

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Inglese

Classe: III C Liceo delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2019/20

Prof.ssa Giuliana CECCARELLI

Grammar and Language

Contenuti dal testo:

H. Puchta, J. Stranks, P. J. Jones “Get Thinking” 2 – Cambridge

Grammar book:

Learning Unit	Unit	Functions	Grammar
	3, 6	- Talking about duration	- Present Perfect simple and continuous - For, since
<i>Units</i>	7,8	- Expressing surprise - Talking about past habits - Talking about science	- Will, may, might - First Conditional - <u>Used to</u> - <u>Second conditional</u>
	9	- Talking about fact in the passive form	- Passive

Gallagher, Galluzzi ‘Mastering Grammar’ – Pearson Longman

READING AND WRITING ACTIVITY:

- Environment
- Climate change

Literature

Dal testo:

Spiazzi, Tavella, Layton – “Performer Heritage” 1 – Zanichelli

History and Literature :

The origins and the Middle Ages:

- The Origins
- The Celts
- The Romans

- The Anglo-Saxons
- The Norman Conquest
- The Feudal system
- The Literary genres
- Song 'Thank you', meaning and analysis
- The epic and narrative poem in the Middle Ages
- Henry II and Thomas Becket
- Geoffrey Chaucer, life and works
- 'The Canterbury Tales', plot and themes

- Nel corso dell'anno scolastico la docente ha suggerito la visione con analisi guidata di film in lingua originale

-

Parte del lavoro è stato svolto in presenza e parte a distanza, a seguito dell'emergenza COVID 19.

Il presente programma è stato sottoposto all'attenzione degli alunni della classe

01 Giugno 2020

L'Insegnante

Prof.ssa Giuliana Ceccarelli