

PROGETTI INTERNI a.s. 2019 - 2020

Nome progetto	Referenti progetto	Tempi	Obiettivi	Destinatari	Personale coinvolto
Matematica senza frontiere	Prof.ssa D'Andrea	5 Marzo 2020 Seconda e terza unità oraria.	Migliorare l'approccio degli studenti alla matematica e sviluppare l'acquisizione di abilità logico-linguistiche-matematiche; Stimolare le capacità organizzative per il lavoro cooperativo favorendo l'acquisizione del senso di responsabilità nel raggiungimento del risultato.	Classi Prime seconde e terze dell'intero Istituto.	Docenti curricolari nella seconda e terza unità oraria secondo il proprio orario scolastico
Corso di Inglese Certificazione PET e FIRST	Prof.ssa Pascale	Ottobre/ fine anno scolastico	Approfondimento delle competenze linguistiche di lettura, scrittura, ascolto e parlato, secondo gli indicatori di livello B1 (Certificazioni di livello PET) e B2 (Certificazioni di livello FIRST).	Alumni del Biennio e Triennio dell'intero Istituto. Per gli alunni del triennio da inserire nei percorsi PCTO	n°1 docente referente n° 3 docenti esperti esterni
Corso di Spagnolo Certificazione DELE	Prof.ssa Borzacchi	40/80 ore A seconda di uno/due corsi A1 - A2 - B1 - B2	Promuovere il potenziamento della lingua spagnola attraverso un percorso educativo/didattico in orario extracurricolare con intervento di un docente di madre lingua per conseguimento certificazioni A1 e A 2.	Alumni del Biennio e Triennio dell'intero Istituto	n°1 Docente referente n°1 Docenti esperti esterni
Laboratorio di psicologia Biennio – triennio (PCTO)	Prof.ssa Aquilina	Febbraio/Maggio per la classe prima e seconda	Acquisizione di una serie di contenuti ; Acquisizione di abilità come quella di applicare i concetti al concreto, riorganizzarli in funzione di problemi nuovi, di documentarsi, di impostare una relazione, di sostenere un punto di vista.; L'acquisizione di una logica interdisciplinare.	Alumni della I e II classe sez A I su	Prof.ssa Aquilina
Piccolo Certamen	Prof.sse Turchetti, Pizzo, Zintu, Leone, Cassarisi Frenna (Ass.tecnico)	Novembre/febbraio : preparazione al Certamen con corsi svolti nelle scuole medie di appartenenza.	Diffondere la conoscenza del mondo antico e della lingua latina tra i giovani ed Avvicinarli alla cultura classica; Far riflettere sulla continuità culturale tra passato e presente, riscoprendo le radici della modernità; Sviluppare per la cultura classica,	Alumni della II e III media e alunni interni del biennio del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane.	Referenti progetti e Personale amministrativo 3 ore

		<p>Gennaio/febbraio: laboratorio di greco in sede centrale</p> <p>Fine marzo: prova e a Maggio: premiazione</p>	<p>facendo considerare la competizione come un momento di crescita ed arricchimento personale.</p>		
Educazione alla salute	<p>Prof.sse Galimberti, Bronzolino</p>	<p>Intero anno scolastico: Ogni giovedì dalle ore 08:30 alle 10:30</p>	<p>Fornire ai ragazzi l'occasione d'acquisire consapevolezza circa le strategie di costruzione del se', che possano, attraverso l'informazione, la testimonianza, l'esperienza laboratoriale e che forniscano strumenti utili a leggere e riconoscere comportamenti contrari alla salute e al benessere globale della persona.</p>	<p>Studenti dell'intero Istituto e le loro famiglie.</p>	<p>Per gli studenti: operatori specializzati ASL Per l'intera comunità scolastica: operatori psicologi dell'Associazione IL PONTE. Per gli alunni delle classi quarte: operatori AVIS</p>
“Lector in fabula”	<p>Prof.sse Turchetti, Zintu Leone, Cassarisi</p> <p>Calì (Ass.tecnico)</p>		<p>Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, con il libro; Sviluppare una forma di apprendimento di tipo cooperativo, incentivando l'abitudine alla condivisione di opinioni; Sviluppare negli alunni amore ed interesse per la lettura e per la cura del materiale librario; Far acquisire agli alunni la consapevolezza che la lettura offre paradigmi per una riflessione sulla contemporaneità e come Sperimentare nuove di apprendimento</p>	<p>Alunni della III media e del biennio del nostro Istituto</p>	
Certamen poetico	<p>Prof.ssa Cassarisi, prof. D'Angelo.</p>	<p>Le fasi del progetto</p>	<p>Conoscere ed imparare ad esprimere in modo creativo e costruttivo le proprie emozioni e sentimenti;</p>		

		sono strettamente collegate ai bandi nazionali relativi ai concorsi poetici.	Comprendere meglio se stessi e gli altri attraverso l'utilizzo delle parole; Acquisire una padronanza espressiva, imparando a comunicare meglio con gli altri; Ottenere una ricaduta scolastica in relazione alla capacità espressiva; Potenziare l'interesse allo studio della poesia e valorizzare i talenti	Alunni dell'intero Istituto	
Orientamento in entrata	Pof.ssa Pizzo (sede centrale) Prof.ssa Forzini (sede succursale)	Novembre/Gennaio (periodo iscrizioni per a.s. 2020/21)	Garantire una conoscenza adeguata della scuola proponendo i diversi indirizzi all'utenza sul territorio; Guidare gli studenti delle scuole medie verso una scelta consapevole in linea con le loro attitudini e aspettative per il futuro. Presentare la scuola disponibile ed aperta all'accoglienza di tutti gli studenti, a garanzia del principio di inclusione e di adeguata formazione degli alunni.	Tutti gli alunni dell'Istituto. Per gli studenti del triennio vale come PCTO	Docenti della commissione: Assistenti tecnici: Cali e Frenna
Orientamento in uscita	Pof.ssa Pascale C.	Intero anno scolastico			
“Olimpiadi del Patrimonio” (Cittadinanza attiva e Costituzione)	Pof.ssa Bolzico S. (sede centrale) Prof.ssa Forzini C. (sede Artistico)	1° fase: Novembre /dicembre. 2° fase: Gennaio/maggio	Partecipazione alla competizione organizzata da Anisa e sostenuta dal Miur; Spronare gli allievi alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo che valorizzino gli apporti individuali; Migliorare le competenze chiave di Cittadinanza attiva e consapevole della propria storia.	Alunni del triennio dei tre indirizzi(Classico,Scienze Umane, Artistico)	
Progetto Biblioteca Può essere inserito per il triennio PCTO	Prof.ssa Turchetti S.	1° fase: Ottobre /dicembre. 2° fase: Gennaio/maggio	Creare un centro di promozione culturale moderno e digitalizzato; Riavvicinare i ragazzi al piacere di leggere attivando laboratori di scrittura creativa e di lettura;	Alunni dell'intero istituto. Per gli studenti del triennio vanno inserito in un percorso PCTO	Assistente amministrativo per contatti con associazioni o scrittori (8 h).

			Promuovere il prestito di volumi e l'utilizzo della struttura anche agli esterni assicurandone l'apertura pomeridiana; Promuovere iniziative culturali Coinvolgere gli alunni nel lavoro di catalogazione dei volumi.		Assistente tecnico (4 h).
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------

Nome progetto	Referenti progetto	Tempi	Obiettivi	Destinatari	Personale coinvolto	Servizi/ materiale
Campionati studenteschi ed attività sul territorio	Prof. Ciancarini, Gargano e Ronconi.	Ottobre/giugno	Partecipazione alle gare coinvolgendo il maggior numero di ragazzi; Presentare proposte sportive anche su richieste degli stessi alunni; Consolidare ed incrementare la pratica dell'attività sportive come fattore di sviluppo psicofisico, sportivo, sociale e civile.	Studenti dell'intero Istituto	3 Docenti interni all'istituto di Scienze motorie	Utilizzo di Pullman le spese sono suddivise con altre scuole (1000 euro). Riunioni organizzative con altre scuole o enti
Certificazione delle competenze di latino	Prof.ssa Pizzo Prof.ssa Zintu	1° fase: Settembre / dicembre 2° fase: Gennaio / agosto	Il progetto, si propone di mettere gli studenti in grado di accedere alle prove per la Certificazione Linguistica delle Competenze di Latino livelli A1, A2, B1. Tale certificazione ha la finalità di far avvicinare lo studente al corpus di testi latini in lingua originale per acquisire competenze specifiche di raccolta ed elaborazione delle informazioni nonché di comprensione e analisi.	Classi del triennio del Liceo Classico e Delle Scienze Umane		
Progetto di recupero e potenziamento di matematica	Dipartimento di matematica e Docenti di potenziamento	Novembre/giugno.	Migliorare la motivazione allo studio delle discipline scientifiche; Perfezionare il metodo di studio e recuperare ed ampliare	Classi Prime e seconde LSU, Classico e LES e del Liceo	Docenti di matematica di potenziamento	

			conoscenze ed abilità di base; Attività didattiche personalizzate per alunni DSA e BES.	Artistico		
La tragedia greca ed i principi di civiltà e cittadinanza	Prof.ssa Pizzo P Prof.ssa Zintu S	1° fase: Inizio pentamestre fase preparatoria in orario curriculare. 2° fase: Mese di maggio viaggio a Siracusa per la visione degli spettacoli.	Acquisire il piacere del teatro classico e approfondire la conoscenza dei personaggi che hanno fatto la cultura e la storia del mondo greco, nonché prendere coscienza di quei valori di civiltà e cittadinanza che rimangono sempre attuali nonostante il trascorrere del tempo e che affondano le loro radici nel mondo classico.	III A e IV A Liceo Classico		
Verso l'Invalsi	Prof.ssa D'Andrea I.	Novembre/ Marzo	Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione e di autonomia; Consolidare le competenze e le abilità di base e lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare.	Alunni delle classi quinte max 15/20	Eventuale supporto degli altri docenti del Dipartimento di matematica e fisica	Aule con video proiettore
Laboratorio musicale	Ass. tec.: Cali Roberto	Novembre/fine anno scolastico	Creare partecipazione tra le differenti componenti che operano all'interno dell'Istituto tramite la funzione della musica e della teatralità ad essa collegata.	Studenti dell'intero Istituto		Strumenti musicali o attrezzature forniti dal referente stesso del progetto o dagli alunni o insegnanti liceo Artistico.
Laboratorio di video - poesia per la Notte Bianca	Prof.ssa Zintu S.	Il progetto prevede 10 incontri pomeridiani settimanali ciascuno per un totale di 10 ore		Studenti dell'intero Istituto	É prevista la collaborazione con il laboratorio teatrale per l'allestimento di spettacoli e rappresentazioni	Videoproiettore, preferibilmente di una LIM, per la proiezione su grande schermo di immagini; l'uso di un lettore

					artistiche con lettura recitata da tenere durante la notte bianca d'istituto o/e a fine anno.	CD per l'ascolto di brani musicali.
Progetto C.I.C. Spazio di ascolto	Prof.ssa Aquilina L.	Intero anno scolastico	Recepire i bisogni dei ragazzi ed analizzare le situazioni individuali emerse; Cercare le strategie più adeguate alla soluzione e verificarne i risultati in itinere; Promuovere i rapporti e i contatti con le famiglie e promuovere attività di orientamento.	Studenti dell'intero Istituto		Prof.ssa Aquilina L.
Dalla meccanica alla fisica moderna	Dipartimento di Matematica e Fisica	3 sabati (Gennaio, febbraio e Marzo) per un totale di 10 ore	Completare la conoscenza di argomenti di Fisica Atomica, Meccanica Quantistica e di Fisica Nucleare; Ampliare le conoscenze di Fisica moderna e delle ripercussioni che queste nuove teorie hanno avuto nello sviluppo della fisica e delle altre discipline scientifiche,; Preparare gli alunni ad affrontare con sicurezza e consapevolezza gli Esami di Stato.	Classi quinte dell'intero istituto	Collaboratori scolastici per l'apertura antimeridiana della scuola per i sabato in cui sono previste le attività.	Videoproiettore, preferibilmente di una LIM, per la proiezione su grande schermo di immagini; l'uso di un lettore CD per l'ascolto di brani musicali.
Il passato nel presente	Dipartimento di Storia e Filosofia	In orario scolastico 09:00 – 11:00 4 sezioni 11:30 – 13:30 3 sez di 2 all'artistico	Mostrare l'evoluzione di concetti quali "democrazia" ed "uguaglianza"; Favorire la conoscenza dei meccanismi politico istituzionali alla base delle diverse declinazioni assunte dalla moderna statualità;	Studenti del quinto anno dell'Istituto		
Giornalino	Prof.	Intero anno		Studenti		

scolastico	Braico R.	scolastico		dell'intero Istituto		
Stage Linguistico "Progetto di mini estancia in SPAGNA"	Prof.ssa Borzacchi B.	Il progetto sarà realizzato a partire dalla seconda metà di marzo 2020, in una delle possibili destinazioni (Siviglia, Malaga, Madrid, Cadice) con sistemazione in famiglia o in residenza per studenti	Rendere l'allievo consapevole della realtà linguistica studiata non come semplice disciplina scolastica ma come reale mezzo di comunicazione; Approfondire le competenze linguistiche, approfondire la conoscenza della cultura e del paese in cui si studia la lingua; Offrire un soggiorno con programmi in linea con le esigenze del mondo dell'istruzione validi ai fini dell'alternanza scuola – lavoro.	Gruppi di 25/30 alunni e alunni dell'intero Istituto	Triennio (in questo caso valido ai fini del PCTO) e biennio esteso di tutti gli indirizzi dell'Istituto	Docenti interni di Lingua Spagnola coinvolti nello Stage
Progetto "Notte Bianca"	Prof.ssa Zintu	Da metà ottobre a gennaio	Promuovere il nostro Istituto come centro culturale; Valorizzare i talenti degli studenti; Dare visibilità al nostro Istituto; Realizzare una giornata di apertura della scuola al territorio con rappresentazioni, concerti e mostre	Tutti i docenti interni, tutti gli alunni ed alcuni esperti esterni.	Collaboratori scolastici per l'apertura pomeridiana e serale della scuola Assistente tecnico per il funzionamento dell'attrezzatura in Aula Magna: sig. Cali	È prevista la pubblicazione di locandine pubblicitarie per l'evento

<p>“Differenziamoci al Guglielmotti: Green school e Green economy” – cittadinanza attiva.</p>	<p>Prof.ssa Santi</p>	<p>Intero anno scolastico (da settembre a gennaio) suddiviso in diverse attività fra biennio e triennio</p>	<p>Orientarsi verso comportamenti ecosostenibili, fondati sui valori di responsabilità e tutela; Sperimentare l’interazione e la discussione nonché incrementare le capacità di lavorare in gruppo; Educare ad un approccio sistemico ai problemi ambientali e favorire un’azione d’apertura della comunità scolastica al territorio; Elaborare strategie di riduzione, riuso e riciclo dei rifiuti prodotti all’interno della scuola ed educare alla raccolta differenziata responsabile</p>	<p>Tutte le classi dell’Istituto. Per il triennio da inserire nei percorsi PCTO (ex ASL)</p>	<p>Richiesta di 10 ore per Collaboratori scolastici per l’apertura pomeridiana della scuola Richiesta di 10 ore per Assistente tecnico per il funzionamento dell’attrezzatura in Aula Magna.</p>	<p>Richiesta di € 500,00 per materiale vario: Cartoncini colorati, cancelleria, cartucce per stampanti, Tipografie per locandine, segnalibri, gadget i vario tipo.</p>
<p>Giornata Nazionale della coltella alimentare</p>	<p>Prof. Verzì</p>	<p>Periodo di organizzazione Settembre/dicembre Data evento 30 Novembre 2019</p>		<p>Tutti gli studenti dell’Istituto e alle loro famiglie, tutto il personale docente ed ATA.</p>	<p>Docenti interni: Verzì, Galimberti, Ricco e Guida Collaboratori esterni: Roberto Patteruti, Annalisa Nenna.</p>	
<p>“Libriamoci a scuola” giornata di lettura al Guglielmotti</p>	<p>Dipartimento di lettere</p>	<p>In una mattina compresa tra i giorni 11 e 16 novembre 2019</p>		<p>Tutti i docenti, le classi dell’Istituto e il personale ATA secondo una turnazione definita collegialmente con i docenti del Dipartimento di lettere.</p>	<p>Docenti, personale ATA , lettori</p>	

PROGETTI ESTERNI 2019 – 2020

1	“Coro interscolastico IncontroCanto”	Dott Schioppa R (necessità di referente interno)	la partecipazione dei ragazzi è gratuita fatta eccezione per l’acquisto divisa magliette e biglietto mezzi di trasporto per eventuali trasferte		Alunni dell’Istituto e degli altre scuole superiori del Comune di Civitavecchia	Associazione Filarmonica Ensemble inCantus e il direttore d’orchestra Schioppa R.
2	Corso professionale teatrale	Pietro Moriachioli	Il costo è di €10 mensili a carico degli alunni. Qualora l’affluenza fosse ridotta rispetto alle classi, il costo potrebbe differire	Il percorso del laboratorio prevede 4 incontri mensili di 1 ora a classe	Alunni dell’intero Istituto	