



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELL'IMMACOLATA, 47
Liceo classico, artistico e delle scienze umane
Distretto n°29 – RMIS10100R
Via dell'Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)
Tel. 06121124295
sito web: <http://www.iisguglielmotti.edu.it> - email: rmis10100r@istruzione.it

CONTRATTO FORMATIVO

(in base all'art. 3 DPR 235/2007)

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti. Pertanto:

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”

Viste le Linee Guida del MIUR del 26 giugno 2020 e successive indicazioni

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;

- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso l'utilizzo del registro elettronico e del sito web;
- garantire un ambiente in regola con le vigenti norme di sicurezza, attuando anche un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della vita scolastica;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, inosservanza del divieto di fumo e tentativo di diffusione di sostanze stupefacenti, in collaborazione con le famiglie e le istituzioni territoriali;
- proporre curricoli disciplinari/integrativi finalizzati anche all'acquisizione di competenze certificate nelle nuove tecnologie (ECDL; CAD), nelle lingue straniere (PET, FIRST, DELE, DELF), in linea con le direttive europee, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- applicare i protocolli di sicurezza previsti dalle Linee Guida del MIUR quali misure di contenimento del Covid-19 ed emanate per la riapertura in sicurezza delle Scuole a settembre 2020;
- prevedere didattica a distanza ad integrazione della didattica in presenza finalizzata al completamento del percorso curricolare e a misure di recupero degli apprendimenti e/o all'approfondimento e potenziamento del curricolo, anche in vista della necessità di riallineamento dei saperi a seguito dell'interruzione della didattica in presenza intervenuta nell'a.s.2019-20;
- prevedere didattica a distanza sostitutiva della didattica in presenza qualora se ne verificano le condizioni necessarie e ciò sia prescritto dal MIUR;
- integrare il P(t)OF entro il 31 ottobre 2020 con il Piano per la DaD come da Linee guida del MIUR;
- cercare di rimuovere, per quanto nelle sue possibilità, gli ostacoli tecnico-logistici ai fini della piena fruibilità della DaD, ricorrendo al potenziamento della rete di Istituto ed alla acquisizione di device tecnologici con i quali supportare- mediante il comodato d'uso gratuito - gli alunni che eventualmente ne abbiano bisogno;
- aggiornare costantemente il sito istituzionale www.iisguglielmotti.edu.it nella sezione dedicata al Covid-19 con comunicati, circolari, link al sito istituzionale del MIUR per informare tempestivamente l'intera collettività scolastica in merito all'evolversi della situazione legata alla pandemia ed alle sue ripercussioni sulla Scuola.

In particolare:

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- essere puntuali alle lezioni (anche quelle sincrone a distanza), precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola, compresa la compilazione del registro elettronico;
- non usare mai in classe il cellulare;
- rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- programmare delle verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico e in tempi sufficientemente ampi;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche orali e scritte;
- promuovere il rispetto delle regole e delle scadenze, nonché la puntualità e la frequenza regolare alle lezioni in presenza e a distanza;
- correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;

- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare, rispettare e valorizzare le differenze;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, assolvendo assiduamente agli impegni di studio;
- limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- rispettare i compagni, il personale della scuola;
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente "l'ambiente scolastico ed averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola";
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- seguire le indicazioni degli insegnanti per migliorare il loro metodo di studio;
- adottare un abbigliamento decoroso e consona all'ambiente scolastico;
- avvalersi dei supporti informatici in dotazione della scuola per i soli scopi didattici;
- rispettare durante le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione, i mezzi di trasporto, i luoghi visitati nonché le strutture alberghiere ospitanti, attuando comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
- non portare a scuola sostanze dannose per la salute e/o oggetti che possano costituire pericolo;
- tenere il cellulare rigorosamente spento durante le lezioni e comunque non utilizzarlo per attività che possano arrecare danno o ledere la dignità delle persone;
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vandalismo che si dovessero verificare nelle classi e nella scuola;
- assumere comportamenti di prevenzione e salvaguardia della propria ed altrui salute in relazione all'emergenza Covid-19 all'interno dell'ambiente scolastico, mediante il rigoroso rispetto delle regole che la Scuola detta;
- non accedere a Scuola in presenza di temperatura corporea superiore a 37,5 ° e/o in presenza di sintomi riconducibili ad affezioni alle vie respiratorie (mal di gola, tosse, raffreddore ...)
- collaborare con la Scuola- intesa come comunità educante e responsabile nei confronti della Società- affinché anche lo stile di vita esterno alla Scuola sia improntato a senso di responsabilità e prevenzione, rispetto al rischio COvid-19;
- rispettare e a trattare con cura gli strumenti tecnologici eventualmente ricevuti in comodato d'uso; essi infatti dovranno essere restituiti integri alla Scuola perché li usi a vantaggio di altri utenti e/o dell'attività didattica ordinaria;
- non ricorrere a continue richieste di permesso di ingresso in ritardo e/o uscita anticipata, nella consapevolezza della difficoltà che ciò comporta anche per la necessità di contingentare e disciplinare l'accesso ai locali scolastici da parte dei genitori e/o dei delegati;

- rispettare scrupolosamente l'orario scolastico prestando la massima attenzione agli orari di ingresso/uscita differenziati nella consapevolezza che essi sono ispirati a norme di salvaguardia della propria ed altrui salute;
- rispettare le regole della Didattica a Distanza – ivi comprese le regole del rispetto della privacy- che saranno comprese nell'integrazione al P(t)OF che sarà diffusa entro il 31 ottobre 2020.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- conoscere l'Offerta formativa della scuola, consultando costantemente il sito web della Scuola come fonte di informazione ufficiale;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- avere periodicamente colloqui con gli insegnanti negli orari previsti;
- collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento;
- controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- giustificare puntualmente assenze e ritardi del proprio figlio controllando la regolarità della frequenza scolastica dei figli alle lezioni sia in presenza che a distanza;
- controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia decoroso e consono all'ambiente scolastico;
- limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario del proprio figlio;
- rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- impostare un dialogo costruttivo e collaborativo con tutto il personale della scuola, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli e rispettando le modalità e le strategie didattiche messe in atto dalla scuola;
- informare la scuola su eventuali problematiche che potrebbero influire negativamente sul processo di apprendimento, ivi comprese eventuali patologie che richiedano attenzioni particolari;
- autorizzare la scuola a consentire l'uscita autonoma del proprio figlio minore di 14 anni al termine dell'orario scolastico, in considerazione dell'età, del grado di autonomia e dello specifico contesto, esonerando così il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'obbligo di vigilanza;
- intervenire responsabilmente in caso di eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi e materiale didattico, anche mediante il versamento di un adeguato contributo economico;
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vandalismo che si dovessero verificare nelle classi e nella scuola;
- far rispettare quanto disposto dal Regolamento di Istituto;
- fare assumere allo studente comportamenti di prevenzione e salvaguardia della propria ed altrui salute in relazione all'emergenza Covid-19 all'interno dell'ambiente scolastico, mediante il rigoroso rispetto delle regole che la Scuola è tenuta ad osservare e a fare osservare
- collaborare con la Scuola- intesa come comunità educante e responsabile nei confronti della Società- affinché anche lo stile di vita del ragazzo esterno alla Scuola sia improntato a senso di responsabilità e prevenzione rispetto al rischio COvid-19, nella piena consapevolezza che la Scuola "riceve" dall'esterno un considerevole numero di persone ed è quindi luogo la cui prevenzione non può esercitarsi solo all'interno, ma deve basarsi su di un patto fiduciario e di mutua collaborazione con quanti a vario titolo vi operano;
- evitare che gli alunni in situazioni di malessere (ad es. con sintomatologia assimilabile a rischio Covid-19) accedano a scuola ed a rispettare con il massimo scrupolo l'orario scolastico di entrata ed uscita, considerando che lo stesso risponde alle esigenze di distanziamento sociale e di disciplina degli afflussi e dei deflussi:

- prendere consapevolezza che la scuola è tenuta a segnalare ai competenti organi di controllo sanitario ogni possibile situazione di rischio e/o sospetta;
- interagire con i Docenti negli orari di ricevimento on-line che saranno predisposti e tempestivamente comunicati;
- restituire integri gli strumenti tecnologici eventualmente ricevuti in comodato d'uso, impegnandosi ad usarli esclusivamente per scopi didattici e nel rispetto della normativa vigente anche in materia di privacy.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato secondo il piano delle attività del personale in seguito all'emergenza epidemiologica Covid-19;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria ZENO