Programmazione di SCIENZE UMANE - Prof.ssa Cinzia De Angelis 2B LSU A.S. 2019/20

Testo: “Progetto Scienze umane” di G. Mari e V. Turra Ed. La Scuola PSICOLOGIA/PEDAGOGIA

# PSICOLOGIA

**PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA**

MODULO A – L'INCONSCIO E LA PSICOANALISI A1 – LA SCOPERTA DELL'INCONSCIO

Unità Didattiche:

1. La novità freudiana
2. L'interpretazione dell'inconscio 3- La nascita della psicoanalisi

4- I meccanismi di difesa A2 – LE PULSIONI

Approfondimento: “Perchè la guerra?” carteggio tra Eistein e Freud.

MODULO B – ALLE ORIGINI DELLA MOTIVAZIONE B1 - LA DINAMICA DELLA PERCEZIONE

U1 – L'analisi della percezione da parte della Gestalt

2 - Percezioni alterate

B2 – L'EMOZIONE

Unità didattiche

1 – L'emozione come percezione interna 2 - Come operano le emozioni

**PROGRAMMA SVOLTO A DISTANZA**

B3 – VITA EMOTIVA ED IDENTITA': L'ATTACCAMENTO

Unità didattiche

1. – L'attaccamento
2. - Come operano le emozioni B4 – L'AUTOSTIMA

Unità didattiche

1 – Identità psicologica e stima di sé 2 - Autostima e “stile” educativo

B5 – LA MOTIVAZIONE

Unità didattiche

1. – Le basi della motivazione
2. - La motivazione tra bisogni e desideri

1 – L'analisi della percezione da parte della Gestalt

2 - Percezioni alterate

B2 – L'EMOZIONE

Unità didattiche

1 – L'emozione come percezione interna 2 - Come operano le emozioni

B3 – VITA EMOTIVA ED IDENTITA': L'ATTACCAMENTO

Unità didattiche

1. – L'attaccamento
2. - Come operano le emozioni B4 – L'AUTOSTIMA

Unità didattiche

1 – Identità psicologica e stima di sé 2 - Autostima e “stile” educativo

B5 – LA MOTIVAZIONE

Unità didattiche

1. – Le basi della motivazione
2. - La motivazione tra bisogni e desideri
3. - L'attenzione
4. MODULO D – COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO D1 – CHE COS'E' LA COMUNICAZIONE

Unità didattiche

- La comunicazione digitale

– Il processo di persuasione

D2 – IL LINGUAGGIO

1. - Il linguaggio non verbale

MODULO E – MOTIVAZIONE, RELAZIONE E APPRENDIMENTO E1 – APPRENDIMENTO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

Unità didattiche

1. – La scuola come istituzione educativa
2. - Psicologia ed educazione: Bloom, Gagnè, Bruner, Ausubel
3. – Riuscita scolastica e metodo di studio 4 – La valutazione scolastica

# PEDAGOGIA

**PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA**

MODULO A – ROMA TRA TRADIZIONE E “GRECIZZAZIONE” A1 – LA CIVILTA' TRADIZIONALE ROMANA

Unità Didattiche:

1. – Roma e la Grecia
2. – Diritto, tradizione e richiamo alla virtù 3 – Matrimonio e famiglia

4 – L'educazione tradizionale 5 – La scuola a Roma

A2 – EDUCAZIONE E POTERE NELL'ETA' AUGUSTEA

Unità Didattiche:

1. – Il rilancio dell'educazione
2. – Libri e biblioteche nella tarda antichità

MODULO B – LA PEDAGOGIA ROMANA

B1 – CICERONE: LA SINTESI TRA “GRECITA' E ROMANITA'” B2 – QUINTILIANO: IL “CURRICOLO” DEL FUTURO ORATORE B3 – L'EDUCAZIONE COME AUTOFORMAZIONE: SENECA

MODULO C – LA NUOVA “PAIDEIA” DEL CRISTIANESIMO C1 – LA CRISI DEL MODELLO EDUCATIVO ROMANO

Unità Didattiche:

1 – Vangelo e revisione culturale 2 – Dal politeismo al monoteismo

3 – Una nuova concezione di Dio nel mondo

MODULO D – CRISTIANESIMO, PATRISTICA ED EDUCAZIONE D1 – L'EDUCAZIONE CRISTIANA

D2 - I PADRI APOLOGISTI

D3 – AGOSTINO E LA PAIDEIA COME RICERCA DI DIO

Unità Didattiche:

1 – Conversione e nuova sensibilità psicologica 2 – Città di Dio e divina pedagogia

1. – Il maestro interiore

**PROGRAMMA SVOLTO A DISTANZA**

MODULO E – CULTURA E SOCIETA' NEL PRIMO MEDIOEVO E1 – EDUCAZIONE E MONACHESIMO

Unità Didattiche:

1 – L'ideale educativo monastico 2 – Monasteri, cultura e lavoro

E2 – IDEALE CAVALLERESCO

Unità Didattiche:

1. – Carlo Magno e la Scuola palatina
2. – Scuole monastiche, episcopali e parrocchiali 3 – L'educazione del principe

4 – L'ideale pedagogico cavalleresco E3 – L'EDUCAZIONE BIZANTINA

Civitavecchia 6 Giugno 2020

Prof.ssa Cinzia De Angelis