EDUCAZIONE CIVICA

- Cittadinanza digitale: la Netiquette e il galateo della comunicazione in Rete - Il Manifesto della Comunicazione non ostile; i 10 principi del Manifesto; la Dichiarazione dei Diritti in Internet;
- Gli articoli 30 e 34 della Costituzione; il diritto all’istruzione; il ruolo della famiglia e dello Stato nell’istruzione dei ragazzi;
- La Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza;
- La questione femminile e la parità di genere; l’importanza di un welfare di prossimità per i lavori di cura;
- La legge n. 20 dell’8 marzo 2017: l’istituzione della Giornata della memoria e dell’impegno per le vittime innocenti delle mafie

Il presente programma è stato letto e approvato dagli alunni in data 03/06/2021.

Civitavecchia, 04. VI. 2021

La docente

Maria Elena Santi