

WE INNOVAZIONE SOSTENIBILE

UN PROGETTO DI RICERCA-AZIONE PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE
DI INSEGNANTI E LEADER DI COMUNITÀ



grazie al supporto di ENEL

Vista la necessità di promuovere lo sviluppo sostenibile in un mondo sempre più interdipendente, l'educazione e la conoscenza dovrebbero essere considerate come beni comuni globali. Ciò significa che la creazione, il controllo, l'acquisizione, la validazione e l'impiego della conoscenza sono comuni a tutte le persone come un impegno sociale collettivo. Non si può più separare la governance dell'educazione dalla governance della conoscenza.

(Da “Ripensare l'educazione “ - UNESCO 2019)



*La proposta è quella di una **partnership** per portare il progetto WE in alcuni territori di interesse supportati dalle Università per la realizzazione e il monitoraggio di quello che potrebbe diventare anche uno straordinario progetto di innovazione sociale e sperimentazione del cambiamento sostenibile per la creazione di valore concreto e di lungo periodo*

La prima iniziativa WE (www.wemantova.it) si è conclusa con successo a Mantova con la consegna del distintivo “agente del cambiamento” ai 120 partecipanti. In questa occasione gli insegnanti, insieme a: Camera di commercio, APAM (Agenzia per la mobilità), TEA (Municipalizzata dei rifiuti), Ente Parco del Mincio, Assessori pari opportunità e Urbanistica hanno avviato il piano di azione per il prossimo triennio che fornirà risposte concrete alle criticità emerse dal territorio.



EDUCARE E' UN BENE COMUNE.

Nessuna forza di cambiamento è più potente dell'educazione per promuovere i diritti umani e la dignità della persona, per sradicare la povertà e favorire uno sviluppo insieme economico, sociale e ambientale, per costruire insomma un futuro migliore per tutti.

Per questa ragione, l'educazione va considerata il bene comune di un'intera comunità, un vero e proprio processo partecipativo, che interpella tutti: scuola, istituzioni, enti, aziende, terzo settore; un processo capace, così, di generare un cambiamento culturale profondo e radicale e un'autentica innovazione sociale del territorio.

Questa scelta è già espressione di una nuova cittadinanza, che nell'assumere un modello di apprendimento integrato e complesso, in cui la scuola è il nodo fondamentale di un sistema educativo diffuso nel territorio e spina dorsale della società, implementa valori e nuovi modelli sociali.

L'esperienza della pandemia del Covid_19 che stiamo attraversando a livello globale mette ancora più in luce l'importanza e l'urgenza di ripartire dall'educazione in modo capillare e partecipato. La forte spinta al digitale, a cui la didattica è stata costretta, chiama a raccolta tutti gli attori in campo, anche al fine di disegnare una nuova forma dell'apprendimento fatta di spazi integrati tra scuole, territorio, luoghi pubblici, abitazioni e ambienti digitali, per rispettare il distanziamento attualmente necessario, ma soprattutto per superare le importanti disuguaglianze che in tal senso connotano il territorio nazionale.



DEFINIZIONE DEGLI ATTORI DA COINVOLGERE

Partner: soggetti istituzionali ed associazioni che possano contribuire attivamente alla promozione, sostegno e implementazione del progetto sui territori.

- Anci

Sostenitori: soggetti istituzionali ed associazioni che possano, a qualunque titolo, individuare elementi di interesse nell'iniziativa e valorizzarla.

- Ministero dell'Università e della Ricerca
- Ministero della pubblica istruzione per il tramite degli Uffici Scolastici Regionali
- Associazioni del Terzo Settore
- Asvis

Partecipanti

Nell'ambito del numero complessivo dei partecipanti (di numero non inferiore a 80 per ogni località), a titolo indicativo e non esaustivo, potranno essere invitati previa intesa con Enel Italia:

- docenti delle scuole del territorio di ogni ordine e grado (istituti statali e paritari);
- esponenti di aziende private
- esponenti del Terzo Settore territoriale
- esponenti della Pubblica Amministrazione locale

SVOLGIMENTO DI PROGETTO

n. 7 incontri da n. 2 ore ciascuno da svolgersi, se possibile, con la presenza fisica dei relatori in una sala con un numero controllato di partecipanti compatibile con le regole di distanziamento e attrezzata con mezzi digitali per raggiungere una platea di persone da remoto

1° incontro:

Titolo: L' Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile

Target: aperto a tutta la cittadinanza

Relatori: Istat (da confermare) o altri con equivalenti competenze in materia

Contenuto: alla luce dell'Agenda 2030 e del suo valore internazionale e locale, presentare al territorio la sfida che questo corso di formazione si propone (formare i primi agenti del cambiamento) e promuovere l'idea che sia la prima tappa di un itinerario che il comune coinvolto intende avviare per applicare in modo concreto ciò che l'Agenda 2030 richiede alle singole comunità.

2° incontro:

Titolo: Cittadinanza Globale per lo sviluppo Sostenibile

Target: aperto a tutta la cittadinanza

Relatori: Dott.sa Caterina Spezzano, Min. Istruzione - Dott.sa Sara Brenda, Sustainable Development School

Contenuto: Uno sguardo di insieme su come è cambiato il ruolo della scuola nel contesto socio-economico degli ultimi 10 anni.

3° incontro:

Titolo: Le competenze chiave dell'insegnante come agente del cambiamento in chiave di sviluppo sostenibile. Parte I

Target: insegnanti individuati (vedi paragrafo partecipanti)

Relatori: Michela Mayer, IASS

Contenuto: conoscere e sviluppare competenze di 'educazione alla sostenibilità' per costruirsi una professionalità di agenti del cambiamento e di facilitatori di un apprendimento capace di pensiero critico e di un approccio sistemico alla realtà.

4° incontro:

Titolo: Le competenze chiave dell'insegnante come agente del cambiamento in chiave di sviluppo sostenibile. Parte II

Target: insegnanti individuati (vedi paragrafo partecipanti)

Relatori: Michela Mayer, IASS

Contenuto: conoscere e sviluppare competenze di 'educazione alla sostenibilità' per costruirsi una professionalità di agenti del cambiamento e di facilitatori di un apprendimento capace di pensiero critico e di un approccio sistemico alla realtà.

5°- 6° 7° incontro:

Titolo: Community Hub

Target: gruppo di lavoro individuato sul territorio in collaborazione con l'Amministrazione Comunale formato dai partecipanti alla formazione e da rappresentanti dei vari ambiti della società civile.

Relatori: da individuare a seconda delle peculiarità dei progetti territoriali

Contenuto: individuare i bisogni e progettare insieme nuove iniziative concrete capaci di sperimentare interazioni durature tra scuola – famiglia – territorio creando valore di lungo periodo.

Elaborazione dei risultati

Redazione di un report finale con i risultati di progetto e il racconto delle varie tappe del progetto, le azioni avviate e gli obiettivi raggiunti.

WE | INNOVAZIONE SOSTENIBILE

è un progetto della Cooperativa Sociale



www.sustainabledevelopmentsschool.it

www.progettowe.it

mail to: direzione@sustainabledevelopmentsschool.it

