

“IIS Via dell’Immacolata,47” Civitavecchia –Roma
Programma di Lingua e Cultura Inglese
a.s. 2021 – 2022
Liceo Delle Scienze Umane
Classe 2° A Indirizzo: Economico - sociale
Prof.ssa Cinzia Ciambella

Libri di testo :

“Right Here! – Pre-intermediate”, Hobbs & Starr Keddle, Helbling

“Mastering Grammar” Gallegher / Galuzzi ed. Pearson Longman

Grammar review: Present simple, Present continuous, Present Simple vs present continuous, Past simple (regular and irregular verbs), Past continuous, Present perfect, present perfect vs past simple, Future (will/won’t, to be going to and present continuous), Possessive adjectives and pronouns and personal subject and object pronouns,

Grammar: Past Perfect

Modal verbs

If-clauses (first, second and third type)

Passive verbs

Functions: Speaking about your holidays

writing and telling a story

talking about past events

debating about a topic

expressing personal opinion

Literature: Text analysis “An Irish Blessing”

Civics: Malala’s Story (1h)

Gender Equality (MUN in Classroom Project – vedi scheda progetto allegata)

Durante l’anno scolastico, inoltre, la classe ha svolto lavori di ricerca, attività di traduzione, comprensione e produzione scritta e orale relativa ad articoli di giornale e riviste in lingua su argomenti legati allo studio della cultura inglese.

Il presente programma è stato sottoposto all’attenzione degli alunni della classe.

Civitavecchia, 05/06/2022

Prof.ssa Cinzia Ciambella

Scheda progetto
MUN in Classroom

Docente referente: Cinzia Ciambella

Discipline: Lingua e Cultura Inglese ed Educazione Civica

Finalità:

Il progetto offre agli studenti la possibilità di partecipare ad una simulazione delle sedute delle Commissioni delle Nazioni Unite ed educa all'interazione e al dialogo fra gli studenti, approfondendo le conoscenze degli ambiti geopolitici internazionali e sviluppando le capacità critiche e oratorie in lingua inglese ed inoltre rappresenta un'occasione formativa per rafforzare l'autostima, la condivisione del sapere, la reciprocità, l'inclusione e la progettualità.

Obiettivi:

- 1) Comprendere e interiorizzare il valore dell'insegnamento e dell'apprendimento tra pari
- 2) Educare alla condivisione
- 3) Favorire la creazione di sane relazioni interpersonali
- 4) Educare gli studenti ad un uso consapevole della comunicazione e dell'ascolto attivo
- 5) Potenziare la lingua Inglese (soprattutto nella produzione scritta ed orale), utilizzando un lessico specifico e formale

Destinatari: gli studenti delle classi 2 A del liceo Scienze Umane indirizzo Economico sociale.

Articolazione del progetto:

1. Scelta di un argomento legato ad Educazione Civica in particolare nell'ambito della "Gender Equality"
2. Suddivisione degli studenti in gruppi di lavoro eterogenei rappresentanti ognuno una Nazione
3. Produzione di documenti e ricerche legate al tema prescelto in base alla Nazione rappresentata con l'obiettivo di produrre una soluzione al problema stabilito
4. Simulazione di una riunione delle Nazioni Unite con la presentazione delle diverse Nazioni attraverso il One-minute-Speech
5. Dibattito tra le varie Nazioni per sostenere e difendere la propria proposta di soluzione al problema

Tempistica: secondo pentamestre (dal 04/02/2022 al 20/05/2022) per un totale di 11 ore