**Liceo delle Scienze Umane “Via dell'Immacolata” CIVITAVECCHIA**

**anno scolastico 2016/17**

**I C indirizzo socio-sanitario**

**programma svolto di scienze umane**

#### docente: Giulia Valdi

**Testo: “Progetto Scienze umane” di G. Mari e V. Turra, Ed. La Scuola**

**PSICOLOGIA**

**UNITÀ 1 – LA PSICOLOGIA COME SCIENZA**

1. Che cos’è la psicologia

* La scienza della mente
* La psicologia come scienza
* Mente, libertà e determinismo

1. Gli inizi della psicologia

* Dalla fisiologia alla psicologia

1. La psicologia negli Stati Uniti

* Gli sviluppi della psicologia negli Stati Uniti
* L’approccio comportamentistico

1. La psicologia in Europa

* La Gestalt

1. Che cosa fa lo psicologo e di cosa si occupa la psicologia

* Psicologia e società

**UNITÀ 2 – CERVELLO, MENTE, RITARDO MENTALE**

1. Cervello e comportamento

* Il cervello umano
* Oltre il riduzionismo
* Il sistema nervoso centrale

1. La dimensione mentale

* La mente

1. Il ritardo mentale

* Le cause
* Come intervenire sul piano educativo

**UNITÀ 3 - CHE COSA SIGNIFICA IMPARARE?**

1. L’interpretazione associazionistica

* Wundt: apprendimento come associazione
* Ebbinghaus: apprendimento e memoria

1. L’interpretazione comportamentista

* Il condizionamento classico
* Il condizionamento operante
* Modellamento e pratica didattica

1. L’interpretazione costruttivistica

* L’epistemologia genetica piagetiana
* La scuola Palo Alto

1. L’interpretazione socio-costruttivistica

* La scuola sovietica

1. L’interpretazione della Gestalt

* Apprendimento e percezione
* Il pensiero “produttivo”

**UNITÀ 4 – INTELLIGENZA, MEMORIA, CREATIVITÀ**

1. Che cos’è l’intelligenza?

* Dalla concezione unitaria a quella plurale (da fare sui materiali forniti dall’insegnante)

1. Gli stili cognitivi

* Una facoltà molte pratiche
* Gli stili cognitivi

1. La memoria

* I diversi tipi di memoria
* Che cosa accade quando ricordiamo
* Intelligenza e memoria

1. La creatività

* Intelligenza e creatività (da fare sui materiali forniti dall’insegnante)
* Educazione e creatività

**PEDAGOGIA**

**UNITÀ 1 – LE ORIGINI DELLA CIVILTÀ**

1. Agli inizi della cultura

* Le prime forme umane
* Le origini dell’uomo moderno

1. La prima civiltà urbana: La Mesopotamia

* L’invenzione della scrittura
* Nasce la scuola

1. Scuola e formazione nella civiltà egizia

* Donna e famiglia
* Apprendimento ed educazione morale

1. Fede ed educazione: il popolo ebraico

* Fioritura e diaspora
* Ebraismo ed educazione

**UNITÀ 2 – L’ANTICO MEDITERRANEO: CRETA, FENICIA E MICENE**

1. La civiltà cretese

* Un popolo raffinato e pacifico
* L’educazione cretese

1. I fenici e l’invenzione dell’alfabeto

* Economia, commercio e società
* Alfabeto e cultura

1. I micenei e le radici del primo umanesimo

* L’organizzazione sociale
* I poemi omerici
* Alle radici dell’umanesimo

**UNITÀ 3 – “GENIO GRECO” E CIVILTÀ OCCIDENTALE**

1. Alle origini della civiltà greca

* La nascita della pòlis
* Varietà delle pòleis

1. I poeti, i primi educatori del popolo greco

* Educazione e poesia
* Esiodo e la celebrazione della virtù
* Il valore della poesia di Esiodo

1. Il genio greco

* I Greci e il Logos
* Il rapporto con la natura
* L’insegnabilità della virtù

1. Sparta ed Atene

* Il profilo sociale di una città di armi
* L’educazione spartana inquadrata in un “sistema statale”
* Atene, scuola della Grecia
* L’educazione ateniese: ginnasio ed efebia
* Dall’oralità alla scrittura

**UNITÀ 4 – ALLE ORIGINI DELLE SCIENZE UMANE**

1. Una nuova stagione culturale

* La riflessione sulla condizione umana
* Scontro con i Persiani e originalità greca

1. Storiografia e geografia

* Erodoto, Tucidide e le “storie”

1. La nascita della filosofia

* La filosofia come ricerca del “principio”
* La scuola pitagorica

1. Antropologia e medicina

* Medicina ed umanesimo

**UNITÀ 5 – L’ATTENZIONE ALL’UOMO NELLA GRECIA CLASSICA**

1. La rivoluzione educativa dei sofisti

* Chi erano e che cosa insegnavano i sofisti
* Il contributo dei sofisti all’educazione

1. L’educazione come dialogo: Socrate

* La questione socratica
* Grandezza e limiti dell’educazione socratica

1. Platone e l’educazione alla giustizia

* I dialoghi e il mondo delle idee
* La virtù può essere insegnata?
* L’utopia della Repubblica
* L’Accademia

Civitavecchia 6 giugno 2017 Giulia Valdi