

# PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

**a.s. 2019-2020**

Testo: *“Lo specchio e la finestra”* di Elisabetta Clemente, Rossella Danieli  
e Fulvia Innocenti - Paravia

<b>DOCENTE</b>	CRISTINA LOMBARDO
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE UMANE
<b>CLASSE</b>	II C Socio-Sanitario
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020

## PSICOLOGIA

### **UNITA' 7** *“Bisogni, motivazioni, emozioni: la componente affettiva della psiche”*

- Motivazioni e Bisogni.
- Studi sui bisogni: Murray e Maslow .

### **UNITA' 8** *“Le principali teorie della personalità”*

- Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia: definizione della personalità; le teorie tipologiche; le teorie dei tratti.
- Approfondimento sui test della personalità.
- Approfondimento su Cattell e i 16PF e sui Big Five.
- Freud e la psicoanalisi.
- La psicologia individuale di Adler.
- La psicologia analitica di Jung.
- La psicologia del ciclo di vita di Erikson.

### **UNITA' 9** *“Il linguaggio: una facoltà esclusivamente umana”*

- L'essere umano “programmato” per parlare: la parola; la varietà dei linguaggi; la fisiologia del linguaggio verbale; dal linguaggio alle lingue.
- Gli elementi di base del linguaggio verbale: la struttura del parlato; la teoria di Peirce.

- Lo sviluppo del linguaggio: le fasi; le teorie di Chomsky e Skinner; i principali disturbi del linguaggio.

### **APPROFONDIMENTO “*La Resilienza*”**

Approfondimento sulla Psicologia delle emozioni e sulla resilienza, inserito per venire incontro alle necessità di gestione delle emozioni e di ristrutturazione cognitiva, nell’ambito dell’emergenza internazionale del Covid-19

- Ripasso Psicologia delle emozioni (Unità 7)
- Che cos’è la resilienza. Studi sulla resilienza
- La resilienza si può insegnare?
- La resilienza nella vita quotidiana

## **PEDAGOGIA**

### **UNITA’ 12 “*La relazione educativa*” Introduzione alla Pedagogia**

- Concetto di educazione: differenza con i termini: apprendimento, condizionamento, addestramento, istruzione, insegnamento, formazione.
- Le figure dell’educazione: educatore e educando.
- Le agenzie educative: famiglia, scuola, gruppo dei pari.
- L’apprendimento: formale, non formale, informale.
- La relazione insegnante-allievo: empatia e dialogo.
- La relazione educativa in chiave psicoanalitica.
- La relazione educativa in chiave umanistica.
- La relazione educativa in chiave sistemica.
- La riflessione sull’educazione: la pedagogia e le scienze dell’educazione.

### **UNITA’ 17 “*L’età ellenistica: l’ideale di una formazione completa*”**

- Le novità della cultura ellenistica.
- La formazione circolare e le sue fasi.
- Gli sviluppi della cultura ellenistica.
- Plutarco e la pedagogia dell’esempio.
- Approfondimento su Stoicismo ed Epicureismo

### **UNITA’ 18 “*L’antica Roma: dalla paideia ellenistica all’humanitas latina*”**

- I valori educativi della Roma arcaica: l'educazione in famiglia, Marco Porcio Catone.
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Cicerone.
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: Seneca, Quintiliano e la scuola (metodi e contenuti).

#### **UNITA' 19 “*La nuova paideia cristiana*”**

- Le prime comunità cristiane.
- La patristica: i primi pensatori cristiani. I padri della Chiesa greci e latini.
- La riflessione pedagogica di Agostino: conciliazione tra fede e ragione; il *De magistro* e la teoria dell'illuminazione; la funzione della cultura pagana (*Sull'ordine* e *Sulla dottrina cristiana*); le Confessioni.

Civitavecchia, 01/06/2020

La docente  
Cristina Lombardo

Per presa visione,  
Le rappresentanti degli studenti

Loredana Parisi

Giada Fabbi