

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "VIA DELL'IMMACOLATA 47" Via dell' Immacolata, 47 -
00053 Civitavecchia (RM) Tel. 06121124295 - Fax 0766500028 email:
rmis10100r@istruzione.it pec: rmisr@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE UMANE III B LES a.s.2021/2022

Sociologia

A cosa serve la Sociologia? Introduzione alla sociologia e all'antropologia culturale. Linguaggio verbale, non verbale e paraverbale

Come funziona la società – i concetti della sociologia: Socializzazione primaria e secondaria; valori, norme sociali e norme giuridiche; ruolo e status; gruppi primari e secondari, identità di gruppo, interazione, legami affettivi e strumentali; tipi e stili di leadership; dinamiche di gruppo e processi decisionali, influenza e conformità nel gruppo, pensiero di gruppo ed esperimento di Asch. Aggregato o folla e categoria o massa; istituzioni e tipologie di istituzioni; comportamento collettivo; introduzione alla devianza; meccanismi di apprendimento; processi comunicativi e persuasione.

Le origini storico-filosofiche della sociologia: la rivoluzione industriale; la rivoluzione americana; la rivoluzione francese; illuminismo e positivismo

Le prospettive teoriche: la prospettiva funzionalista, la prospettiva del conflitto, la prospettiva interazionista

I classici della Sociologia: Comte, i fatti sociali e la legge dei tre stadi; statica e dinamica sociale in Comte. Concetti di comunità e società in Ferdinand Tönnies; rivoluzione industriale e conseguenze socio-economiche

Herbert Spencer, l'evoluzionismo e il darwinismo sociale

Durkheim e l'ordine sociale: solidarietà meccanica e solidarietà organica, l'anomia. Il concetto di amore fluido e amore egoistico tra Bauman e Fromm a confronto con il concetto di solidarietà e legami tra classici della sociologia

Prospettiva del conflitto tra i classici: La teoria critica di Karl Marx, materialismo storico, coscienza di classe, la società capitalista, alienazione, la lotta di classe e dittatura del proletariato

La teoria analitica del conflitto di Max Weber. L'agire sociale razionale e i tipi di azione razionale; le forme di potere; le classi sociali, il ceto e i partiti. La burocrazia, la disumanizzazione e il disincanto del mondo. L'avalutatività della scienza

La sociologia formale e interazionista di Simmel: la vita nella metropoli e l'atteggiamento blasé, il ruolo del denaro, la moda

Cenni introduttivi alla Sociologia contemporanea

Antropologia culturale

Il concetto di cultura e le diverse concezioni antropologiche di cultura: dall'evoluzionismo, al funzionalismo allo strutturalismo all'antropologia interpretativa

Si nasce o si diventa umani? Inculturazione e Acculturazione

La cultura come forma di adattamento all'ambiente e come risposta alle necessità dell'uomo: dalle società di caccia e raccolta alle società industriali.

L'evoluzionismo di Tylor e Frazer; i bambini selvaggi, la cultura primitiva: etnocentrismo e il rischio del pregiudizio e del razzismo; relativismo culturale

Il particolarismo culturale di Boas e il funzionalismo di Malinowski

Cenni all'antropologia economica e del dono attraverso le ricerche di Boas sul "potlac" e di Malinowski sul "kula"; riferimenti alle tendenze socio-economiche e antropologiche contemporanee della globalizzazione

L'antropologia strutturalista di Claude Levi-Strauss

L'antropologia descrittiva e interpretativa di Clifford Geertz

Metodologia della ricerca sociale

Metodo scientifico e paradigma scientifico

Prospettive teoriche macrosociologiche e microsociologiche

Metodi e tecniche quantitativi e qualitativi (questionario ed osservazione partecipante); la statistica per le scienze sociali. i concetti di unità, popolazione, casi e campione; domanda e disegno di ricerca

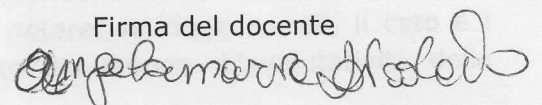
Educazione Civica per le Scienze Umane e Sociali

Dibattiti in classe ed elaborati in chiave sociologica e antropologica sui temi del bullismo, del cyberbullismo, dell'amore e del rispetto, della funzione delle regole; sul tema della guerra

Le lezioni sono state tenute avvalendosi solo in parte del testo in adozione "Profili di scienze Umane" ed. Simone per la scuola. La classe ha usufruito in gran parte per il complessivo percorso di apprendimento di materiale didattico e di dispense integrative redatti dal docente. Il processo di insegnamento-apprendimento si è basato, inoltre, sulla visione di documentari di approfondimento.

Civitavecchia, 03-06-2022

Firma del docente



Firma dei rappresentanti di classe per presa visione

