

Programma Svolto PSICOLOGIA/PEDAGOGIA Prof.ssa Cinzia De Angelis  
2B LSU A.S. 2021/22

Testo: LO SPECCHIO E LA FINESTRA E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti Ed. Paravia

## **PROGRAMMA SVOLTO**

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): Si farà riferimento al Piano Scolastico d'Istituto ed alla programmazione. Di seguito il programma svolto sia in DDI che in presenza ogni qual volta i ragazzi sono stati posti in isolamento domiciliare a causa dei contagi COVID si sono collegati ed hanno partecipato alle lezioni in DDI.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

#### **PALESTRA DI CITTADINANZA – CYBERBULLISMO (6 ORE)**

Competenze di Cittadinanza:

- Acquisire e interpretare l'informazione
- Collaborare e partecipare
- Risolvere problemi
- Agire in modo autonomo e responsabile

Unità didattiche:

- Cyberbullismo: di che cosa parliamo
- I presupposti e le dinamiche del Cyberbullismo
- Strategie di difesa

## **PSICOLOGIA**

### **MODULO 1 – L'APPRENDIMENTO: modelli teorici e risvolti pratici**

- Unità Didattiche:
- A – Che cosa significa imparare?
- B – L'apprendimento come condizionamento
- C - L' apprendimento come processo come processo cognitivo
- D – L'apprendimento come “atto creativo”
- E - L'apprendimento sociale

### **MODULO 2 – IL METODO DI STUDIO**

Unità didattiche:

- A – Una strategia per imparare
- B – Metacognizione
- C – Le principali teorie sul metodo di studio
- D –Lo stile cognitivo
- E - I diversi tipi di stile cognitivo
- F - Dalla teoria alla pratica: Tecniche di studio
- G – Lettura T2. Le mappe concettuali e il loro impiego

### **MODULO 3 – BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI**

Unità didattiche

- A – I bisogni: un'esigenza biologica
- B – Murray: le pressioni dell'ambiente
- C – Maslow e la gerarchia dei bisogni
- D – La frustrazione dei bisogni

- E - Le motivazioni: una spinta psicologica
- F – Motivazioni intrinseche ed estrinseche
- F – Le emozioni: tra cuore e cervello
- G – Studi scientifici sull'espressione delle emozioni
- H – Il ruolo delle emozioni
- I - L'alessitimia: quando le emozioni non hanno voce

#### MODULO 4 – LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITA'

##### Unità didattiche

- A – Modelli e fattori della personalità
- B – La Teoria della Psicoanalisi
- C – La scoperta dell'Inconscio
- D – Sigmund Freud e le zone della psiche
- E – La teoria freudiana della sessualità
- F – Gli sviluppi della psicoanalisi
- G – La psicologia del ciclo di vita

#### APPROFONDIMENTO:

Studio del carteggio tra Einstein e Freud . “PERCHE' LA GUERRA?

Analisi dei contenuti delle lettere

#### MODULO 4 – IL LINGUAGGIO

##### Unità didattiche

- A – Lo sviluppo del linguaggio
- B – Gli elementi di base del linguaggio verbale
- C – Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio

#### MODULO 4 – IL LINGUAGGIO

##### Unità didattiche

- A – Comunicare per trasmettere messaggi
- B – La pragmatica della comunicazione
- C – La dimensione relazionale della comunicazione
- D – I mezzi di comunicazione

#### MODULO 5 – LA PSICOLOGIA SOCIALE

##### Unità didattiche

- A – La cognizione sociale
- B – Le attribuzioni
- C – I biases di attribuzione
- D – L'influenza sociale
- E – Gli stereotipi sociali
- F – I pregiudizi
- MODULO 6 – LA RELAZIONE EDUCATIVA

##### Unità didattiche

- A – Il concetto di educazione
- B – Educatori e educandi
- C – Perché educare
- D – I contesti e le figure dell'educazione: la famiglia e la scuola
- E – La riflessione sull'educazione

#### MODULO 7- IL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO

- A Il neurone e le sue funzioni. La sinapsi
- B La struttura e le funzioni del sistema nervoso centrale
- C La Struttura e le funzioni del sistema nervoso periferico

## PEDAGOGIA

### - MODULO 1 – L'ETA' ELLENISTICA

Unità didattiche

- A – Le novità della cultura ellenistica
- B – La “formazione circolare” e le sue fasi
- C – Gli sviluppi della cultura ellenistica
- D – Plutarco e la pedagogia dell'esempio
- E – I critici dell'educazione

### MODULO 2 – L'ANTICA ROMA

Unità didattiche

- A – I valori educativi della Roma arcaica
- B – L'influenza ellenistica sull'educazione romana
- C – Cicerone e il nuovo ideale dell'humanitas
- D – Il sistema scolastico romano
- E – Il modello di Seneca
- F – Il modello di Quintiliano
- G - T1 Lettura: “Il valore dell'amicizia” Seneca  
T2 Lettura: “La fiducia nell'educazione” Quintiliano

### MODULO 3 – LA NUOVA PAIDEIA CRISTIANA

Unità didattiche

- A – Le prime comunità cristiane
- B – La patristica: i primi pensatori cristiani
- C – La riflessione pedagogica di Agostino
- D – Le Confessioni di Agostino
- E – T2 Lettura: “Il ruolo del maestro” Agostino

### MODULO 4 – L'EDUCAZIONE NELL'ALTO MEDIOEVO

Unità didattiche

- A – I monasteri: centri religiosi, culturali, educativi
- B – La regola di Benedetto da Norcia
- C – La scuola monastica
- D – Gregorio Magno
- E – La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca

Durante l'ultima settimana di lezioni visione del film “Non è mai troppo tardi”.  
La vita di Alberto Manzi. Analisi Psicologica e Pedagogica del metodo  
didattico di A. Manzi

Civitavecchia, 1 Giugno 2022

Prof.ssa Cinzia De Angelis

**Letto ed approvato dalla classe in data 1 giugno 2022**