**PROGRAMMA DI INGLESE ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

**PROF.ssa DANIELA PERFETTI CLASSE 1BS**

**Testi: – M. Hobbs & J. Starr Keddle –RIGHT HERE!- Starter+Elementary, Student’s Book and Workbook-Helbling- Cambridge.**

**– A. Gallagher, F. Galuzzi – Mastering GRAMMAR , Ed. Active Book – Pearson-Longman.**

* **Dal libro di testo RIGHT HERE! Starter Book:**

**UNIT 1**

**UNIT 2**

**UNIT 3**

**UNIT 4: excluded p.34**

* **Dal libro di testo RIGHT HERE! Elementary:**

**UNIT 1**

**UNIT 2**

**Key Grammar 1&2**

**UNIT 3**

**UNIT 4**

**Key Grammar 3&4**

**UNIT 5**

**UNIT 6: excluded p. 58 and use of ‘–ing form’; p.60, pp.62-63**

**UNIT 9: excluded pp. 92-93**

**UNIT 10: just pp. 96-97-98-99-106**

* **Per ogni unità didattica si sono seguite tutte le fasi previste nel libro di testo: reading, writing, listening, speaking, dialogue, grammar, vocabulary, skills, functions. Tutti i campi semantici relativi ad ogni unita’ sono stati ampliati con ‘spidergrams’. L’abilità di ‘speaking’ è stata rinforzata con attività di ‘oral pair working’, ‘role-playing’ or ‘discussing’.**
* **Si è dedicato ampio spazio all’apprendimento di ‘useful expressions to be used in class everyday’.**
* **Sono stati eseguiti gli esercizi relativi ad ogni unità proposti nel Workbook e parte di quelli proposti net testo di grammatica in adozione.**
* **Le letture sono state studiate effettuando le attività proposte dal libro di testo, con particolare attenzione al vocabolario relativo; lo studio è stato affrontato anche con traduzioni e approfondimenti grammaticali.**
* **Per quanto riguarda il periodo di didattica a distanza oltre al libro di testo e relativo materiale audio e si è utilizzato il seguente materiale: videos, mindmaps, slides, schemi, audio lessons, documenti con regole grammaticali relativi agli argomenti trattati.**

**Civitavecchia, 03/06/2020**

**Gli Studenti**

**L’Insegnante**