

ANNO SCOLASTICO 2021-2022
Liceo delle Scienze Umane “Via dell'Immacolata”
CIVITAVECCHIA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DI SCIENZE UMANE

Docente: Cecilia Palmiotto (sost. Giuseppe Nuccetelli)

CLASSE I A LSU

FINALITÀ DISCIPLINARI

Acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.

METODOLOGIA DIDATTICA

Il lavoro sarà organizzato in moduli e in unità didattiche utilizzando le seguenti metodologie:

- Lezione frontale
- Conversazione guidata in classe su temi proposti
- Lettura di un testo oppure di una ricerca riguardante le tematiche trattate

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle eventuali difficoltà riscontrate dalla classe ed in base alle indicazioni emerse nei consigli di classe e secondo quanto stabilito nel collegio docenti.

MODULO 0 – INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

Unità Didattiche:

- A - La conoscenza di sé e della realtà
- B - Le principali scienze umane

PSICOLOGIA

MODULO 1 - ALLA SCOPERTA DELLA PSICOLOGIA

Unità Didattiche:

- A - La Psicologia e la sua Storia
- B - La Mente come oggetto della ricerca
- C - Le prime correnti della Psicologia
- D - La Psicologia oggi

MODULO 2 – LA PERCEZIONE

Unità Didattiche:

- A – Che cos'è la percezione?
- B – Occhi e cervello: gli organi della percezione visiva
- C - Le illusioni percettive

MODULO 3 – LA MEMORIA

Unità Didattiche:

- A – La ricerca scientifica sulla memoria
- B – Le dimenticanze fisiologiche
- C - Patologie e disfunzioni sulla memoria

MODULO 4 – IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

Unità Didattiche:

- A – Gli elementi di base del pensiero
- B – Si può misurare l'intelligenza?
- C - Le teorie sull'intelligenza

MODULO 5 – L'APPRENDIMENTO

Unità Didattiche:

- A – Che cosa significa imparare?
- B – L'apprendimento come condizionamento
- C - L'apprendimento come processo cognitivo
- D – L'apprendimento come “atto creativo”

E - L'apprendimento sociale

PEDAGOGIA

PEDAGOGIA MODULO 1 – LE ANTICHE CIVILTÀ PRE-ELLENICHE

Unità Didattiche:

A – La nascita della scrittura

B – Le prime istituzioni educative dell'antichità

C - Il sistema educativo ebraico

MODULO 2 – LA GRECIA ARCAICA

Unità Didattiche:

A – L'educazione alla virtù attraverso i poemi omerici

B – Il sistema educativo spartano

C - Il sistema educativo ateniese

MODULO 3 – I SOFISTI E SOCRATE

Unità Didattiche:

A – Il rinnovamento sociale e culturale di Atene

B – Il progetto educativo dei sofisti

C - Socrate: educare attraverso il dialogo

MODULO 4 – PLATONE, ISOCRATE, ARISTOTELE

Unità Didattiche:

A – Platone: educazione e rinnovamento politico

B – Isocrate: l'educazione del "buon" oratore

C - Aristotele: educazione e realizzazione individuale

MODULO 5 – L'ETA' ELLENISTICA

Unità Didattiche:

A – Le novità della cultura ellenistica

B – La "formazione circolare" e le sue fasi

C – Gli sviluppi della cultura ellenistica. Plutarco

EDUCAZIONE CIVICA

Secondo la programmazione del consiglio di classe

Civitavecchia, 8 giugno 2022

Prof.ssa Cecilia Palmiotto