

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Statale d'Istruzione Superiore

"VIA DELL'IMMACOLATA 47"

Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)

Tel. 06121124295 - Fax 0766500028

email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmis10100r@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE: I C

INDIRIZZO: LSU

INSEGNANTE: DIODATO Angelamaria MATERIA: SCIENZE UMANE

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni, di cui 21 femmine e 3 maschi. La classe ha mostrato una scarsissima scolarizzazione, scarsa o nulla motivazione intrinseca verso lo studio e difficoltà nella relazione verticale, tenendo un comportamento poco collaborativo e poco rispettoso delle regole di convivenza.

Pertanto, è stata posta in essere una relazione educativa basata sulla valorizzazione delle capacità individuali, sull'empatia, sul dialogo e sull'ascolto delle diverse e molteplici necessità individuali, in alcuni casi caratterizzate da forte vulnerabilità psicologica a causa di vissuti familiari e sociali difficili, promuovendo fiducia ed autostima.

La relazione educativa si è anche progressivamente focalizzata sull'apprendimento dell'importanza e della funzione delle regole, dei ruoli all'interno dell'istituzione scolastica e della società in generale, concretizzatasi per diverse settimane anche attraverso metodologie alternative di didattica intra-disciplinare (pedagogia e psicologia) che, a partire dalla lettura del testo "*Il Piccolo Principe*", potessero con il confronto reciproco e la riflessione collettiva portare al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

In questo senso è stata sperimentata l'attività didattica all'aperto nei giorni in cui Scienze Umane era prevista all'ultima ora di lezione al fine di agevolare e/o rafforzare non solo la motivazione e l'attenzione, ma anche la reciprocità e la fiducia nella relazione studenti-docente.

Ad eccezione di pochi casi particolari, gli studenti, pur frequentando con assiduità e partecipando attivamente alle lezioni, hanno manifestato in generale scarsa o nulla motivazione intrinseca verso lo studio, che si è tradotta in superficialità e poca autonomia nel processo di apprendimento e in comportamenti scarsamente adeguati in occasione delle verifiche.

PROGRAMMAZIONE

In riferimento alla progettazione iniziale gli obiettivi fissati e calibrati sul profilo generale della classe sono stati, comunque, di fatto raggiunti, verificati e valutati. Non è stato necessario, inoltre, rimodulare la progettazione iniziale per gli alunni che, di volta in volta, seguivano le lezioni in DAD: gli argomenti trattati, infatti, sono stati poi puntualmente riepilogati e riscontrati al rientro dalla DAD, consentendo, in questo modo, anche un vantaggio e un beneficio alla classe in generale.

MATERIALI DI STUDIO e METODI DIDATTICI

La classe ha usufruito dei testi adottati, di dispense e materiale didattico redatto e fornito dalla docente. Il processo di insegnamento-apprendimento si è sviluppato, inoltre, attraverso lezioni frontali svolte in aula e all'aperto, richiesta di interventi, interazione costante con gli studenti, l'attivazione di brainstorming, di *problem solving*. Il percorso di insegnamento-apprendimento si è avvalso anche della visione di documentari di approfondimento presenti in rete e di letture consigliate.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione finale ha tenuto conto dell'attività didattica effettivamente svolta e si è basata sui criteri e sui parametri stabiliti e descritti dalla griglia di valutazione contenuta nel piano dell'offerta formativa. La verifica degli apprendimenti in presenza è stata effettuata attraverso la somministrazione di verifiche scritte semi-strutturate ed elaborati validi per l'orale e verifiche orali, tenendo conto delle necessità specifiche degli allievi, dei propri livelli di partenza e dei personali stili di apprendimento. Sul piano comportamentale si registra, comunque, in generale, un miglioramento e l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle regole di convivenza.

CONTATTI CON LE FAMIGLIE

La docente ha incontrato i genitori in colloqui settimanali in videoconferenza su prenotazione.

08-06-2022, Civitavecchia (RM)

Firma del docente

Angelamaria Diodato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3 comma2 del d.lgs.n.39/1993