

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

CLASSE 3B LSU

a.s. 2021/2022

1. ANTROPOLOGIA: introduzione all'antropologia culturale introduzione a Tylor, cultura e filogenesi, le culture cambiano, Frazer e Boas, Funzionalismo e Malinowski, Levi-Strauss la concezione strutturalista e quella interpretativa di Geertz, la ricerca sul campo, etnocentrismo e relativismo culturale, la ricerca qualitativa, lo stile narrativo e l'osservazione partecipante, le costruzioni culturali della persona, i riti di iniziazione, introduzione alla concezione di genere, l'antropologia delle emozioni, il malessere come specchio dei rapporti sociali, concetto di razza e razzismo, il razzismo istituzionalizzato, etnia ed etnicizzazione,

2. SOCIOLOGIA: La nascita della sociologia : positivismo e COMTE, Durkheim e la religione, introduzione a Weber e il concetto di razionalizzazione, Weber, Spencer, Simmel, Pareto.

3. PEDAGOGIA: la formazione nel basso medioevo, le scuole, la nascita delle università, San Vittore, Bonaventura di Bagnoregio, la pedagogia di San Tommaso, Educazione umanistica Vergerio, Matteo Vegio, Petrarca e la cultura come animi cura, Baldassarre Castiglione, Leon Battista Alberti e la formazione del cittadino, i collegi dei fratelli della vita comune Geert Groote, Erasmo da Rotterdam, Juan Luis Vives, l'età delle riforme protestante e cattolica, la riforma protestante di Lutero, Martin Lutero e il suo metodo educativo, Melantone, la riforma di Calvino, Ignazio Layola e la compagnia di Gesù, il metodo pedagogico gesuita, Comenio l'educazione universale, metodo e finalità dell'educazione in Locke, Fenelon educazione delle fanciulle, Giuseppe Calasanzio e le scuole Pie.

4. PSICOLOGIA: Introduzione a Piaget e lo sviluppo dell'intelligenza, le teorie sull'acquisizione del linguaggio : Skinner e Chomsky, il rapporto madre-bambino, Bowlby e la teoria dell'attaccamento, Freud complesso di Edipo e le topiche, Adler, Erikson e gli stadi dello sviluppo umano, la teoria dell'attaccamento di Bowlby, la psicologia della personalità, l'approccio individualista di Allport, Kohlberg e gli stadi dello

sviluppo della moralità, WINNICOTT: oggetti transizionale e il gioco infantile, la ricerca empirico-sperimentale, socializzazione primaria e secondaria.

EDUCAZIONE CIVICA: I DIRITTI UMANI: la dichiarazione universale dei diritti umani e la convenzione dei diritti sull'infanzia e l'adolescenza.

Civitavecchia,

Prof.ssa Pamela Pierotti

Gli studenti
