

# PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

**a.s. 2019-2020**

Testo: *“Lo specchio e la finestra”* di Elisabetta Clemente, Rossella Danieli  
e Fulvia Innocenti - Paravia

<b>DOCENTE</b>	CRISTINA LOMBARDO
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE UMANE
<b>CLASSE</b>	I C SU
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020

## PSICOLOGIA

### UNITA' 1 *“La psicologia e la sua storia”*

- La mente e il suo rapporto con il cervello.
- Wundt: il primo psicologo.
- Correnti psicologiche: elementismo; strutturalismo; funzionalismo; Gestalt; comportamentismo; cognitivismo.
- Approfondimento: Apprendimento per condizionamento: i cani di Pavlov
- Metodi per indagare i processi mentali: introspezione; metodo dei tempi di reazione.

### UNITA' 2 *“La percezione: la mente e la realtà esterna”*

- Percezione: definizione; implicazioni pratiche.
- Occhio e cervello: percezione visiva; la Gestalt con i suoi principi; la percezione fluttuante; la percezione della profondità; indizi fisiologici e psicologici; la costanza percettiva.
- Il lato nascosto della percezione: le illusioni percettive; le percezioni subliminali; i disturbi della percezione.

### UNITA' 3 *“La memoria: la mente e i ricordi”*

- Definizione: attenzione e memoria. Principali memorie. Ebbinghaus e Bartlett.

- L'oblio.
- Patologie e disfunzioni della memoria: le amnesie; la demenza di Alzheimer.

#### **UNITA' 7 “Le emozioni” *APPROFONDIMENTO: “la resilienza”***

Approfondimento sulla Psicologia delle emozioni e sulla resilienza, inserito per venire incontro alle necessità di gestione delle emozioni e di ristrutturazione cognitiva, nell'ambito dell'emergenza internazionale del Covid-19

- Le emozioni: il ruolo delle emozioni.
- Le teorie di Darwin e di Ekman.
- Che cos'è la resilienza. Studi sulla resilienza.
- La resilienza nella vita quotidiana.

#### **UNITA' 4 “Il pensiero e l'intelligenza”**

- Gli elementi di base del pensiero: definizione di pensiero; il problem solving; il pensiero divergente.
- Si può misurare l'intelligenza? Binet, Terman e Wechsler; i limiti dei test.
- Le teorie sull'intelligenza: Thurstone, Gardner, Sternberg, Goleman,
- Molte intelligenze: Guilford, , Spearman, Cattell.

## **PEDAGOGIA**

#### **UNITA' 12 “La relazione educativa” *Introduzione alla Pedagogia.***

- Concetto di educazione: differenza con i termini: apprendimento, condizionamento, addestramento, istruzione, insegnamento, formazione.
- Le figure dell'educazione: educatore e educando.
- Le agenzie educative: famiglia, scuola, gruppo dei pari.
- L'apprendimento: formale, non formale, informale.
- La relazione insegnante-allievo: empatia e dialogo.
- La relazione educativa in chiave psicoanalitica.
- La relazione educativa in chiave umanistica.
- La relazione educativa in chiave sistemica.
- La riflessione sull'educazione: la pedagogia e le scienze dell'educazione.

#### **UNITA' 13 “Le antiche civiltà pre-elleniche: la nascita della scrittura e della scuola”**

- La cultura orale.
- La scrittura: cenni storici
- Le prime istituzioni educative dell'antichità.

**UNITA' 14** *“La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino”*

- L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci: Omero e Esiodo.
- Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato.
- Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino.
- Approfondimento: “il tiaso di Saffo”

**UNITA' 15** *“I sofisti e Socrate: l'educazione come formazione culturale”*

- Il rinnovamento sociale e culturale di Atene.
- Il progetto educativo dei sofisti: paidèia di tipo tecnico; retorica e dialettica; contributo dei sofisti; Protagora; Gorgia.
- Socrate: vita e personalità; il metodo; intellettualismo etico e autoeducazione.
- Approfondimento: Usare il dialogo socratico nella vita quotidiana

Civitavecchia, 01/06/2020

La docente  
Cristina Lombardo

Per presa visione,  
i rappresentanti degli studenti

Maffei Camilla

Sorbo Sofia