

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Statale d'Istruzione Superiore

“VIA DELL'IMMACOLATA 47”

Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)

Tel. 06121124295 - Fax 0766500028

email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmis10100r@pec.istruzione.it.

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE: III C

INDIRIZZO: LSU

INSEGNANTE: DIODATO Angelamaria MATERIA: SCIENZE UMANE

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe è giunta alla fine dell'anno scolastico con 21 alunni, di cui 19 femmine e 2 maschi. Inizialmente, infatti, la classe era composta da 23 alunni - 19 femmine e 4 quattro maschi: di questi ultimi, due a circa metà anno hanno lasciato le attività didattiche. In classe è presente 1 alunno con sostegno.

Sin da subito la classe si è mostrata molto disciplinata, molto responsabile e molto collaborativa nella relazione verticale. Gli studenti, nonostante il disagio manifestato per il continuo cambio degli insegnanti, in specie quelli di indirizzo, hanno mostrato immediatamente fiducia, rendendosi disponibili a ottimizzare i tempi a disposizione per valorizzare il percorso di apprendimento-insegnamento.

Ad eccezione di pochi casi particolari, gli studenti hanno manifestato curiosità e interesse verso la disciplina, frequentando con assiduità, partecipando attivamente alle lezioni con interventi pertinenti e coerenti, dimostrando di avere perlopiù un buon livello di partenza.

Ha, inoltre, manifestato nel complesso autonomia nel processo di apprendimento, forte capacità metacognitiva e grande motivazione intrinseca verso lo studio e verso le attività didattiche relative alla disciplina.

Da un punto di vista relazionale, la classe si è mostrata abbastanza solidale ed affiatata.

PROGRAMMAZIONE

In riferimento alla progettazione iniziale, gli obiettivi fissati si sono dimostrati aderenti alla situazione della classe e sono stati, di fatto, raggiunti e verificati e valutati. Non è stato necessario, inoltre, rimodulare la progettazione iniziale per gli alunni che, di volta in volta, seguivano le lezioni in DAD: gli argomenti trattati, infatti, sono stati puntualmente riepilogati e riscontrati al rientro dalla DAD, consentendo, in questo modo, anche un vantaggio e un beneficio alla classe in generale.

MATERIALI DI STUDIO e METODI DIDATTICI

La classe ha usufruito dei testi adottati, di dispense e materiale didattico redatto e fornito dalla docente. Il processo di insegnamento-apprendimento si è sviluppato, inoltre, attraverso lezioni frontali svolte in aula e all'aperto, richiesta di interventi, interazione costante con gli studenti, l'attivazione di brainstorming, di *problem solving*. Il percorso di insegnamento-apprendimento si è avvalso anche della visione di documentari di approfondimento presenti in rete e di letture consigliate.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione finale ha tenuto conto dell'attività didattica effettivamente svolta e si è basata sui criteri e sui parametri stabiliti e descritti dalla griglia di valutazione contenuta nel piano dell'offerta formativa.

La verifica degli apprendimenti in presenza è stata effettuata attraverso la somministrazione di verifiche scritte semi-strutturate ed elaborati validi per l'orale e verifiche orali, tenendo conto delle necessità specifiche degli allievi, dei propri livelli di partenza e dei personali stili di apprendimento. Di fatto, il processo di insegnamento-apprendimento ha portato al raggiungimento di un livello medio-alto dei risultati finali.

CONTATTI CON LE FAMIGLIE

La docente ha incontrato i genitori in colloqui settimanali in videoconferenza su prenotazione.

08-06-2022, Civitavecchia (RM)

Firma del docente

Angelamaria Diodato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3 comma2 del d.lgs.n.39/1993