



REGIONE  
LAZIO



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"VIA DELL'IMMACOLATA 47"**

RMIS10100R

Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)

Tel. 06 121124295 - Fax 0766 500028

sito web: <http://www.liceoguglielmotti.it> - email: [rmis10100r@istruzione.it](mailto:rmis10100r@istruzione.it)  
[posta\\_pec :rmis10100r@pec.istruzione.it](mailto:rmis10100r@pec.istruzione.it)

Prot.n. 2971/V.10

VISTO il D.I. 44/2001;

VISTO il D.L.vo n. 163/2006 (Codice dei contratti pubblici) e s.m.i.;

RILEVATO che nel corrente anno scolastico sono iscritti presso questo Istituto alunni con disabilità sensoriale che necessitano di assistenza specialistica da espletarsi presso questa Istituzione Scolastica;

**Viste** le "LINEE DI INDIRIZZO ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2018-19 della REGIONE LAZIO (determinazione n.G08104 del 26 giugno 2018) nelle quali è stato rappresentato l'intendimento di procedere alla predisposizione degli atti relativi all'assegnazione di un contributo per l'attivazione del servizio di assistenza specialistica a favore degli alunni con disabilità sensoriale per l'anno scolastico 2018-19;

**Considerato** il progetto per il Servizio di Assistenza Specialistica in favore degli alunni con disabilità sensoriale presentato da questa Istituzione scolastica per l'anno scolastico 2018-19;

VISTO l'elenco pubblicato sul sito della Regione Lazio delle scuole destinatarie del provvedimento di assegnazione fondi per assistenza ad alunni con disabilità sensoriale (Determinazione G09903 del 2 agosto 2018);

VISTE LINEE DI INDIRIZZO ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2018-19 della REGIONE LAZIO che sottolineano il ruolo delle famiglie nell'elaborazione del percorso educativo ( cit."La scuola dovrà condividere con la famiglia il percorso didattico dello studente e coinvolgerla nella scelta dell'intervento specialistico da realizzare. In particolare, i genitori dell'alunno potranno definire insieme alla scuola gli obiettivi da perseguire anche grazie all'assistenza specialistica, in linea con il complessivo progetto di vita della persona"

VISTE LINEE DI INDIRIZZO ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2018-19 della REGIONE LAZIO che sottolineano l'opportunità di garantire la continuità del servizio (cit. " Nella scelta del personale specialistico qualificato la scuola cercherà di favorire la continuità del personale che ha avviato nei precedenti anni scolastici percorsi positivi ed efficaci. Il valore aggiunto della continuità è da intendersi relativamente al servizio reso e al perseguimento degli obiettivi coordinati dalla Scuola. Nei luoghi istituzionali competenti alla stesura del PEI è auspicabile verificare ogni azione e decisione in merito, per assumere tutte le misure atte a valorizzare processi efficaci e azioni coerenti con il progetto educativo, compresa la scelta e la continuità dell'operatore. Resta inteso che una volta avviato il servizio, secondo le modalità di affidamento scelte dall'Istituto ad inizio anno e in assenza di disservizi tali da comportarne una opportuna modifica, è preferibile mantenerne la continuità fino alla fine dell'anno scolastico. In relazione alla normativa da applicare per il reperimento";



REGIONE  
LAZIO

CONSIDERATA la necessità di personalizzazione del percorso formativo di ogni alunno con disabilità ed il fatto che tale percorso è sì annuale , ma progettato come opportunità di sviluppo delle risorse residue nel più ampio arco di durata del percorso scolastico;

PRESO ATTO che la gestione dell'organico del sostegno assicurato dal MIUR nelle sue articolazioni Regionali e Provinciali ( USR Lazio, ATP Roma) non può, per sua natura, assicurare a priori la continuità del docente ai ragazzi con disabilità;

CONSIDERATA l'opportunità che almeno la figura dell'Operatore sia il più possibile temporalmente stabile in modo tale da garantire ai ragazzi con disabilità un raccordo fra esperienze formative didattiche che si svolgono nei diversi anni scolastici;

considerato che il predetto stanziamento deve coprire le esigenze di **tutti gli alunni con disabilità iscritti presso questa Istituzione Scolastica** che necessitano di assistenza specialistica

VISTO il Progetto **individuale** redatto per ciascun alunno con disabilità sulla base delle diverse esigenze, anche orarie, di assistenza di ognuno;

RITENENDO di doversi avvalere per l'erogazione del servizio dell'apporto di Cooperativa Sociale e/o Ditta operante nel settore dell'assistenza a ragazzi con disabilità;

RITENENDO di dovere individuare Cooperativa Sociale e/o Ditta operante nel settore dell'assistenza a ragazzi con disabilità per la prestazione del servizio ai ragazzi **che** si avvalgono di detto servizio presso questo Liceo e che pertanto la quota disponibile per detto servizio-**considerato il progetto** - sia di circa euro 12.672,00;

**Considerata l'urgenza** di attivare le procedure per l'affidamento del servizio, tenuto conto del calendario dell'anno scolastico 2018-19;

#### DETERMINA

Di emanare AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI Cooperativa Sociale e/o ENTE operante nel settore dell'assistenza a ragazzi con disabilità sensoriale;

e in particolare,

- Assistenza rivolta ad alunni con disabilità sensoriale dell'udito che si avvalgono del servizio di assistenza specialistica presso l'IIS "Via dell'Immacolata 47" di Civitavecchia

Civitavecchia, 12/09/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Anna Maria Dema  
Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex art.3 comma 2 D.L.39/93