

LABORATORIO DESIGN (arredamento e arte del legno) PRIMO BIENNIO /SECONDO BIENNIO / QUINTO ANNO

Indicatori		Grave Insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo/Eccellente	VALUTAZIONE PARZIALE
		3	4	5	6	7	8	9/10	
C O N O S C E N Z E	-Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina - Conoscenza della strumentazione specifica di laboratorio e del suo appropriato utilizzo nell'ambito della realizzazione del modello. -Conoscenza delle tecniche di lavorazione di taglio e finitura del materiale da trasformare.	Completamente inesistente	Gravemente lacunosa e/o confusa	Approssimativa e a volte confusa	Essenziale	Complete	Puntuali	Esaurienti Articolate Approfondite	
A B I L I T A '	Corretta comprensione e interpretazione del progetto da realizzare in scala opportuna. - Saper applicare una logica processuale e manuale nella realizzazione del modello -Saper utilizzare correttamente la strumentazione indispensabile nella realizzazione del modello	Nulla o quasi nulla Non riesce ad utilizzare e ad applicare le conoscenze acquisite	Decisamente scorrette inadeguate	Utilizza le conoscenze in modo superficiale parziale lacunoso	Applica conoscenze e strumenti essenziali in compiti semplici	Utilizza e applica in modo corretto e completo conoscenze e strumenti	Applicazione sicura e precisa nell'ambito di esercizi articolati	Utilizza e applica in modo espressivo, articolato, personale ed originale le conoscenze riferite a compiti complessi	
C O M P E T E N Z E	Essere in grado di sviluppare il modello utilizzando varie tecniche e materiali in situazioni spaziali elaborate e complesse. -Essere in grado di operare con precisione e coerenza durante le fasi di esecuzione di un modello -Sviluppare senso critico all'interno di un processo di apprendimento attivo	Mancanza di autonomia e gravi difficoltà nella rappresentazione e realizzazione	Assai limitate e confuse Manca di autonomia	Utilizza le competenze e le abilità acquisite in modo incompleto e non sempre adeguate	Utilizza le conoscenze e le abilità con una parziale autonomia	Procede con autonomia e in modo corretto	Autonomia nella esecuzione Rappresentazione adeguata completa e coerente	Sicura autonomia Rappresentazione articolata approfondita con apporti personali significativi	
							Voto		

Alunno.....
Prof.....

Classe Data