

**Diritto ed economia**

**Insegnante Sara Deledda**

**3 B les**

Anno scolastico 2021\2022

## **Programma svolto**

<b>Tema</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>A. Introduzione al diritto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La norma giuridica</li><li>• L'ordinamento giuridico</li><li>• Diritto e giustizia</li><li>• Il rapporto giuridico</li><li>• La persona fisica</li><li>• La persona giuridica</li></ul>
<b>B. Introduzione all'economia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Microeconomia e macroeconomia: le differenti specificità</li><li>• Storia dell'economia: mercantilismo, rivoluzione industriale, affermazione dell'economia capitalistica</li><li>• Le teorie delle principali scuole di pensiero economico:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il modello economico</li><li>• Microeconomia e macroeconomia</li><li>• I problemi economici fondamentali</li><li>• Il mercantilismo</li><li>• La fisiocrazia</li><li>• L'economia classica: Smith, Ricardo e Malthus</li><li>• L'economia marxiana</li></ul>

	l'economia classica e l'economia marxiana	
<b>C. I diritti reali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali a esso collegate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti reali</li> <li>• La proprietà</li> <li>• La funzione sociale della proprietà</li> <li>• I modi di acquisto della proprietà</li> <li>• I diritti reali di godimento</li> <li>• Il possesso</li> <li>• Le azioni petitorie e possessorie</li> </ul>
<b>D. Le obbligazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le obbligazioni con particolare attenzione ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le obbligazioni in generale</li> <li>• Le fonti delle obbligazioni</li> <li>• L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni</li> <li>• La responsabilità patrimoniale</li> <li>• La garanzia del credito</li> <li>• I privilegi, il pegno e l'ipoteca</li> </ul>
<b>E. Il contratto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I contratti con particolare attenzione ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il contratto: nozione e funzioni</li> <li>• Gli elementi (essenziali e accidentali) del contratto</li> <li>• Gli effetti e l'efficacia del contratto</li> <li>• L'invalidità del contratto: la nullità e l'annullabilità</li> <li>• La rescissione e la risoluzione del contratto</li> <li>• Contratti tipici e atipici</li> <li>• Alcuni contratti tipici</li> </ul>

Tema	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
<b>F.</b> <b>La famiglia</b> <b>le unioni civili</b>  <b>La successione per causa di morte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto di famiglia</li> </ul> Principi generali sulla successione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La riforma del diritto di famiglia del 1975</li> <li>• Il matrimonio, la separazione e il divorzio</li> <li>• Lo stato giuridico di figlio dopo la riforma del 2012</li> <li>• L'adozione e l'affidamento</li> <li>• L'unione civile</li> <li>• La convivenza di fatto</li> </ul> La successione legittima, testamentaria, necessaria
<b>G.</b> <b>Il consumatore e il mercato</b>	La domanda Il consumo La produzione	Il mercato e la domanda La teoria dell'utilità Consumo e reddito L'attività produttiva I fattori produttivi Prodotto medio e prodotto marginale Costo di produzione costo medio e marginale

01/06/2022

In fede  
prof.ssa Sara Deledda

# Programmazione annuale classe quarta

Ore settimanali: 3

Periodo	Tema	Competenze (1)	Obiettivi specifici di apprendimento (1)	Conoscenze
Settimane ..... Ore .....	<b>A. Imprenditore e azienda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti</li> <li>Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il concetto giuridico di impresa</li> <li>I diversi tipi di imprese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nozione giuridica di imprenditore</li> <li>L'imprenditore agricolo</li> <li>L'imprenditore commerciale</li> <li>Il piccolo imprenditore</li> <li>Lo statuto dell'imprenditore commerciale</li> <li>L'azienda e i suoi segni distintivi</li> <li>Il diritto d'autore e il brevetto industriale</li> </ul>
Settimane ..... Ore .....	<b>B. Le società di persone</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti</li> <li>Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I diversi tipi di società</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il contratto di società</li> <li>Società di persone e società di capitali</li> <li>La società semplice</li> <li>La società in nome collettivo</li> <li>La società in accomandita semplice</li> <li>Il creditore sociale</li> <li>Il creditore particolare del socio</li> </ul>
Settimane ..... Ore .....	<b>C. Le società di capitali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti</li> <li>Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I diversi tipi di società</li> <li>La responsabilità d'impresa</li> <li>Il fallimento e le altre procedure concorsuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La società per azioni: la struttura e l'organizzazione</li> <li>Le azioni e le obbligazioni</li> <li>La società a responsabilità limitata</li> <li>La società in accomandita per azioni</li> <li>La società cooperativa</li> <li>Il bilancio di esercizio</li> <li>Il bilancio ambientale</li> <li>Il fallimento</li> <li>Le altre procedure concorsuali</li> </ul>
Settimane ..... Ore .....	<b>D. Il sistema economico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici</li> <li>Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia keynesiana</li> <li>La disoccupazione e le crisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La contabilità economica nazionale</li> <li>Il Prodotto Interno Lordo</li> <li>Il Benessere equo e sostenibile</li> <li>Il Reddito Nazionale</li> <li>La distribuzione del reddito</li> <li>La teoria keynesiana</li> <li>L'equilibrio macroeconomico</li> <li>Il moltiplicatore keynesiano</li> <li>Il <i>deficit spending</i></li> <li>La disoccupazione: cause ed effetti</li> <li>La disoccupazione giovanile</li> </ul>

Periodo	Tema	Competenze (1)	Obiettivi specifici di apprendimento (1)	Conoscenze
Settimane ..... Ore .....	<b>E.</b> <b>Il sistema monetario e finanziario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici</li> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia monetarista</li> <li>• Il sistema monetario</li> <li>• Il sistema finanziario</li> <li>• L'inflazione e le crisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'economia monetaria</li> <li>• La teoria quantitativa della moneta</li> <li>• L'equilibrio nel mercato monetario</li> <li>• La politica monetaria</li> <li>• Gli effetti della politica monetaria sul sistema economico</li> <li>• Il sistema bancario italiano</li> <li>• L'inflazione: cause ed effetti</li> <li>• La stagflazione</li> <li>• Il mercato finanziario</li> <li>• Le funzioni della Borsa</li> <li>• Gli intermediari abilitati</li> <li>• Gli strumenti finanziari</li> <li>• I prodotti finanziari e assicurativi</li> </ul>
Settimane ..... Ore .....	<b>F.</b> <b>Il mercato del lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, con particolare attenzione ai soggetti del terzo settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e di servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale</li> <li>• Il terzo settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impresa e il mercato del lavoro</li> <li>• Il terzo settore</li> <li>• Il volontariato</li> <li>• Le ONLUS</li> <li>• Il bilancio sociale</li> <li>• Il Codice etico</li> <li>• I diritti e i doveri dei lavoratori</li> <li>• La tutela della donna lavoratrice</li> <li>• La riforma del mercato del lavoro</li> </ul>

1. D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, *Regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei.*

# Programmazione annuale classe quinta

Ore settimanali: 3

Periodo	Tema	Competenze (1)	Obiettivi specifici di apprendimento (1)	Conoscenze
Settimane ..... Ore .....	<b>A. Lo Stato e l'ordinamento internazionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica</li> <li>• Saper confrontare i principali ordinamenti giuridici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La teoria dello Stato</li> <li>• L'evoluzione delle forme di Stato nell'età moderna</li> <li>• Il diritto internazionale e le sue istituzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato</li> <li>• La cittadinanza italiana ed europea</li> <li>• Lo Stato assoluto</li> <li>• Lo Stato liberale</li> <li>• Lo Stato democratico</li> <li>• Lo Stato totalitario</li> <li>• Il diritto di voto</li> <li>• La Costituzione repubblicana</li> <li>• Il diritto internazionale</li> <li>• L'ONU</li> <li>• La tutela dei diritti umani</li> <li>• Il diritto di asilo</li> </ul>
Settimane ..... Ore .....	<b>B. La persona fra diritti e doveri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi costituzionali, diritti e doveri dei cittadini anche in una dimensione europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea</li> <li>• La dignità</li> <li>• La libertà e le libertà</li> <li>• L'uguaglianza</li> <li>• La parità fra donna e uomo</li> <li>• Il diritto alla famiglia</li> <li>• L'unione civile</li> <li>• La convivenza di fatto</li> <li>• Il diritto alla salute</li> <li>• Il diritto all'istruzione</li> <li>• Il diritto-dovere al lavoro</li> <li>• Il patrimonio artistico e culturale italiano</li> </ul>
Settimane ..... Ore .....	<b>C. Le nostre istituzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Costituzione repubblicana e i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di governo italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma di governo italiana</li> <li>• Gli organi costituzionali</li> <li>• I sistemi elettorali italiani e stranieri</li> <li>• Sussidiarietà, decentramento, regionalismo e federalismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Parlamento</li> <li>• I sistemi elettorali</li> <li>• La funzione legislativa</li> <li>• Il Governo</li> <li>• La funzione normativa</li> <li>• Le garanzie costituzionali</li> <li>• Il Presidente della Repubblica</li> <li>• La Corte costituzionale</li> <li>• La funzione giurisdizionale</li> <li>• La Magistratura</li> <li>• Le autonomie locali</li> <li>• La Regione, il Comune, la Provincia e la Città metropolitana</li> </ul>

Periodo	Tema	Competenze (1)	Obiettivi specifici di apprendimento (1)	Conoscenze
Settimane ..... Ore .....	<b>D. La Pubblica Amministrazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Costituzione repubblicana e i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di Stato in Italia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi e l'organizzazione della PA</li> <li>• Gli atti della PA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ordinamento amministrativo</li> <li>• La riforma della PA</li> <li>• I beni pubblici</li> <li>• Gli atti della PA</li> <li>• I contratti della PA</li> <li>• Il Codice degli appalti pubblici</li> </ul>
Settimane ..... Ore .....	<b>E. L'intervento dello Stato nell'economia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici</li> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le strategie di scelta economica operate dai governi</li> <li>• Le interazioni tra il mercato e le politiche economiche</li> <li>• Le politiche di welfare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il liberismo economico</li> <li>• Il <i>Welfare State</i></li> <li>• Il disavanzo annuale e il debito pubblico</li> <li>• Le imprese pubbliche</li> <li>• Il sistema tributario italiano</li> <li>• La teoria della capacità contributiva</li> <li>• L'elusione fiscale e l'evasione fiscale</li> </ul>
	<b>F. Il mondo globale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici a livello internazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali</li> <li>• L'interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali nelle scelte economiche</li> <li>• La crescita economica</li> <li>• Disuguaglianze, povertà, sottosviluppo</li> <li>• Le politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La globalizzazione</li> <li>• Il protezionismo</li> <li>• Il libero scambio</li> <li>• Il mercato delle valute</li> <li>• Il sistema monetario internazionale</li> <li>• Gli effetti della svalutazione e della rivalutazione</li> <li>• La dinamica del sistema economico</li> <li>• La crescita economica</li> <li>• Paesi ricchi e Paesi poveri</li> <li>• Il sottosviluppo civile e sociale</li> <li>• Ambiente e sviluppo sostenibile</li> <li>• Il Rapporto Brundtland</li> </ul>
	<b>G. L'Unione europea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper confrontare i principali ordinamenti giuridici</li> <li>• Conoscere le tappe del processo di integrazione europea e l'assetto istituzionale dell'Unione europea</li> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici a livello comunitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto internazionale e le sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea</li> <li>• Il ruolo dell'Unione europea nelle scelte economiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dall'Europa dei Sei all'Europa dei Ventotto</li> <li>• L'uscita della Gran Bretagna dall'Unione europea</li> <li>• Le istituzioni dell'Unione europea</li> <li>• Gli atti dell'Unione europea</li> <li>• L'Unione economica e monetaria</li> <li>• La Banca centrale europea</li> <li>• Il Patto di stabilità e di crescita</li> </ul>

1. D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, *Regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei.*