

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Statale d'Istruzione Superiore**  
**“VIA DELL’IMMACOLATA 47”**  
 Via dell’ Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)  
 Tel. 06121124295 - Fax 0766500028  
 email: [rmis10100r@istruzione.it](mailto:rmis10100r@istruzione.it) pec: [rmis10100r@pec.istruzione.it](mailto:rmis10100r@pec.istruzione.it).

## Programma Svolto – Anno 2020/21

Docente: ANTONELLA LICITRA  
 Classe: IV B LSU  
 Materia: storia

**TESTO IN USO:** La storia. Progettare il futuro Vol. I-2, A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, Zanichelli

Modulo	Argomenti svolti
<b>L’Europa cristiana divisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le guerre di religione i nuovi equilibri fra le potenze (la Spagna di Filippo II, l’Inghilterra di Elisabetta I, le guerre di religione e il consolidamento della monarchia in Francia)</li> </ul>
<b>Il seicento tra crisi e rivoluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L’Europa tra crisi e innovazione (L’Europa in recessione, Produzione e mercati: l’Europa che declina e quella che cresce, Incontri e scontri di civiltà, la rivoluzione scientifica, un nuovo pensiero politico)</li> <li>La guerra dei Trent’anni (la guerra dei Trent’anni, la crisi dell’impero spagnolo, l’Italia sotto l’egemonia spagnola, gli altri Stati italiani)</li> <li>Rivoluzioni e assolutismi (La rivoluzione inglese, La “gloriosa rivoluzione”, l’Età di Luigi XVI, L’assolutismo in Russia: da Ivan IV il Terribile a Pietro il Grande)</li> <li></li> </ul>
<b>Lettere consigliate e approfondimenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione inglese: Fonti: <i>Magna Charta</i> p. 591; <i>Petition of Rights</i> p. 1052, <i>Habeas corpus</i> p. 1054, <i>Bill of Rights</i> 1055, <i>Il patto del libero popolo inglese</i> p. 1064, <i>I dibattiti di Putney sul suffragio universale</i> p. 1062 in <i>Storia e Storiografia Desideri</i>, art 13 della <i>Costituzione</i>; <i>Storiografia: Sovranità e giuramenti Bodin</i> p. 2, <i>La genesi dello Stato e del potere Hobbes</i> p. 5, <i>I diritti dell’uomo all’interno dello Stato Locke</i> p. 6, <i>La posizione politica di Jean Bodin Skinner</i> p. 22, <i>La nascita della democrazia moderna Barraclough</i> p. 24, <i>Assolutismo e costituzionalismo Pombeni</i> p. 27, <i>L’eredità della gloriosa rivoluzione Tenenti</i> p. 186, <i>Rivoluzione e Parlamento Prosperi e Viola</i> p. 187, <i>La legittimità della rivoluzione del 1688 Locke</i> p. 177. In <i>Documenti e Storiografia Tommaso Quadrio</i>; <i>Rivoluzione e civiltà mercantile ( conflitti di interpretazione)</i> p. 302 <i>Benigno in Manuali Donzelli</i>; <i>La rivoluzione inglese Stone</i> p. 576, <i>Approfondimento Il mondo alla rovescia Hill</i> p. 578 in <i>L’idea della storia Borgognone-Carpanetto</i>; <i>I levellers Brailsford</i> p.693; <i>Il mondo alla rovescia Hill</i> p. 694; <i>Gli impulsi contraddittori della Rivoluzione inglese Kishlansky</i> p. 698 in <i>Lo spazio del tempo Giardina-Sabbatucci-Vidotto</i>; <i>La rivoluzione</i></li> </ul>

	<i>inglese fu una lotta di idee Trevelyan p. 1071; La guerra civile inglese fu essenzialmente una guerra civile di classe Morton p. 1073, Il linguaggio religioso nasconde il contenuto sociale e politico della rivoluzione inglese Hill p. 1076 in Storia e Storiografia Desideri</i>
<b>L'Ultima stagione dell'Antico regime</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa e il mondo nel primo settecento (Demografia ed economia, la società di Antico regime, la lotta per l'egemonia in Europa e nel mondo)</li> <li>• La civiltà dei Lumi (i cardini dell'illuminismo, la cultura nell'età dei Lumi, il cosmopolitismo e l'esotismo, la stagione del dispotismo illuminato, l'illuminismo e le riforme in Italia)</li> </ul>
<b>L'età delle rivoluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rivoluzione industriale britannica (le origini di una trasformazione epocale, la svolta tecnologica, la svolta organizzativa: l'avvento del sistema di fabbrica)</li> <li>• La Rivoluzione americana (le colonie americane e i rapporti con la madrepatria, la guerra d'Indipendenza americana, la nascita degli Stati Uniti d'America)</li> <li>• La Rivoluzione francese ( la crisi dell'Antico regime in Francia, gli avvenimenti del 1789: il rovesciamento dell'Antico regime, la transizione verso la monarchia costituzionale, il 1792, un anno di svolta, la Repubblica alla prova, la dittatura giacobina e il Terrore, la seconda fase repubblicana)</li> </ul>
<b>DAD*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti gli argomenti sottolineati sono stati affrontati durante la sospensione delle attività didattiche (dal 5 novembre al 23 dicembre 2020 e dal 15 marzo al 31 marzo 2021)</li> </ul>

## EDUCAZIONE CIVICA

<b>LA COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzione, costituzioni (l'avvento delle costituzioni, le origini del costituzionalismo, nel Regno Unito, il costituzionalismo americano, il costituzionalismo nella Francia rivoluzionaria)</li> <li>• La Costituzione Italiana (i caratteri fondamentali, i principi fondamentali, art. 13 la libertà personale, art. 7 e art. 8 la laicità dello Stato, art. 21 la libertà di manifestazione del pensiero)</li> </ul>
------------------------	--

Civitavecchia, 08/06/2021

Firma docente

*Autorella Lulca*