**PROGRAMMA DI SCINEZE UMANE**

**Classe ID Lsu a.s. 2019/2020**

**UNITA’ 1** “*La psicologia e la sua storia*”

* La mente e il suo rapporto con il cervello.
* Wundt: la nascita della psicologia scientifica.
* Le principali correnti psicologiche: elementismo; strutturalismo; funzionalismo; comportamentismo.
* Metodi per indagare i processi mentali: introspezione; metodo dei tempi di reazione.

**UNITA’ 2** *“La percezione: la mente e la realtà esterna”*

* Percezione: definizione; implicazioni pratiche.
* Occhio e cervello: percezione visiva.
* la Gestalt con i suoi principi.
* Il lato nascosto della percezione: le illusioni percettive; i disturbi della percezione.
* Esperimenti visivi Gestaltiani (approfondimenti).

**UNITA’ 3** “*La memoria: la mente e i ricordi* ”

* Definizione: attenzione e memoria.
* La struttura e le funzioni della memoria.
* Le teorie di Ebbinghaus e Bartlett.
* L’oblio.
* Patologie e disfunzioni della memoria: le amnesie; la demenza di Alzheimer.

**UNITA’ 4** “*Il pensiero e l’intelligenza*”

* La definizione di pensiero, il problem solving e il pensiero divergente.
* Si può misurare l’intelligenza? Binet, Terman e Wechsler.
* Le teorie sull’intelligenza: Thurstone, Gardner, Goleman.
* Molte intelligenze: Guilford.

**UNITA’ 7** *“Bisogni, motivazioni, emozioni: la componente affettiva della psiche”*

* Le tipologie di bisogni: Murray e Maslow.
* Le motivazioni: una spinta psicologica.
* Atkinson e la teoria dei profili motivazionali.
* Le emozioni: il ruolo delle emozioni.
* L’empatia e la resilienza (approfondimenti).

**PEDAGOGIA**

**UNITA’ 13 “***Le antiche civiltà pre-elleniche: la nascita della scrittura e della scuola”*

* La cultura orale.
* La scrittura: Sumeri, Egizi, Fenici.
* Vantaggi della parola scritta.
* Le prime istituzioni educative dell’antichità: l’educazione nel tempio; le scuole per gli scribi.
* Scuola e educazione in Egitto.
* Scuola e educazione presso i Fenici.
* Il sistema educativo ebraico.

**UNITA’ 14 “***La Grecia arcaica: l’educazione dell’eroe e del cittadino”*

* L’educazione alla virtù attraverso i poemi greci: Omero e Esiodo.
* Il sistema formativo spartano: l’educazione del soldato.
* Il sistema formativo ateniese: l’educazione del cittadino.
* Il ruolo della donna a Sparta e ad Atene (approfondimenti).

**UNITA’ 15 “***I sofisti e Socrate: l’educazione come formazione culturale”*

* Il rinnovamento sociale e culturale di Atene.
* Il progetto educativo dei sofisti: le arti del buon parlare.
* Il contributo dei sofisti: Protagora e Gorgia.
* Socrate: vita e pensiero educativo.

**UNITA’ 16** *“Platone, Isocrate e Aristotele”*

* Platone: vita e personalità.
* Dalla teoria delle idee all’educazione del cittadino nello Stato ideale.
* Isocrate: l’educazione come rinascita morale e politica.

**UNITA’ 17** “*L’età ellenistica: l’ideale di una formazione completa*”

* Le novità della cultura ellenistica.
* La formazione circolare e le sue fasi.
* Gli sviluppi della cultura ellenistica.
* Plutarco e la pedagogia dell’esempio.

Testo: *“Lo specchio e la finestra”* di Elisabetta Clemente, Rossella Danieli e Fulvia Innocenti – Paravia.

Il presente programma è stato sottoposto all’attenzione degli alunni della classe I D Lsu.

Civitavecchia, 01.06.2020 ROSSELLA CIANCIULLI