

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "VIA DELL'IMMACOLATA 47" Via dell'Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM) Tel. 06121124295 - Fax 0766500028
email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmisr@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE UMANE IV C LSS

A.S.2021/2022

Sociologia

A cosa serve la Sociologia? Linguaggio verbale, non verbale e paraverbale; lo sguardo sociologico, il dato per scontato

Come funziona la società – i concetti della sociologia: Socializzazione primaria e secondaria; Meccanismi di socializzazione: imitazione; identificazione; valori, norme sociali e norme giuridiche, cultura, controcultura e subcultura, devianza e controllo sociale; ruolo e status; gruppi primari e secondari, identità di gruppo, interazione, legami affettivi e strumentali; tipi e stili di leadership; dinamiche di gruppo e processi decisionali, influenza e conformità nel gruppo, pensiero di gruppo ed esperimento di Asch. Aggregato o folla e categoria o massa; istituzioni e tipologie di istituzioni; comportamento collettivo; meccanismi di apprendimento; processi comunicativi e persuasione.

La sociologia della devianza

Le origini storico-filosofiche della sociologia: la rivoluzione industriale; la rivoluzione americana; la rivoluzione francese; illuminismo e positivismo

Le prospettive teoriche: la prospettiva funzionalista, la prospettiva del conflitto, la prospettiva interazionista; le metodologie e gli strumenti di ricerca

I classici della Sociologia: Comte, i fatti sociali e la legge dei tre stadi; statica e dinamica sociale in Comte. Concetti di comunità e società in Ferdinand Tönnies; rivoluzione industriale e conseguenze socio-economiche

Herbert Spencer, l'evoluzionismo e il darwinismo sociale

Durkheim e l'ordine sociale: solidarietà meccanica e solidarietà organica, l'anomia.

Prospettiva del conflitto tra i classici: La teoria critica di Karl Marx, materialismo storico, coscienza di classe, la società capitalista, struttura, sovrastruttura alienazione, la lotta di classe e dittatura del proletariato

La teoria analitica del conflitto di Max Weber,
L'agire sociale razionale e i tipi di azione razionale; le forme di potere; le classi sociali, il ceto e i partiti. La burocrazia, la disumanizzazione e il disincanto del mondo.
L'avalutatività della scienza

La sociologia formale e interazionista di Simmel: la vita nella metropoli e l'atteggiamento blasé, il ruolo del denaro, la moda; il conflitto individuo-società, libertà e responsabilità individuale in Simmel

L'elitismo Pareto: La logica razionale ed elitismo; la teoria dell'azione non logica; la teoria dei "residui" e delle "derivazioni"; la teoria della circolazione delle élites Michels e la "ferrea legge dell'oligarchia"

Gli altri elitisiti: Mosca e il ruolo della classe dirigente;

La Sociologia contemporanea: Lo struttural-funzionalismo di Parsons e lo schema AGIL, il mutamento sociale

Robert Merton e le teorie di medio raggio; la teoria mertoniana della devianza; le funzioni e le disfunzioni; le funzioni manifeste e le funzioni latenti

La teoria critica e la Scuola di Francoforte (Adorno, Horkheimer, Marcuse)

La scuola di Chicago – Park e Burgess

L'interazionismo simbolico

Cenni a Erving Goffman e a "Vita quotidiana come rappresentazione"

Antropologia culturale

Il concetto di cultura e le diverse concezioni antropologiche di cultura: dall'evoluzionismo, al funzionalismo, allo strutturalismo all'antropologia interpretativa

Si nasce o si diventa umani? Inculturazione e Acculturazione

La cultura come forma di adattamento all'ambiente e come risposta alle necessità dell'uomo: dalle società di caccia e raccolta alle società industriali.

L'evoluzionismo di Tylor e Frazer; i bambini selvaggi, la cultura primitiva: etnocentrismo e il rischio del pregiudizio e del razzismo; relativismo culturale

Il particolarismo culturale di Boas e il funzionalismo di Malinowski

Cenni all'antropologia economica e del dono attraverso le ricerche di Boas sul "potlac" e di Malinowski sul "kula" e di Marcel Mauss; riferimenti alle tendenze socio-economiche e antropologiche contemporanee della globalizzazione

L'antropologia strutturalista di Claude Lévi-Strauss

L'antropologia descrittiva e interpretativa di Clifford Geertz

La famiglia e le relazioni parentali; il matrimonio come scambio e come alleanza

Le tribù incontattate contemporanee

La ricerca sul campo e la ricerca qualitativa

Finestra interdisciplinare su religione come sistema socio-culturale e sulle conseguenze nella vita sociale e nei processi politici-decisionali

Finestra interdisciplinare sul concetto di famiglia e differenze di genere

Finestra interdisciplinare su cibo come identità culturale

Psicologia

Le emozioni primarie e secondarie e le teorie sulle emozioni: le teorie evoluzioniste di Darwin, le teorie neurofisiologiche e cognitive

La costruzione dell'identità: effetti dell'isolamento durante l'infanzia, analisi delle ricerche sui bambini selvaggi, sui bambini allevati in condizioni di isolamento e gli esperimenti di Harlow sulle scimmie allevate in condizioni di isolamento

Lo sviluppo emotivo e sociale: dalle teorie pulsionali di Freud alla teoria dell'attaccamento; bisogni innati, figure di riferimento, il ruolo dell'inconscio, il complesso di Edipo e il complesso di Elettra; la "figura materna" e la relazione con il bambino

Pedagogia

La pedagogia risorgimentale: La scuola infantile e il metodo educativo di Ferrante Aporti; Don Bosco e la pedagogia preventiva

La pedagogia positivista

La pedagogia speciale di Seguin

Educazione Civica per le Scienze Umane e Sociali

Dibattiti in classe ed elaborati sui temi del bullismo, del cyberbullismo, della funzione delle regole; sul tema della guerra

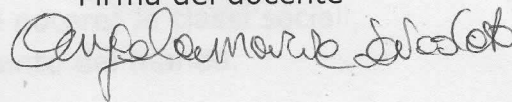
Articoli Costituzione italiana; Unione Europea, cittadinanza europea e sentimento di appartenenza all'Europa

Parità di genere in chiave storico-giuridica, sociologica e antropologica

Le lezioni sono state tenute attraverso l'uso di materiale didattico e di dispense integrative redatti e forniti dal docente. Il processo di insegnamento-apprendimento si è basato, inoltre, sulla visione di documentari di approfondimento e attraverso la lettura di passi antologici e di alcuni classici

Civitavecchia, 03-06-2022

Firma del docente



Firma dei rappresentanti di classe per presa visione

