



11

4

Š

4

tt.

19

1

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmationa Direzzione Concrate per istoriarenti in materia di editoria scolattica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

PER LA SCI/OLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Istituto Statale d'Istruzione Superiore "VIA DELL'IMMACOLATA 47"

Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)

Tel. 06121124295 - Fax fax: 0766500028

email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmisr@pec.istruzione.it

prot. N°4851 del 11/12/2018

Cup: F37I18000550006

Civitavecchia, 6 dicembre 2018

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di tutor da impiegare nella realizzazione del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.3781 del 05/04/2017 - FSE –Percorsi di alternanza scuola lavoro.

Codice identificativo del progetto: 10.2.5.B-FSEPON-LA-27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 20/08/2018 n.129

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

1

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

1111

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
 - VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 12/02/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 2017/18 2018/19;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 19/11/2018 di approvazione della variazione di Bilancio del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;
- VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 2 del 27/09/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 4/10/2018 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor
- VISTE le note M.I.U.R. DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016:
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21-02-2017 per la presentazione piani di intervento:
- VISTE le note M.I.U.R. DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA a nota AOODGEFID prot. 38410 autorizzazione progetto 10.2.2B-FSEPON-LA- 2017-27 .
- VISTA la necessità di individuare tutor inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati

INDICE

Il seguente bando di selezione per titoli comparativi al fine del reclutamento di N.2 TUTORS

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso ha lo scopo di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

44

11

17

a) <u>n°1 tutor:</u>		n° 90 ore
b) n° 1 Tutor:	4	n° 90 ore

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso l'a segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 18:00 di martedì 20 dicembre 2018.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazione relative agli art.38º46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

11

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più percorsi barrando, nella fistanza di partecipazione, la relativa voce per ognuno dei moduli a cui si richiede di partecipare ed inserendo nella relativa casella i numeri da 1 (uno) a _____ (____) per indicare la preferenza nell'ordine di incarico .

Le griglie di valutazione devono essere compilate una in ragione di ogni percorso a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da apposità commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse

II Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria

Art. 7 Prerequisiti

Sarà <u>titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione</u> la dichiarazione (d'intenuta nella istanza di partecipazione) di avere <u>conoscenza della piattaforma GPU</u> o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare il loro incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante

Art. 8 Compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
In particolare il tutor:

11/4

416

159 .

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Anna Maria DEMA

ti.

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitorgggio e con l'esperto per il bilancio
 - delle competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e
 - password personali devono completarle)
 - 3) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - 4) concorda l'orario con gli esperti
 - provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
 - 6) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - 7) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Annamaria Dema.

Timbro e firma

12 ALLEGATO A (istanza di partecipazione) " Al Dirigente Scolastico Domanda di partecipazione alla selezione bando _____ II/la sottoscritto/a_____ nato/a a ______ il _____ codice fiscale residente a _____via_ recapito tel. ______ recapito cell. indirizzo E-Mail _____ in servizio presso ______ con la qualifica di ____ CHIEDE Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli: N° di Modulo N° ore selezionare preferenza 11

17

A tal fir nel cas	e, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti o di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:				
	di aver preso visione delle condizioni previste dal bando				
	di essere in godimento dei diritti politici				
	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:				
	ę.				
	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti				
	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta				
	di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano				
	di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente				
	di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"				

Si allega alla presente

Data firma

A

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR "

			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIO NELLO SPECIFICO SETTORE I		ONCORRE			
		PUNTI		W	
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	110 e lode	25		Я.	
(vecchio ordinamento o magistrale)	100 - 110	20			
(vecenio ordinamento o magistrate)	< 100	15		9	
A2. LAUREA ATTINENTE	110 e lode	15			
ALLA SELEZIONE	100-110	10			
(triennale, in alternativa al punto A1)	< 100	5			
A3, DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa		5		ů ù	
ai punti A1 e A2) A4. DOTTORATO DI RICERCA				9	
ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		W.	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3		ii B	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUT NELLO SPECIFICO SETTORE IN B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal	Max 2	Da 1 a 5			
MIUR	cert.	punti cad.		O.	
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE		Dala5		18	
LIMBILLOCI	1	punti			
LIVELLO C1 B3, COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		Da 1 a 3 punti		6	
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1) B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE		Da 1 a 3		u V	23
B3, COMPETENZE	N CUI SI CO	Da 1 a 3 punti Da 1 a 2 punti			433
B3, COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1) B4, COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2) LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE II C1, ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE	Max 10 anni	Da 1 a 3 punti Da 1 a 2 punti		v.	¥3
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1) B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2) LE ESPERIENZE	Max 10	Da 1 a 3 punti Da 1 a 2 punti NCORRE		v.	200

17

(min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	max 1 per anno	punti cad.	
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.	s) 44 60
C5, ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.	tt.
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.	
C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.	-u
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.	6.
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.	41 41 15
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2	Da 1 a 2 punti cad.	102
TOTALE			

12

u u

15

 $\hat{\mu}$