



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Statale d'Istruzione Superiore**  
**"VIA DELL'IMMACOLATA 47"**

Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)  
Tel. 06121124295 - Fax 0766500028  
email: [rmis10100r@istruzione.it](mailto:rmis10100r@istruzione.it) pec: [rmis10100r@pec.istruzione.it](mailto:rmis10100r@pec.istruzione.it).

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**CLASSE: 4A ART.**

**INDIRIZZO:**

**INSEGNANTE:**

**Massimo Camussi**

**MATERIA: Religione cattolica**

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>Metodologie didattiche adottate nel corso delle lezioni</b>	Lezione frontale, flipped classroom, lezione con supporto di sussidi audiovisivi.
<b>Indicazione sintetica dei principali nuclei tematici affrontati nello svolgimento del programma</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dialogo fra domanda religiosa dell'uomo, letteratura e arte del XVIII e XIX secolo.</li><li>2. Introduzione alla bioetica: il corpo nella dottrina della Chiesa; maschile e femminile nella dottrina della Chiesa; il concetto di vita nelle Sacre Scritture.</li><li>3. Le religioni in Oriente: induismo e buddismo</li><li>4. la figura di Gesù di Nazareth nella storia e nella fede, a confronto con le altre grandi religioni. Il messaggio e la figura messianica di Gesù di Nazareth a confronto con le religioni orientali</li><li>5. La Chiesa in dialogo. I "maestri del sospetto" e la fede cristiana: Freud, Marx, Nietzsche.</li></ol>

**PROGRAMMA PER LA CLASSE QUARTA (dalla Programmazione Diocesana della Diocesi di Civitavecchia-Tarquinia)**

<b>Argomento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Indicazioni Nazionali IRC scuola secondaria II^ grado</b>
<b>1. Questioni Etiche (Io e il Mondo)</b>	<b>a. Libertà e Responsabilità</b> <b>b. Introduzione alla Bioetica</b> <b>c. Tutela dei beni ambientali e artistici (Enciclica "Laudato Si'" sui temi ambientali)</b>	L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale

		IeFP: delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
<b>2. Le Religioni in Oriente</b>	<b>a.Induismo e Buddismo</b> <b>b.Confucianesimo, Shintoismo e Taoismo...</b>	L: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi delle altre discipline e tradizioni storico culturali IT: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico tecnologica IP: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità IeFP: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura consapevole del mondo del lavoro e della società contemporanea
<b>3. La Chiesa in dialogo</b>	<b>a.Dialogo interreligioso</b> <b>b.Dialogo con la scienza</b>	L: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo IT: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica IP: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della

		<p>professionalità</p> <p>IeFP: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità</p>
<b>4. I diritti umani nella storia</b>	<p><b>a. Dalla Dichiarazione dei Diritti dell’Uomo e del cittadino (1789) alla Dichiarazione Universale dei diritti umani (1948)</b></p> <p><b>b. Testimoni della pace: Martin Luther King, Gandhi...</b></p>	<p>L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>IeFP: delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano in vista di un progetto di vita per l’affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p>

Data: 3 giugno 2022

Firma: Massimo Camussi

