

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "VIA DELL'IMMACOLATA 47" Via dell'
Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM) Tel. 06121124295 - Fax 0766500028
email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmisr@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE UMANE III C LSU

A.S.2021/2022

Sociologia

A cosa serve la Sociologia? Introduzione alla sociologia e all'antropologia culturale.
Linguaggio verbale, non verbale e paraverbale; lo sguardo sociologico

Come funziona la società - i concetti della sociologia: Socializzazione primaria e secondaria; valori, norme sociali e norme giuridiche, cultura, controcultura e subcultura, devianza e controllo sociale; ruolo e status; gruppi primari e secondari, identità di gruppo, interazione, legami affettivi e strumentali; tipi e stili di leadership; dinamiche di gruppo e processi decisionali, influenza e conformità nel gruppo, pensiero di gruppo ed esperimento di Asch. Aggregato o folla e categoria o massa; istituzioni e tipologie di istituzioni; comportamento collettivo; introduzione alla devianza; meccanismi di apprendimento; processi comunicativi e persuasione.

Le origini storico-filosofiche della sociologia: la rivoluzione industriale; la rivoluzione americana; la rivoluzione francese; illuminismo e positivismo

Le prospettive teoriche: la prospettiva funzionalista, la prospettiva del conflitto, la prospettiva interazionista; le metodologie e gli strumenti di ricerca

I classici della Sociologia: Comte, i fatti sociali e la legge dei tre stadi; statica e dinamica sociale in Comte. Concetti di comunità e società in Ferdinand Tönnies; rivoluzione industriale e conseguenze socio-economiche

Herbert Spencer, l'evoluzionismo e il darwinismo sociale

Durkheim e l'ordine sociale: solidarietà meccanica e solidarietà organica, l'anomia.

Prospettiva del conflitto tra i classici: La teoria critica di Karl Marx, materialismo storico, coscienza di classe, la società capitalista, struttura, sovrastruttura alienazione, la lotta di classe e dittatura del proletariato

La teoria analitica del conflitto di Max Weber, L'agire sociale razionale e i tipi di azione razionale; le forme di potere; le classi sociali, il ceto e i partiti. La burocrazia, la disumanizzazione e il disincanto del mondo. L'avalutatività della scienza

La sociologia formale e interazionista di Simmel: la vita nella metropoli e l'atteggiamento blasé, il ruolo del denaro, la moda

Cenni a Pareto e gli elitisti

La Sociologia contemporanea: Lo struttural-funzionalismo di Parsons e lo schema AGIL, il mutamento sociale

Robert Merton e le teorie di medio raggio; la teoria mertoniana della devianza

La teoria critica e la Scuola di Francoforte (Adorno, Horkheimer, Marcuse)

Cenni introduttivi a La scuola di Chicago e all'interazionismo simbolico

Antropologia culturale

Il concetto di cultura e le diverse concezioni antropologiche di cultura: dall'evoluzionismo, al funzionalismo, allo strutturalismo all'antropologia interpretativa

Si nasce o si diventa umani? Inculturazione e Acculturazione

La cultura come forma di adattamento all'ambiente e come risposta alle necessità dell'uomo: dalle società di caccia e raccolta alle società industriali.

L'evoluzionismo di Tylor e Frazer; i bambini selvaggi, la cultura primitiva: etnocentrismo e il rischio del pregiudizio e del razzismo; relativismo culturale

Il particolarismo culturale di Boas e il funzionalismo di Malinowski

Cenni all'antropologia economica e del dono attraverso le ricerche di Boas sul "potlac" e di Malinowski sul "kula" e di Marcel Mauss; riferimenti alle tendenze socio-economiche e antropologiche contemporanee della globalizzazione

L'antropologia strutturalista di Claude Levi-Strauss

L'antropologia descrittiva e interpretativa di Clifford Geertz

Le tribù incontattate contemporanee

La ricerca sul campo e la ricerca qualitativa

Finestra interdisciplinare su religione come sistema socio-culturale e sulle conseguenze nella vita sociale e nei processi politici-decisionali

Finestra interdisciplinare sul concetto di famiglia e differenze di genere

Finestra interdisciplinare su cibo come identità culturale

Psicologia

Lo sviluppo cognitivo di Piaget

La costruzione dell'identità: effetti dell'isolamento durante l'infanzia, analisi delle ricerche sui bambini selvaggi, sui bambini allevati in condizioni di isolamento e gli esperimenti di Harlow sulle scimmie allevate in condizioni di isolamento

Il concetto e la comparsa del sé: le teorie di Freud e il sé riflesso di Cooley

Delella

La zona di sviluppo prossimale di Vygotskij

Cenni introduttivi alla teoria di Bruner e dello sviluppo psicosociale di Erikson

Finestra interdisciplinare: diario terapeutico e scrittura come elaborazione del dolore

Educazione Civica per le Scienze Umane e Sociali

Dibattiti in classe ed elaborati sui temi del bullismo, del cyberbullismo, della funzione delle regole; sul tema della guerra

Unione Europea, cittadinanza europea e sentimento di appartenenza all'Europa

Sessualità, amore, rispetto: evoluzione del rapporto uomo-donna ed evoluzione giuridico-antropologica del matrimonio e della famiglia

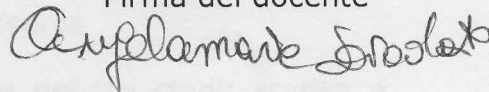
Gestione dei conflitti e delle relazioni

Le lezioni sono state tenute attraverso l'uso del testo in adozione "*Dialoghi nelle scienze umane 2 biennio Psicologia, Sociologia e Antropologia*" ed. Giunti TVP.

La classe ha usufruito anche di materiale didattico e di dispense integrative redatti dal docente. Il processo di insegnamento-apprendimento si è basato, inoltre, sulla visione di documentari di approfondimento.

Civitavecchia, 03-06-2022

Firma del docente



Firma dei rappresentanti di classe per presa visione

