



## CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

**Titolo: Towards Internationalization and Beyond!**

**Durata del corso: 60 ore complessive: 40 (20 lezioni da 2 ore ciascuna con cadenza bisettimanale) + 20 di attività individuale online**

Validità per 2 crediti di formazione.

Il corso si configura come un aggiornamento/formazione dedicato agli insegnanti di Lingua Inglese in servizio presso le scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado dell'ambito 11 ed intende offrire un panorama piuttosto variegato di metodologie, approcci, strategie e attività che consentano agli alunni di affrontare una didattica che sarà sempre più internazionalizzata, anche nel prosieguo dei loro studi, così come previsto dalla normativa italiana in vigore. L'esperienza degli scambi Erasmus (a scuola come all'università), l'introduzione del CLIL (Content and Language Integrated Learning), l'internazionalizzazione ormai in progress di interi corsi di laurea o perlomeno di insegnamenti all'interno di corsi di studio di tutti gli indirizzi presso i vari Atenei del Lazio (in generale, del Paese) suggeriscono la necessità di una crescita costante del livello di competenze comunicative, anche specializzate, dei nostri studenti e richiedono da parte dei docenti (di tutti i gradi della formazione, ma in particolare di quelli della secondaria di secondo grado) una particolare attenzione al processo di transizione verticale verso il grado terziario dell'istruzione così come verso l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il corso verrà erogato interamente in modalità online con l'ausilio delle piattaforme messe a disposizione dall'Università della Tuscia (principalmente Zoom e Moodle) e prevederà sia momenti di didattica più frontale, sia attività di tipo laboratoriale e di ricerca-azione durante le quali i/le corsisti/e saranno chiamati/e a creare esempi di didattizzazione del materiale o a svolgere i task assegnati in ciascuno dei due momenti fondamentali di ogni lezione.

I nodi principali su cui verteranno gli incontri saranno tre, ciascuno dei quali sarà affidato a un formatore dell'Università della Tuscia, coadiuvato da un esperto nazionale o internazionale del settore:

- 1) *Englishes today*: nel complesso panorama europeo post-Brexit, e nella sempre maggiore tendenza verso un inglese che sia Lingua Franca, quale/i inglese/i insegnare ai nostri alunni?
- 2) *Literary/Professional/Scientific English and CLIL*: come insegnare la lingua settoriale nei licei, negli istituti tecnici e professionali? come supportare i colleghi impegnati nei progetti CLIL, entrando così a far parte di un vero e proprio CLIL team?
- 3) *MUN Simulation English*: Le simulazioni ONU e le nuove frontiere della didattica dell'Inglese – voci dall'estero.

A conclusione del corso è prevista la presentazione di un breve progetto/lesson plan individuale o a piccoli gruppi che preveda un focus specifico su uno dei tre nuclei centrali a scelta del singolo insegnante o del gruppo di insegnanti.