

PROGRAMMA FINALE INGLESE CLASSE 3 A CLASSICO a.s. 2021/22
PROF.SSA CINZIA PASCALE

COMPETENZE L2

Si sono sviluppate le seguenti competenze linguistico-comunicative:
padroneggiare tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; ascoltare e comprendere testi orali di carattere, leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi sia orali che scritti di carattere personale; riflettere sulla lingua, lettura e analisi testuale di testi letterari. Si è anche cercato di sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese e di approfondire tematiche connesse all'Educazione Civica.

Dal volume Right Here Pre-Intermediate, Cambridge

- unit 1 Present perfect with *for/*
since ,been/ gone
Present perfect vs Past simple
Present simple for future
- unit 2 Present perfect
just/already/yet; for/since
whose+possessive
- unit 3 Past Simple vs Past Continuous
When, while, as
- unit 5 Future con *will*
Present continuous vs *be going to*
- unit 6 Zero conditional
conditional+imperative
First conditional, *When, as soon as, unless*
- unit 9 second conditional; *wish* + past simple
should/had to/ought to for advice
- unit 10 third conditional
wish+past perfect
- unit 7 reported speech (1)
- unit 8 reported speech (1)

from Mastering Grammar

present perfect simple vs present perfect continuous pp. 206-209

EDUCAZIONE CIVICA Magna Charta and Human Rights

Dal volume PERFORMER SHAPING IDEAS, vol. 1, Zanichelli

The Middle-Ages historical background from the Celts to Norman invasion

Epic poem: main features

Beowulf

The medieval Ballad : main features

Lord Randall: analysys

The narrative Poems: main features

G. Chaucer, *Canterbury Tales*, structure, characters, style, themes

The Prologue

The Prioress