

PROF.SSA SIMONA PIRAZZI

PROGRAMMA DI LATINO

MORFOLOGIA E SINTASSI DI 1° ANNO

Ripasso sistematico e reiterato dei principali argomenti e nodi concettuali in relazione alla flessione nominale, pronominale e verbale; le principali subordinate accessorie e necessarie.

MORFOLOGIA DEL VERBO

Il participio futuro: la coniugazione perifrastica attiva
Il gerundio. Il gerundivo; la proposizione perifrastica passiva.
Il supino attivo e passivo.
I verbi anomali: la coniugazione di *fero, eo, edo, fio*.
La coniugazione di *eo, fero, volo, nolo, malo*.
I verbi difettivi del sistema del presente: *coepe, memini, odi, novi*.

SINTASSI DEL VERBO E DEL PERIODO

Ripasso delle subordinate infinitive soggettive, oggettive e dichiarative, finali, consecutive, relative; le complete con *ut/ne* rette dai *verba timendi*.
La formazione del perfetto: perfetti in -vi/ui, in -s, con raddoppiamento, con apofonia quantitativa e qualitativa + quantitativa.
Usi di *ut* con i modi indicativo e congiuntivo.
Proposizioni interrogative dirette e indirette.
Funzioni nominali e verbali del participio: participio sostantivato e attributivo; participio congiunto, assoluto e predicativo con verbi deponenti. L'ablativo assoluto nominale. Uso e funzione delle forme *velim/nolim/malim* e *vellem/nollem/mallem* per indicare desiderio realizzabile o irrealizzabile.
L'imperativo: imperativo negativo e proibitivo con *noli/nolite*+infinito e con *ne*+congiuntivo.
Il periodo ipotetico di 1°, 2° e 3° tipo.
Proposizioni interrogative dirette e indirette.
Subordinate complete: infinitiva e interrogativa indiretta; completiva di fatto; complete con i *verba timendi/impendendi/recusandi/dubitandi* introdotte da *ut, ut non/ut ne*; complete dichiarative introdotte da *quin, quod, quominus*.
Il congiuntivo indipendente: congiuntivi volitivi (esortativo, concessivo, desiderativo) ed eventuali (dubitativo, potenziale, suppositivo, irreale).
L'attrazione modale.
La *comparatio compendiaria*.
I multifunzionali *cum, ut, ne, quod*.

SINTASSI DEI CASI

Il Nominativo: doppio nominativo; costruito personale e impersonale del verbo *videor*; altri verbi con nominativo più infinito (*verba dicendi ac narrandi, verba iubendi ac vetandi*).
Il Genitivo: i verbi impersonali *interest* e *refert*; genitivo retto dai verbi di memoria; genitivo retto da aggettivi e participi.
Il Dativo: *suadeo* e *persuadeo*; *dono* e *circumdo*.
L'Accusativo: verbi relativamente impersonali; verbi assolutamente impersonali: *paenitet, pudet, piget, miseret, taedet*; il doppio accusativo; costruito attivo e passivo dei verbi *doceo* e *celo*; i *verba rogandi* con il doppio accusativo *posco, reposco, flagito, oro, rogo, interrogo, peto, quaero. Verba iubendi ac vetandi*.
L'Ablativo: i verbi di necessità; forma personale e impersonale di *opus est*; costruito di *dignus* e *indignus*; *utor, fruor, fungor, potior, vescor* e altri verbi costruiti con l'ablativo; l'ablativo di causa con i *verba affectuum*.

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA: Natura e ambiente nel mondo classico. Con lettura di testi inerenti. Sensibilità dell'uomo antico e moderno: il poeta Catullo. Cenni biografici; il momento storico; l'ideologia ed il circolo dei *neoteroi*; la produzione poetica tra *Nugae* e *Carmina Docta*. Lettura dei carmina più celebri e significativi; confronto tra l'*Ode 31* di Saffo ed il *Carme 31* di Catullo; confronto tra il *Carme 101* di Catullo ed il sonetto *Un dì, s'io non andrò sempre fuggendo...* di Ugo Foscolo.

Testi in adozione: Tantucci-Roncoroni, *Il mio latino, Grammatica + Lezioni 2*, Poseidonia

Civitavecchia, 03/06/2022

La docente

