



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale d'Istruzione Superiore
"VIA DELL'IMMACOLATA 47"
Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)
Tel. 06121124295 - www.iisguglielmotti.edu.it
email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmis10100r@pec.istruzione.it

Civitavecchia, 01/10/2021

ALLE FAMIGLIE
AGLI STUDENTI
AI DOCENTI
AL SITO
e p.c. AL PERSONALE ATA

CIRCOLARE N. 36

OGGETTO: GIUSTIFICAZIONI RITARDI STUDENTI ON LINE

In riferimento alla circ. n. 21 relativamente alle giustificazione dei ritardi degli studenti on line attraverso il registro elettronico, tenendo conto dell'art. 6 del regolamento d'istituto si fa presente che:

- 1) Dopo il suono della seconda campanella (ore 08:00) gli studenti ritardatari vengono ammessi in classe e il docente registra il ritardo dell'alunno sul registro elettronico di classe.
È considerato ritardo quando sono superati 5' dall'orario fissato per l'inizio delle lezioni, ad eccezione del ritardo dovuto al trasporto pubblico o a specifiche motivazioni (familiari, sanitarie...). Cinque minuti dopo il suono della seconda campanella gli alunni saranno comunque ammessi in classe.
- 2) Il giorno successivo i genitori degli studenti minorenni o gli studenti stessi se maggiorenni dovranno giustificare il ritardo on line attraverso il registro elettronico (CIRC. N. 21) .
Dopo n. 2 ritardi mensili le famiglie saranno avvertite dal docente coordinatore. Al perseverare di questo comportamento seguirà una nota disciplinare sul registro di classe per mancanza di rispetto delle regole di vita scolastica.
- 3) Le entrate dopo l'inizio della II ora sono consentite soltanto per rilevanti e comprovati motivi, possibilmente solo al cambio delle ore.
- 4) Gli studenti pendolari, in caso di accertato ritardo dei mezzi di trasporto, vengono ammessi, comunque, in classe ma dovranno ugualmente giustificare il ritardo il giorno dopo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Roberto Ciminelli
firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 D.lgs. 39/93