**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE**

**Classe IV C Lsu a.s. 2019/2020**

**PEDAGOGIA**

**1. Educazione e pedagogia nell’Ottocento**

• La pedagogia italiana nell’ Ottocento.

• Il pensiero liberale e il problema dell’educazione.

• I liberali cattolici e Antonio Rosmini.

• Vincenzo Gioberti e il primato degli italiani.

• Gino Capponi e l’educazione delle tradizioni.

• Raffaello Lambruschini tra educazione e politica.

• Aporti e gli asili infantili.

**2. Positivismo e pedagogia scientifica.**

* Caratteristiche del positivismo.
* Herbert Spencer: educazione, natura e cultura.
* Il positivismo pedagogico italiano.
* La scienza dell’educazione di R. Ardigò .
* Aristide Gabelli e il metodo educativo.
* Educazione, scienza e laicità in A. Angiulli.
* La pedagogia correttiva di Lombroso.
* L’approccio di San Giovanni Bosco e il metodo preventivo.
* Un comune educatore: l’esempio di Reggio Emilia.

**ANTROPOLOGIA**

1. **Introduzione all’antropologia\***

* Cos’è l’antropologia?
* Cultura e società.
* I precursori dell’antropologia: da Erodoto a M. de Montaigne.
* I padri dell’antropologia: Tylor e Morgan.
* L’evoluzionismo di Darwin e Spencer.

1. **L’uomo e l’adattamento.**

* Il rapporto uomo-ambiente.
* L’uomo ha una natura bio-culturale.
* Il valore adattativo della postura eretta (accenni).
* La liberazione delle mani (accenni).
* I piedi e la deambulazione bipede (accenni).

1. **Una storia per ogni popolo**

* Non esistono popoli di natura.
* Il confronto tra culture.
* L’invenzione della “razza”.
* Il concetto di etnia.
* Il relativismo culturale.

1. **Gli antropologi “classici”\***

* Il particolarismo storico di Boas.
* La ricerca etnografica: l’analisi del Potlatch.
* Il funzionalismo antropologico di Malinowski.
* L’osservazione partecipante e Il rito dei “Kula”.

1. **Antropologia moderna e contemporanea\***

* Levi-Strauss e lo strutturalismo.
* Mito e rapporti di parentela.
* il materialismo culturale di M. Harris.
* l’antropologia interpretativa di C. Geertz.

1. **L’incontro con l’altro.**

* M. Mauss e il principio di reciprocità.\*
* La reciprocità: il dono.\*
* Scambi economici e sessuali.

1. **Il rapporto tra uomo e ambiente**

* Il mito dello “stato di natura”.
* Terreno e territorio: l’ambiente dell’uomo.
* Il villaggio, la foresta e i riti di passaggio.
* Lo spazio mentale del villaggio.
* **L’ambiente perso**
* Dai villaggi alle città.
* L’origine delle città.
* L’inurbamento e la metropoli.
* Lo spazio nella metropoli.
* Nuovi fenomeni urbani.

**SOCIOLOGIA**

1. **Le origini della sociologia\***

* La Rivoluzione Industriale e le sue conseguenze.
* L’uomo e la macchina: il taylorismo.
* I precursori della sociologia: Montesquieu, Tocqueville, Comte.

1. **Il positivismo evoluzionista.**

* Il positivismo evoluzionistico di Charles Darwin.
* Selezione naturale e adattamento diretto.
* Darwinismo sociale: Spencer.

1. **La scienza del “sociale” di Emile Durkheim\***

* I fatti sociali .
* La Divisione del lavoro sociale.
* Suicidio e anomia.

1. **Capitalismo e alienazione: Karl Marx\***

* Il materialismo storico.
* Struttura e sovrastruttura.
* Lotta di classe: capitalista e proletario.
* Lavoro e alienazione.

1. **L’analisi dell’agire sociale\***

* La sociologia comprendente: M. Weber.
* Le Azioni sociali e gli Ideal-tipi.
* Economia, religione e nuove forme di potere.
* G. Simmel: la società moderna e la filosofia del denaro.

1. **La sociologia moderna\***

* Pareto: azioni logiche e non logiche e la teoria delle élite.
* La scuola di Chicago: Thomas e “Il contadino polacco in Europa e in America”.

Libro di testo: “*Sguardi sulle scienze umane*”, Lino Rossi, Lorena Lanzoni, Zanichelli.

\*Appunti del docente .

Il presente programma è stato sottoposto all’attenzione degli alunni della classe IV C Lsu.

Civitavecchia, 1.06.2020 ROSSELLA CIANCIULLI