

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**  
**Liceo delle Scienze Umane “Via dell'Immacolata”**  
**CIVITAVECCHIA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**  
**DI SCIENZE UMANE**

**Docente: Cecilia Palmiotto (sost. Giuseppe Nuccetelli)**

**CLASSE II A LSU**

**FINALITA' DISCIPLINARI**

Acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.

**METODOLOGIA DIDATTICA**

Il lavoro sarà organizzato in moduli e in unità didattiche utilizzando le seguenti metodologie:

- Lezione frontale
- Conversazione guidata in classe su temi proposti
- Lettura di un testo oppure di una ricerca riguardante le tematiche trattate

**RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle eventuali difficoltà riscontrate dalla classe ed in base alle indicazioni emerse nei consigli di classe e secondo quanto stabilito nel collegio docenti.

# **PSICOLOGIA**

## **MODULO A – L'INCONSCIO E LA PSICOANALISI**

### **A1 – LA SCOPERTA DELL'INCONSCIO**

Unità Didattiche:

- 1- L'intuizione freudiana
- 2- L'interpretazione dell'inconscio
- 3- La nascita della psicoanalisi
- 4- I meccanismi di difesa dell'lo

### **A2 – LA PSICOANALISI OLTRE FREUD**

Unità Didattiche:

- 1 – L'interpretazione adleriana
- 2 – L'interpretazione junghiana
- 3 – Erikson e il ciclo di vita

## **MODULO B – LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO**

### **B1 – L'UOMO ANIMALE DOTATO DI LINGUAGGIO**

Unità didattiche

- 1 – Natura e varietà dei linguaggio
- 2 – Elementi di base del linguaggio verbale
- 3 – Lo sviluppo linguistico

### **B2 – LA COMUNICAZIONE**

Unità didattiche

- 1 – Modelli della comunicazione
- 2 – Comunicazione e relazione
- 3 – I mezzi di comunicazione

## **MODULO C – PSICOLOGIA E SOCIETÀ**

### **C1 – LA DIMENSIONE SOCIALE**

Unità didattiche

- 1 – La cognizione sociale
- 2 - Le attribuzioni

## C2 – STEREOTIPI E PREGIUDIZI

Unità didattiche

1 – Gli stereotipi sociali

2 – I pregiudizi

## MODULO D – PSICOLOGIA ED EDUCAZIONE

### D1 – PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Unità didattiche

1 – Significato e ragioni psicologici dell'educare

2 – Contesti e figure dell'educazione

### D2 - IMPARARE E INSEGNARE

1 – La relazione allievo-insegnante

2 – La riflessione scientifica sull'educare

## **PEDAGOGIA**

### MODULO A – DALLA PAIDEIA ELLENISTICA ALL'HUMANITAS LATINA

#### A1 – L'ETÀ ELLENISTICA

Unità Didattiche:

1 – La cultura ellenistica e le sue declinazioni pedagogiche

2– L'influenza ellenistica a Roma

#### A2 – LA PEDAGOGIA ROMANA

Unità didattiche

1 – Cicerone e il nuovo ideale dell'humanitas

2 – Il modello di Seneca

3 – Quintiliano e la fiducia nell'educazione

### MODULO B – LA NUOVA “PAIDEIA” DEL CRISTIANESIMO

#### B1 – CRISTIANESIMO, PATRISTICA ED EDUCAZIONE

Unità didattiche

1 – Dallo spirito del Cristianesimo delle origini alla patristica

2 - Agostino: fede, ragione e maestro interiore

## B2 – L'EDUCAZIONE NELL'ALTO MEDIOEVO

Unità Didattiche:

- 1 – L'ideale educativo monastico
- 2 – L'organizzazione educativa della Chiesa
- 3 – L'ideale pedagogico cavalleresco

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Secondo la programmazione del consiglio di classe

Civitavecchia, 8 giugno 2022

Prof.ssa Cecilia Palmiotto