***ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PADRE ALBERTO GUGLIELMOTTI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***INDIRIZZO SCIENZE UMANE*** |  |  |

PROGRAMMA ANNUALE DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

CLASSE I° C – A.S. 2019/2020

**DIRITTO**

LEZIONE N. 1 – “ Il diritto e la norma giuridica”

* Che cos’è il diritto e quali sono le sue funzioni;
* Quale rapporto corre tra diritto e giustizia;
* Che cos’è la norma giuridica;
* Come sono ordinate le fonti del diritto;
* Che cosa si intende per ordinamento giuridico;
* Come si cercano le norme nell’ordinamento;
* Quali rapporti sono giuridici;
* Altre possibili situazioni soggettive;
* Come sono classificati i diritti soggettivi;
* Quanto durano nel tempo i diritti soggettivi.

LEZIONE N. 2 – “ Dentro la norma giuridica”

* Quali sono i caratteri comuni alle norme giuridiche;
* In che modo la sanzione rende obbligatorie le norme giuridiche;
* Quando entra in vigore la norma giuridica;
* Come si eliminano le norme giuridiche;
* Come si regolano i contrasti tra le norme giuridiche;
* Come si interpretano le norme giuridiche;

LEZIONE N. 3 – “Il diritto e le persone”

* Le persone come soggetto di diritto;
* Quando nasce (e quando si estingue) la persona fisica;
* Che cos’è la capacità giuridica;
* Che cos’è la capacità d’agire;
* Quando viene modificata la capacità d’agire;
* Il diritto oggettivo ed il diritto soggettivo;
* Come rintracciare le persone;
* Quando di una persona si perdono le tracce;
* Come sono tutelati i diritti alla vita e all’integrità fisica;
* Com’è tutelata la privacy delle persone;
* Come sono regolate le organizzazioni collettive.

LEZIONE N. 4 – “La famiglia nel nostro ordinamento”

* Che cos’è la famiglia;
* Quale differenza tra atto di matrimonio e rapporto matrimoniale;
* Com’è regolato il rapporto tra genitori e figli;
* Quali sono i possibili regimi patrimoniali della famiglia;
* Come sono regolati la separazione e il divorzio;
* Le coppie di fatto e le unioni civili;
* Quali effetti produce la successione per causa di morte;
* Quali sono i possibili tipi di successione.

LEZIONE N. 5 – “Lo Stato”

* Gli stati nel mondo;
* Qual è il fondamento della sovranità;
* Gli elementi costitutivi dello Stato;

LEZIONE N. 6 – “Forme di Stato e di governo”

* Qual è la differenza tra forma di Stato e di governo;
* Come si sono susseguite nel tempo le diverse forme di Stato;
* Quando uno stato è democratico;
* Le varie forme di Stato e di governo.

DIDATTICA A DISTANZA

LEZIONE N. 7 – “La Costituzione repubblicana”

* Dallo Statuto alla Costituzione;
* Inizio e fine della parentesi fascista;
* La nascita della nuova Carta Costituzionale.

DIDATTICA A DISTANZA

LEZIONE N. 8 – “I principi fondamentali”

* L’importanza della scelta repubblicana, democratica e lavorista;
* Come vengono riconosciuti i diritti inviolabili;
* Com’è garantito il principio di uguaglianza;
* Cosa significa “diritto al lavoro”;
* Com’è resa indivisibile la Repubblica;
* Come sono tutelate le minoranze linguistiche;
* Come sono regolati i rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica;
* Come sono tutelati la cultura e il paesaggio;
* Come si pone l’Italia nel diritto internazionale;
* Quando l’Italia può entrare in guerra;
* Com’è fatta la bandiera italiana.

DIDATTICA A DISTANZA

LEZIONE N. 9 – “Rapporti civili ed etico-sociali”

* La tutela della libertà personale;
* La libertà di circolazione e di soggiorno;
* La libertà di riunione e di associazione;
* La libertà di religione;
* La libertà di manifestazione del pensiero;
* Il diritto alla salute.

DIDATTICA A DISTANZA

LEZIONE N. 10 – “Rapporti civili ed economici e politici”

* Come avvengono le consultazioni elettorali;
* Il diritto di voto.

**ECONOMIA POLITICA**

LEZIONE N. 11 – “ I temi dell’economia politica”

* L’economia ed il sistema economico;
* Beni e bisogni;
* Differenza tra reddito e patrimonio;
* Il PIL e il suo calcolo;

LEZIONE N. 12 – “Il flusso circolare del reddito”

* I soggetti dell’economia;
* Come circola il reddito tra imprese e famiglie;
* In che misura il risparmio favorisce gli investimenti;
* Qual è il ruolo della Pubblica Amministrazione;
* Gli scambi con il resto del mondo;
* Quali sono gli effetti del protezionismo;

METODOLOGIA DIDATTICA APPLICATA

Lezione frontale, lezione partecipata, video lezione con “Meet”, apprendimento collaborativo.

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Testo in adozione, internet, codici e/o Costituzione, letture , articoli.

MODALITA’ DI VERIFICA E DI RECUPERO

Verifica orale, Prove strutturate o semi strutturate, questionari, interrogazioni in video lezione.

TESTO IN ADOZIONE

“Res pubblica” – casa editrice “Zanichelli” – Autori : Paolo Monti e Francesca Faenza

Si fa presente che i temi contenuti nel presente programma sono stati svolti fino al 5 Marzo 2020 in presenza e poi in video lezione fino al termine del presente anno scolastico.

Evidenzio inoltre che il suddetto programma è stato adeguato alle reali disponibilità temporali considerando la grave crisi dovuta all’emergenza sanitaria del “Covid-19”.

Le residue minime parti mancanti saranno completate e consolidate all’inizio del prossimo anno scolastico.

Sottolineo inoltre che questo programma è stato pubblicato in “Google Classroom” per conoscenza ed approvazione da parte di tutti gli alunni della classe.

Civitavecchia 08/06/2020 Il Professore

f.to Andrea Marconi