

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "VIA DELL'IMMACOLATA 47" Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM) Tel. 06121124295 - Fax 0766500028
email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmisr@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE UMANE I C LSU

A.S.2021/2022

Psicologia

Dalla psicologia di senso comune alla nascita della psicologia scientifica

La psicologia, le sue diverse branche e l'oggetto di studio

Dalla nascita alle principali correnti teoriche:

- La psicologia sperimentale e l'elementismo di Wundt
- L'approccio strutturalista di Titchener
- Il funzionalismo di James
- La psicologia della Gestalt di Wertheimer e l'apprendimento per *insight* di Kohler
- Il comportamentismo di Watson e l'apprendimento per stimolo-risposta
- Il comportamentismo e il riflesso condizionato di Pavlov
- Il condizionamento operante di Skinner, la *Skinner box*, l'apprendimento per modellaggio
- La mente come un computer: il cognitivismo e l'apprendimento per S-O-R
- Cenni all'anatomia del cervello

Le attività cognitive

- La percezione e i principi di raggruppamento; le percezioni ingannevoli e disturbate: illusioni percettive, allucinazioni e agnosie
- Il pensiero: problem solving, pensiero produttivo e pensiero riproduttivo, pensiero convergente e pensiero divergente; creatività e "I sei cappelli per pensare" di Del Bono
- L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza, test di Binet, età mentale ed età cronologica; il quoziente intellettivo; le teorie sull'intelligenza - Thurstone e l'intelligenza multifattoriale; Gardner, Sternberg e le intelligenze multiple, Goleman e l'intelligenza emotiva
- L'attenzione, la memoria, l'oblio e l'incidenza sull'apprendimento
- Cenni all'interpretazione dei sogni di Freud e alla costruzione dell'identità secondo la teoria psicanalitica

La componente affettiva della mente: bisogni, motivazioni ed emozioni

- Bisogni omeostatici, bisogni innati specifici; Murray e le pressioni dell'ambiente
- Maslow e la piramide dei bisogni
- La motivazione intrinseca ed estrinseca e l'apprendimento
- Atkinson e la teoria dei profili motivazionali
- Le emozioni primarie e secondarie

- Sentimenti e stati d'animo; alfabetizzazione emotiva e gestione delle emozioni
- Relazione di fiducia e i tre livelli di comunicazione

Pedagogia

I concetti di educazione, istruzione e formazione; la relazione educativa

Le prime forme della scuola nella storia: l'educazione degli scribi in Mesopotamia e in Egitto; l'educazione presso il popolo ebraico

L'educazione del cittadino nell'antica Grecia: il sistema educativo a Sparta e ad Atene

Socrate e il dialogo socratico

L'educazione per lo Stato ideale in Platone; Conoscenza e verità secondo Platone: Il mito della caverna

Cenni introduttivi alla pedagogia di Aristotele con la lettura in classe seguita da dibattito del brano antologico *"Per il bene della comunità"*

Attività interdisciplinare tra Psicologia e Pedagogia:

Scuola all'aperto - lettura e riflessione in chiave pedagogica e psicologica de *"Il piccolo principe"*

Lettura in classe e riflessione collettiva del brano *"Migliorare la propria autostima quando si studia"*

Educazione Civica per le scienze umane

Bullismo e cyberbullismo

Funzioni delle regole a scuola e nella società

Bugie, senso di colpa e responsabilità da *"Le bugie dei ragazzi"* di Ekman

Le attività didattiche si sono svolte avvalendosi del testo in uso *"Lo specchio e la finestra"* Ed. Paravia, di materiale e dispense integrative redatti dal docente. Si sono, inoltre, adottate per un breve periodo e, pertanto, in via sperimentale, metodologie alternative di didattica interdisciplinare all'aperto

03-06-2022, Civitavecchia (RM)

Firma del docente

[Firma del docente]

Firma per presa visione dei rappresentanti di classe

Antonietta Roma

Manamma Spurio