

*“L’ insegnante ben preparato appare chiave di volta di tutte le innovazioni educativo-didattiche, quindi fattore determinante per la qualità della scuola. Ogni importante innovazione educativa, infatti, richiede sì una spinta esterna, ma l’attuazione, sia pur lenta, esige l’intelligenza, la preparazione e l’attiva volontà dei docenti”. ( Chang, 1997, 612 )*

## Unità di Apprendimento

*Le novità di eTwinning. Progettazione e qualità di un gemellaggio europeo.*

<b>Unità di Apprendimento</b>	Lavorare in piattaforma eTwinning L'UdA si rivolge ai docenti e dirigenti scolastici in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado neo-immessi in ruolo dall'a.s. 2019/20, da poco registrati su eTwinning e che manifestano interesse nell'approfondire la conoscenza degli strumenti presenti nella Piattaforma in vista della ricerca di partner per progetti e della partecipazione attiva alla community.
<b>Denominazione</b>	<i>Le novità di eTwinning. Progettazione e qualità di un gemellaggio europeo.</i>
<b>Prodotti</b>	Scheda progettazione e invito ad avviamento di un progetto
<b>Competenze mirate LLP</b>	Competenza digitale Imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza
<b>Obiettivi</b>	<p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione Web 2.0 Sviluppare, trasferire e implementare pratiche innovative Collaborare e sperimentare insieme Condividere valutazioni e riflessioni Costruire percorsi di insegnamento/apprendimento efficaci, adeguatamente progettati, e rigorosamente valutati</p> <p><b>OBIETTIVI GENERALI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizzare con strumenti di condivisione e collaborazione online e partecipare attivamente all'interno di un ambiente di lavoro online (Piano della Formazione Nazionale dei docenti 2016- 2019 Capitolo 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento – Piano Nazionale Scuola Digitale Capitolo 4.3 La Formazione del personale);</li> <li>2. Acquisire le competenze necessarie per progettare, gestire e valutare un progetto didattico di collaborazione a distanza online che favorisca l'introduzione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere</li> </ol>

	<p>(Piano della Formazione Nazionale dei docenti 2016-2019 Capitolo 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base).</p> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <p>1. Prendere confidenza con gli strumenti messi a disposizione da eTwinning <a href="http://www.etwinning.net">www.etwinning.net</a> per la collaborazione e la condivisione a distanza tra docenti e alunni di classi o scuole diverse, il peer learning, la fruizione di contenuti formativi online, lo scambio di buone pratiche innovative.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestione del profilo personale nel social network di eTwinning: personalizzazione del proprio spazio, gestione dei contatti, funzione “seguì” di profili di altri utenti, gestione della propria bacheca personale, utilizzo del sistema di messaggistica interno;</li> <li>• gestione come amministratore di un ambiente di apprendimento online (TwinSpace) dove invitare alunni e altri colleghi per la realizzazione del progetto eTwinning;</li> <li>• uso di forum, creazione di discussioni, post e risposte, inserimento di immagini e altri materiali multimediali;</li> <li>• uso della Chat eTwinning; uso del sistema incorporato di videoconferenza (Adobe Connect);</li> <li>• creazione e gestione di pagine web, digitazione di contenuti, caricamento di immagini e video, inserimento di iperlink, basi di linguaggio HTML con incorporazione nelle pagine web di contenuti con codice iframe;</li> <li>• gestione di archivi di file, immagini e video;</li> <li>• caricamento di video su piattaforme (e.g. YouTube, Vimeo), settaggio impostazione di privacy e non indicizzazione dei video;</li> <li>• privacy e sicurezza in Internet attraverso la gestione delle pagine pubbliche/private del Gruppo/TwinSpace; link al Gruppo Lazio <a href="https://groups.etwinning.net/11596/pages/page/269561">https://groups.etwinning.net/11596/pages/page/269561</a></li> <li>• uso di strumenti web 2.0 nella didattica applicati nella pratica di progetti eTwinning.</li> </ul> <p>2. Acquisire le competenze necessarie per dare vita e gestire progetti di collaborazione eTwinning con colleghi italiani e/o europei, in particolare elementi di project management e comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciclo di vita di un progetto, dalla progettazione al monitoraggio e valutazione finale, alla riflessione sulle attività svolte e i risultati ottenuti per un continuo miglioramento;</li> <li>• gestione della comunicazione e collaborazione a distanza;</li> <li>• netiquette;</li> <li>• documentazione delle attività collaborative in classe;</li> <li>• criteri di qualità di un buon progetto eTwinning.</li> </ul> <p>3. Familiarizzare con buone pratiche eTwinning di didattica innovativa, con particolare attenzione al project based learning, al lavoro di gruppo, alle competenze digitali e più in generale all'apprendimento per competenze.</p> <p>4. Partecipare attivamente alla Community eTwinning attraverso la fruizione di altri contenuti formativi online in eTwinning: Gruppi eTwinning diversi, eventi Live, Webinar e Learning Event.</p>
Destinatari	Docenti e dirigenti scolastici in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado immessi in ruolo dall'a.s. 2019/20
Conoscenze	

	<p>Conoscenze funzionali a una didattica concepita come interazione tra discente, docente e comunità scolastica.</p> <p>Conoscenze per un modello di lavoro non più impostato sulla semplice trasmissività e sulla valutazione di contenuti appresi dallo studente, ma sul forte legame tra l'aula e la vita, il sapere e il saper fare in approccio multidisciplinare e per competenze.</p>
Abilità	<p>Rielaborazione personale critica e creativa di conoscenze;</p> <p>Capacità di usare gli strumenti di valutazione ed autovalutazione;</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo e di promuovere negli studenti la collaborazione in generale e il lavoro di gruppo in particolare;</p> <p>Capacità di uso critico delle tecnologie – eSafety.</p>

**L' Unità formativa della durata di 25 ore è strutturata in MODULI così suddivisi:**

Percorsi di didattica a distanza attraverso webinar (online su piattaforma Google Meet)	9 ore
Possibilità di assenza	1 webinar su 4 (saranno inviate ai partecipanti le istruzioni tecniche)
Lavoro in rete (online su piattaforma eTwinning) e studio personale (documentato)	10 ore
Compilazione questionari	6 ore

**Metodologia**

Didattica a distanza  
 Interazioni nel social network  
 Ricerca e produzione di contenuti nel Web 2.0  
 Lavoro individuale a casa

**Valutazione**

I prodotti e i processi verranno valutati in itinere e a consegna del progetto inviato all'indirizzo email e pubblicato sulla piattaforma eTwinning come da indicazioni fornite dalle stesse ambasciatrici durante il corso.

**PIANO DI LAVORO Uda**

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

FASI	ATTIVITÀ'	STRUMENTI	TEMPI	EVIDENZEVALUTATIVE
1	Esposizione delle novità e potenzialità del portale. Workshop dimostrativo	1° webinar introduzione discussione lezione laboratoriale	2 ore e 30 minuti	Presenza , interesse e partecipazione
2	Guida alla progettazione ed esempi di progetti europei in eTwinning. Workshop dimostrativo	2° webinar discussione lezione laboratoriale	2 ore e 15 minuti	Presenza, interesse e partecipazione
3	Documentarsi e confronto	web 2.0 (social network documenti google drive)	10 ore	Presenza, interesse e partecipazione
4	Criteri di qualità di un progetto. Criteri di valutazione per ottenere il Label nazionale e/o europeo	3° webinar	2 ore e 15 minuti	Presenza, interesse e partecipazione
5	Buone pratiche e presentazione schede progettuali	4° webinar	2 ore	Presenza, interesse e partecipazione. Predisposizione scheda progettazione
6	Questionari/sondaggi	1. sondaggio INDIRE per i 3/4 webinar seguiti; 2. questionario finale di autovalutazione apprendimenti; 3. questionario di gradimento su S.O.F.I.A..	6 ore	Analisi indice di gradimento e elaborazione dati. I link del sondaggio INDIRE sarà inviato a conclusione di ogni evento nella chat del webinar; Il questionario finale sarà inviato dalle ambasciatrici via email a ciascun partecipante che lo restituisce stesso mezzo; Il questionario di gradimento sarà attivo per i soli docenti su S.O.F.I.A.al termine del percorso formativo.
7	Verifica e valutazione	Dell'attività e del progetto inviato per mail e caricato sulla piattaforma	Entro il 08/01/2021	Eventuale apertura progetto su piattaforma. Verifica dell'attività e della presenza svolta da ciascun partecipante e invio elenco da parte delle ambasciatrici degli aventi diritto ai fini del conseguimento dell'attestato

				entro il 15/01/2021. Per i docenti in elenco, validazione dell'attestato di partecipazione su S.O.F.I.A entro il 01/02/2021 da parte della Dirigente del Liceo Vittoria Colonna di Roma. Per i Dirigenti scolastici in elenco, invio dell'attestato tramite email personale da parte dell'Amministrazione del Liceo Vittoria Colonna di Roma
--	--	--	--	--

**Ai fini della validazione dell'intero percorso ciascun partecipante:**

- ha seguito 3 incontri a scelta su 4 webinar;
- ha svolto tutti i questionari/sondaggi indicati nella fase n. 6 (6h);
- ha svolto le esercitazioni e lo studio personale previsti in piattaforma e/o come da indicazioni delle ambasciatrici (10h); che ci sia evidenza della pubblicazione sulla piattaforma ma soprattutto della data di invio del progetto tramite email alle ambasciatrici docenti del corso.

Per i soli docenti, l'attestato verrà generato, una volta effettuato il sondaggio, su S.O.F.I.A, ai Dirigenti scolastici sarà inviato tramite email.

**La presente seconda edizione si svolgerà nel periodo dal 29/10/2020 al 01/02/2021.**

Il percorso formativo è organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio-Ufficio III con il contributo dell'Agenzia Nazionale INDIRE-Unità Nazionale eTwinning in collaborazione con il Liceo *Vittoria Colonna* di Roma.

Direttore del corso è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Franca Ida Rossi.

La formazione è tenuta dalle Ambasciatrici eTwinning che prendono parte all'Unità di Apprendimento come relatrici nei webinar e moderatrici e conduttrici nel Gruppo eTwinning dedicato al corso e sulla piattaforma eTwinning per le esercitazioni individuali (questionari, check-list, pianificazione di un progetto eTwinning, valutazione finale).

#### DIAGRAMMA DI GANTT

	TEMPI DI ATTUAZIONE UDA					
FASI	fine ottobre	novembre	novembre	dicembre	novembre/ dicembre	gennaio
1						
2 - 3						
3 - 4						
5						
6						
7						