

**IIS “P. A. GUGLIELMOTTI”**  
**Via Dell’Immacolata, 47 Civitavecchia (Rm)**

**Anno scolastico 2021/2022**

<b>Docente</b> <b>Luca Fazzolari</b>	<b>Classe</b> <b>I A Liceo Scienze Umane</b>	<b>Anno scolastico</b> <b>2021/2022</b>
---	---	--

**Disciplina**  
Geo-Storia.

**Testi adottati**

A. Giardina, C. Cerreti, “L’occhio della storia”, Editori Laterza.  
A. Giardina, C. Cerreti, “L’occhio della storia, elementi di Geografia fisica e politica” Editori Laterza.

**Programma svolto**

**La Preistoria**

L’evoluzione umana dalle origini all’invenzione dell’agricoltura.

- Personaggi: l’uomo venuto dal ghiaccio.

Grandi Temi

L’uomo scopre le tecniche.

**Le civiltà del Vicino Oriente e l’antico Egitto.**

Dalle prime città ai grandi imperi.

Personaggi:

- Sargon di Accad, il vittorioso.

Grandi Temi

L’origine della scrittura.

Il fascino dell’Egitto.

**La nascita della cultura occidentale**

Il Mediterraneo: crocevia di culture.

Personaggi:

- Minosse: re, legislatore.

Grandi Temi

Il mondo di Omero.

Il mondo della polis.

**La Grecia delle poleis**

Il mondo greco dall’età arcaica all’età classica.

Personaggi:

- Licurgo, l’inventore di Sparta.
- Pericle, il campione della democrazia ateniese.

Grandi Temi

Essere Greci.

La nascita della storia. Erodoto e Tuciddide

Vivere a Sparta e ad Atene.

Greci e Persiani: dalle guerre di inizio V secolo alla pace di Antalcida.

La guerra del Peloponneso

**La Grecia fuori dalla Grecia: Alessandro Magno e l'Ellenismo.**

Dalla Grecia delle città all'impero universale.

Personaggi:

- Socrate e la filosofia ad Atene.
- Alessandro Magno e l'idea di un impero universale

**Il Mediterraneo occidentale e la fondazione di Roma.**

Popoli e culture in Italia all'alba di Roma.

I miti della fondazione di Roma

**Geografia**

Nell'ambito dello studio delle due discipline sono stati operati continui collegamenti e confronti con l'attualità ogni volta che gli argomenti lo consentivano o lo richiedevano

L'Italia

Le principali città dell'Italia.

**Educazione civica**

La situazione delle donne nelle poleis greche

Uomo e ambiente: dalla storia alle prospettive future

**Il Docente**