



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale d'Istruzione Superiore
"VIA DELL'IMMACOLATA 47"
Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)
Tel. 06121124295 - Fax 0766500028
email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmis10100r@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE: 3A ART.

INDIRIZZO:

INSEGNANTE: Massimo Camussi

MATERIA: Religione cattolica

PROGRAMMA SVOLTO

Metodologie didattiche adottate nel corso delle lezioni	Lezione frontale, flipped classroom, lezione con supporto di sussidi audiovisivi.
Indicazione sintetica dei principali nuclei tematici affrontati nello svolgimento del programma	<ol style="list-style-type: none">1. La domanda religiosa dell'uomo e la crisi della domanda religiosa, dal medioevo al XX secolo.2. Le problematiche giovanili: cosa dice la dottrina della Chiesa su bullismo, body shaming, e discriminazioni sessuali. Il ruolo della donna nelle origini del Cristianesimo3. Ebraismo e antisemitismo. L'ebraismo nei film e nelle serie tv. Confronto fra religione ebraica e messaggio di Gesù di Nazareth4. La divisione delle Chiese cristiane. Cenni sulla confessione ortodossa.5. Le religioni monoteiste in dialogo. Le regole alimentari nell'ebraismo, nell'islam e nel cristianesimo.

PROGRAMMA PER LA CLASSE TERZA (dalla Programmazione Diocesana della Diocesi di Civitavecchia-Tarquinia)

Argomento	Contenuti	Indicazioni Nazionali IRC scuola secondaria II^ grado
1. Le problematiche giovanili (Io e gli altri)	a. Le discriminazioni b. Disabilità c. Le parole della pace d. Diversità come ricchezza	L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto

		<p>multiculturale</p> <p>IeFP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà</p>
<p>2. Divisione del Cristianesimo</p>	<p>a.Scisma d'Oriente b.Scisma d'Occidente c. Le Chiese cristiane</p>	<p>L: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo</p> <p>IT: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</p> <p>IP: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità</p> <p>IeFP: cogliere i segni del Cristianesimo e il loro significato nella cultura e nelle tradizioni in relazione alla propria figura professionale</p>
<p>3. La Chiesa in dialogo</p>	<p>a.Ecumenismo b.Le Religioni monoteiste in dialogo</p>	<p>L: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi delle altre discipline e tradizioni storico culturali</p> <p>IT: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifica tecnologica</p> <p>IP: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo e della</p>

		<p>professionalità IeFP: confrontarsi in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa</p>
4. I diritti umani nella storia	<p>a. Decalogo b. Beatitudini c. Magna Charta Libertatum</p>	<p>L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>IeFP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà</p>

Data 3 giugno 2022

Firma del docente

Massimo Camussi

