

Programma svolto di SCIENZE UMANE - Prof.ssa Cinzia De Angelis

2A LES - SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE - A.S. 2021/22

Testo: "Profili di Scienze Umane" di B. Gallo Ed. Simone

PSICOLOGIA/MEDODOLOGIA DELLA RICERCA (3 ore settimanali)

PROGRAMMA SVOLTO

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): Si farà riferimento al Piano Scolastico d'Istituto ed alla programmazione. Di seguito il programma svolto sia in DDI che in presenza ogni qual volta i ragazzi sono stati posti in isolamento domiciliare a causa dei contagi COVID si sono collegati ed hanno partecipato alle lezioni in DDI.

PSICOLOGIA

EDUCAZIONE CIVICA

PALESTRA DI CITTADINANZA – CYBERBULLISMO (6 ORE)

Competenze di Cittadinanza:

- Acquisire e interpretare l'informazione
- Collaborare e partecipare
- Risolvere problemi
- Agire in modo autonomo e responsabile

Unità didattiche:

- Cyberbullismo: di che cosa parliamo
- I presupposti e le dinamiche del Cyberbullismo
- Strategie di difesa

MODULO A – L'INTERAZIONE SOCIALE. L'INDIVIDUO E IL GRUPPO

Unità didattiche:

1. Aggregato, categoria e gruppo
2. Gruppi primari e gruppi secondari
3. Formazione e funzionamento dei gruppi secondari
4. La coesione interna
5. Gli effetti negativi della coesione interna nei gruppi primari e secondari
6. Fattori che favoriscono la coesione del gruppo e fattori che impediscono la coesione all'interno del gruppo

7. Il rapporto tra l'individuo e il gruppo
8. Il gruppo come limitazione della libertà individuale
9. Gli effetti del gruppo sul rendimento individuale
10. Le decisioni del gruppo
11. Il gruppo di lavoro

MODULO B – STRUTTURE E DINAMICHE DEI GRUPPI DI LAVORO

1. Leader e manager
2. Gli stili della leadership. Lavoro in classe su: Descrizione del gruppo, obiettivo del gruppo, caratteristiche del leader e della leadership (autoritaria-democratica-permissiva), analisi della situazione, punti di debolezza e forza dei vari tipi di leadership messi a confronto.
3. Il gruppo di lavoro
4. La comunicazione nei gruppi
5. Le tecniche della comunicazione in gruppo
6. Il conflitto nel gruppo di lavoro
7. Il burnout
8. Il counseling aziendale
9. Il mobbing
 - Gli spettatori
 - Aspetti psicopatologici
 - Le fasi del mobbing

MODULO C – GLI ATTEGGIAMENTI SOCIALI

1. Le componenti degli atteggiamenti
2. Formazione degli atteggiamenti
3. Come si misurano gli atteggiamenti
4. Funzioni degli atteggiamenti
5. Il cambiamento di atteggiamento

MODULO D – PREGIUDIZI E STEREOTIPI

1. Diffusione, conservazione ed estinzione del pregiudizio
2. Teorie sulle origini di pregiudizi e stereotipi

MODULO E – INFLUENZA E PERSUASIONE

1. Influenza informativa ed influenza normativa
2. L'influenza della maggioranza e della minoranza
3. La persuasione

MODULO F – LAVORO: RUOLO, CONTESTI E RELAZIONI

1. Introduzione alla psicologia del lavoro
2. L'organizzazione e le sue strutture
3. La motivazione e Maslow con la piramide dei bisogni
4. Relazione e comunicazione
5. Taylor, Fayol, Weber, il Toyotismo, Mayo

MODULO G – APPRENDIMENTO E FORMAZIONE

LA PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

1. Apprendimento ed adattamento
2. Il condizionamento classico. Pavlov
3. Il condizionamento operante. Thorndike e Skinner
4. I concetti associati al condizionamento operante
5. Le caratteristiche del rinforzo
6. L'influenza del rinforzo
7. Condizionamento classico e operante differenze
8. L'apprendimento osservativo e imitativo. Bandura.
9. Neuroni specchio
10. L'apprendimento cognitivo: l'insight
11. La teoria dell'apprendimento di Tolman

MEMORIA, INTELLIGENZA ED ATTENZIONE

1. La memoria e gli studi di Ebbinghaus
2. La teoria associazionistica
3. La struttura della memoria a breve e lungo termine
4. La memoria sensoriale
5. L'intelligenza
6. L'attenzione
7. Il problem solving

MODULO H – PENSIERO, LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE NON VERBALE

1. Pensiero e linguaggio
2. I linguaggi non verbali
3. La teoria di Piaget sul linguaggio
4. Il valore pedagogico dei linguaggi non verbali

5. Pensiero e linguaggio
6. Comunicazione animale ed umana
7. Lingua e parola
8. La prossemica

MODULO I – IL PROCESSO FORMATIVO

1. Comunicazione interpersonale
2. Programmazione educativa e didattica
3. Il Mastery learning
4. La motivazione all'apprendimento

MODULO L – METODI E LUOGHI DELL' APPRENDIMENTO

1. Il metodo di studio
2. Scuola, famiglia e spazi interculturali

METODOLOGIA DELLA RICERCA

MODULO A - LA RICERCA E LE SCIENZE UMANE

1. Metodologia della ricerca e metodo scientifico
2. Le fasi di una ricerca
3. Le variabili

MODULO B – GLI STRUMENTI DELLA STATISTICA

LA MISURAZIONE E LA RAPPRESENTAZIONE DEI DATI

1. Rappresentazioni grafiche
 - I diagrammi cartesiani
 - Gli istogrammi
 - Gli ortogrammi
 - Gli areogrammi
 - I cartogrammi
 - Gli stereogrammi

GLI INDICI DI POSIZIONE E LA VARIABILITA'

1. Gli indici di posizione: le medie
2. La media aritmetica
3. La moda
4. La mediana
5. La curva di G

L'OSSERVAZIONE E L'ESPERIMENTO, QUESTIONARIO ED INTERVISTA

1. Test, questionario ed intervista
2. La simulazione

Durante l'ultima settimana di lezioni visione del film "Non è mai troppo tardi".
La vita di Alberto Manzi. Analisi Psicologica e Pedagogica del metodo didattico
di A. Manzi

Civitavecchia 1 giugno 2022

Prof.ssa Cinzia De Angelis

LETTO ED APPROVATO DALLA CLASSE IN DATA 03/06/2022