

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE IN PRESENZA E IN DDI

Italiano e Geostoria per indirizzo Classico, Scienze Umane e Les

Latino per indirizzo Scienze Umane

Classi: I e II

I contenuti, gli obiettivi e le competenze della programmazione riferita all'attività in presenza sono confermati anche nella DDI per tutte le discipline; vengono mutati gli strumenti, la metodologia, la verifica e la valutazione.

STRUMENTI DIDATTICI

I docenti possono utilizzare gli strumenti sotto indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla classe e alla propria disciplina. Tutti gli studenti sono tenuti a partecipare alle attività negli ambienti di lavoro indicati. Si possono utilizzare uno o più degli ambienti già disponibili e utilizzati dai docenti. Ogni docente valuterà lo strumento a lui più congeniale e coerente con la propria disciplina:

- Google Suite: a) Classroom: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe;
- b) Moduli: utilizzabile anche all'interno di Classroom con compito in modalità quiz; utile come valutazione formativa o guida per lo studio;
- c) Meet: tool di Google per comunicazioni in videoconferenza, possibilità di effettuare supporto per singoli (previo accordo col docente) oppure di effettuare lezioni in diretta all'intero gruppo classe;
- d) Google Drive: condivisione di materiali didattici.
- Registro elettronico: area didattica, compiti e agenda.
- Libri digitali o estensioni digitali dei testi in adozione

Si invita a valutare la possibilità di registrazione in proprio, da parte del singolo docente, di videolezioni, da condividere e mettere a disposizione degli allievi tramite cartella drive o classroom e che gli stessi studenti possono fruire in momenti diversi; al riguardo comunichiamo che lo strumento MEET dà la possibilità di registrare videolezioni anche in forma singola, dal solo docente. Si ricorda comunque che, per problemi di privacy, è vietata la registrazione delle videolezioni con i ragazzi.

METODOLOGIE

A fianco della metodologia ordinaria si utilizzerà la flippedclassroom: i docenti forniscono link a video o risorse digitali che gli studenti fruiscono in autonomia. Consegna di report ed esercizi da inviare su classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella didattica a distanza è opportuno individuare le verifiche come azioni per scoprire ciò che è stato appreso, se lo studente è consapevole dei progressi e delle azioni che devono essere ancora intraprese per migliorare; è estremamente importante, quindi, che lo studente sia guidato in un percorso di consapevolezza e di autovalutazione, in un clima di fiducia e rispetto anche delle azioni didattiche attivate dal docente; il voto sarà inserito nel registro elettronico.

Nella didattica a distanza sicuramente si corre maggior rischio di "sostegni a latere" ovvero il cheating, che potrebbero vanificare la prova non essendoci la presenza fisica del docente; pertanto è consigliabile usare la Modalità Sincrona con la piattaforma MEET, quindi con l'insegnante presente; si può effettuare in tutte le tipologie di verifica previste nelle

programmazioni, nel rispetto del Regolamento di Istituto relativo alla DDI.

- Si elencano per **ITALIANO** le principali tipologie di verifica:
 - 1) Verifiche orali che mirino ad attestare l'acquisizione delle competenze piuttosto che le conoscenze nozionistiche, partendo dall'analisi di documenti, foto, citazioni;
 - 2) Verifiche scritte: da svolgere sia in modalità asincrona per varie tipologie e in modalità sincrona a risposta aperta;
 - 3) Presentazione di lavori individuali o di gruppo in Power Point, con video clip, documenti di testo...
- Si consiglia per **STORIA E GEOGRAFIA** di effettuare prevalentemente verifiche orali che mirino ad attestare l'acquisizione delle competenze piuttosto che le conoscenze nozionistiche, partendo dall'analisi di documenti, foto, citazioni; inoltre come ulteriore strumento di verifica si potranno valutare presentazione di lavori individuali o di gruppo in Power Point, con video clip, documenti di testo...
- Si consiglia per **LATINO** di effettuare verifiche strutturate con google moduli e verifiche orali con traduzioni all'impronta per verificare il livello di acquisizione delle conoscenze grammaticali e, soprattutto, delle competenze traduttive.

Per i criteri di valutazione si rimanda all'apposita griglia relativa alla DDI pubblicata nel PTOF.