

PROGRAMMA FINALE INGLESE CLASSE 4A CLASSICO a.s. 2021/22
PROF.SSA CINZIA PASCALE

COMPETENZE L2

Si sono sviluppate le seguenti competenze linguistico-comunicative:
padroneggiare tecniche e strumenti linguistici e metalinguistici, strutture linguistiche, funzioni comunicative; decodificare e codificare messaggi; ascoltare e comprendere testi orali di carattere, leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi sia orali che scritti di carattere personale; riflettere sulla lingua, lettura e analisi testuale di testi letterari.
Si è anche cercato di sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese e di approfondire tematiche connesse all'Educazione Civica.

Da PERFORMER HERITAGE, vol.1 from the Origins to Romantic Age, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton (Zanichelli)

Elizabethan Theater: main features

William Shakespeare life, works

Hamlet: to be or not to be

Macbeth: The three witches

Duncan's murder

The 18th century novel:

Cultural insight: the Age of reason

J. Locke and empiricism Coffee houses

The Tatler and The Spectator

The rise of the middle-classes

The rise of the novel

Daniel Defoe life, works, style,

Robinson Crusoe themes: middle-class hero, colonialism

I was born of a good family

Man Friday

Jonathan Swift satire and levels of interpretations

Gulliver's Travels

T39 The projectors

T40 The smell of a Yahoo

Romanticism: new sensibility, the Sublime

Edmund Burke : *A Philosophical Enquiry into the Origin of our Ideas of the Beautiful And the Sublime Compared*

The Gothic novel: main features

A. Radcliffe *The Mystery of Udolpho*

B. Stoker, *Dracula*

Da Talent vol. 3, Cambridge

Unit 1 past simple and present perfect

present perfect continuous

Unit 2 reported speech, indirect questions

Unit 4 the future *will, be going to*, present continuous

future perfect and future continuous

when, as soon as, unless

Unit 5 defining and non-defining relative clauses

Unit 6 the passive (all tenses)

Unit 7 second, third conditional

wish, if only+past simple and past perfect

could have, should have

INVALSI listening and reading tests B1-B2 level

EDUCAZIONE CIVICA

Discrimination, Racism and Human Rights