

**IIS di Via dell'Immacolata, 47 – Civitavecchia (RM)**

**Liceo Statale “P.A. Guglielmotti”**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina: **Storia e geografia** Classe: **2A** Indirizzo: **Classico**

a.s. **2019-2020**

prof.ssa Farina Maria

### **PROGRAMMA DI STORIA**

#### **1. Roma alla conquista del Mediterraneo e del vicino Oriente**

Le guerre puniche: le cause della guerra nel mito (Enea e Didone).

La prima guerra punica.

La seconda guerra punica.

Lettura in classe di brani d'autore sulla figura di Annibale e sulla battaglia di Canne.

Le guerre macedoniche.

La guerra contro la Siria.

Mutamenti politici e culturali a Roma all'indomani della conquista del Mediterraneo.

La politica a Roma alla fine del II sec. a.C. (i comizi, gli equites, la classe senatoriale, il cursus honorum, populares e optimates).

Piccoli e grandi proprietari terrieri a Roma. L'impoverimento dei contadini. Il latifondo.

I tentativi di riforma dei Gracchi.

La guerra contro Giugurta.

Gaio Mario, homo novus; la riforma dell'esercito; la guerra contro Cimbri e Teutoni; la Guerra Sociale.

Lo scontro tra Mario e Silla. Le guerre mitridatiche. La dittatura di Silla e le riforme sillane.

Gneo Pompeo: la guerra contro Sertorio; la rivolta di Spartaco; l'alleanza tra Pompeo e Crasso; la guerra contro i pirati.

La seconda guerra mitridatica.

La congiura di Catilina.

Giulio Cesare; il primo triumvirato.

Le imprese militari di Cesare: la guerra gallica.

La crisi del triumvirato; la guerra civile tra Cesare e Pompeo; l'Egitto e le altre vittorie militari di Cesare. La morte di Cesare.

Ottaviano e Antonio. Il secondo triumvirato.

## **2. Il principato**

La vittoria finale di Ottaviano. La nascita del principato.

Augusto. Figura e prerogative del princeps. Le conquiste militari e la gestione dell'impero.

Giornata della Memoria: il razzismo e gli Antichi. Lettura dell'articolo "Manipolare gli Antichi: il finto razzismo dei Romani" (M. Reali).

I successori di Augusto. La dinastia Giulio-Claudia: il principato di Tiberio. Caligola. Claudio e la romanizzazione. Nerone.

Approfondimento: Nerone nella letteratura moderna. "Quo vadis?" di H. Sienkiewicz.

L'anarchia militare. La dinastia dei Flavi: Vespasiano, Tito, Domiziano.

## **3. L'apogeo dell'impero**

Gli imperatori per adozione: Nerva e Traiano.

Il principato di Adriano.

L'età degli Antonini: Antonino Pio, Marco Aurelio, Lucio Vero.

La fine dell'armonia tra princeps e senato: Commodo.

I grandi cambiamenti sociali del I e II secolo d.C.

La monarchia militare. Settimio Severo e la dinastia dei Severi. Caracalla, Elagabalo, Alessandro Severo.

## **4. La crisi dell'impero**

La crisi del III secolo: la grande anarchia militare: da Massimino il Trace a Gallieno). Claudio il Gotico. Aureliano.

Le riforme di Diocleziano.

## **5. La cristianizzazione dell'impero**

Da Diocleziano a Costantino. Costantino e l'impero cristiano.

Approfondimento: la "Donazione di Costantino".

I successori di Costantino: Costanzo II e Giuliano l'Apostata. I valentiniani: Valentiniano I e Valente.

La cristianizzazione dell'Impero: Graziano, Teodosio. La figura di Ambrogio, vescovo di Milano.

## **6. Romani e barbari. La fine dell'impero romano d'Occidente**

Il crollo dell'impero romano d'Occidente: i barbari; i successori di Teodosio; Stilicone.

L'Occidente sotto assedio; il sacco di Roma; la situazione in Oriente.

La caduta dell'impero romano d'Occidente. Le cause e il dibattito.

I regni romano-barbarici.

Clodoveo e il regno dei Franchi.

## **PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

Geografia umana: lingue e minoranze linguistiche. Le lingue parlate sul territorio italiano.

I confini.

I fattori identitari: etnia, lingua, religione, cultura.

Gli Stati; le organizzazioni internazionali.

*Nota. In conseguenza dell'emergenza Covid-19, a partire dal mese di marzo 2020, le lezioni di Lingua latina si sono svolte, in seguito alle disposizioni del Ministero dell'Istruzione, in modalità online tramite video-lezione. La suddetta emergenza ha altresì costretto la docente ad operare dei tagli al programma effettivamente svolto, rispetto a quanto programmato ad inizio a.s.*

*Si segnala, inoltre, che il presente programma è stato caricato in data 8/06/2020 sulla piattaforma Google Classroom per permetterne la lettura agli studenti.*

**La docente**

Maria Farina