**Anno Scolastico 2019-2020**

**Programma di lingua e letteratura italiana**

**Classe 2d lsu**

**Docenti: Sonia D’Ascenzi, Marta Malaguti**

**RIFLESSIONE SULLA LINGUA:**

**- Morfologia:** ripasso del programma svolto l’anno precedente, le congiunzioni coordinanti e subordinanti, i verbi fraseologici, il pronome, l’aggettivo.

**- Sintassi:** la struttura del periodo, coordinazione e subordinazione, subordinate implicite ed esplicite, ipotassi e paratassi, le subordinate completive: oggettive e soggettive, le relative incidentali, le dichiarative.

**- Ortografia:** l’interpunzione.

- **I registri linguistici:** varianti diastratiche, diamesiche, diatopiche, diacroniche, diafasiche.

- **Focus su ascolto e produzione orale:** attività laboratoriale di produzione di brevi testi orali, discussione e versione allo scritto.

- **Esercitazioni Invalsi**

**POESIA:**

**- Il testo poetico:** caratteristiche generali, significante e significato, il campo semantico, le strutture della tradizione, il verso e la strofa.

- **Gli artifici retorici:** le figure retoriche di suono, di significato, di inversione.

LETTURE: *Mia vita,* Eugenio Montale, brani scelti da *Antologia di Spoon River,* Edgar Lee Masters,

*Arcipelaghi,* Derek Walcott, *La pioggia nel pineto*, G. D’Annunzio, *Dici di amarmi,* J.Keats,

**- PROMESSI SPOSI:**

Caratteri generali del romanzo storico, la vita di Alessandro Manzoni

LETTURA ED ESERCITAZIONI SUI CAPITOLI I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, X, XII.

Riassunti dei capp. XIII, XIV, XV, XVI.

**TEATRO:**

Il teatro dell’assurdo: caratteri generali

LETTURE: brano tratto da *Aspettando Godot* di Samuel Beckett

Visione di contributi video.

**LABORATORIO DI SCRITTURA:**

**-** L’analisi del testo poetico, il testo interpretativo-valutativo, esercitazione sul lessico aulico

**FILM:**

*Principe libero,* biopic su Fabrizio De André

**MODULI INTERDISCIPLINARI:**

- Analisi comparativa di *Antologia di Spoon River* (Edgar Lee Masters) e *Non al denaro, non all’amore, né al cielo* (Fabrizio De André)