



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**DI VIA DELL'IMMACOLATA, 47**

**Liceo classico, artistico e delle scienze umane**  
Via dell'Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)  
Distretto n° 29 - RMIS10100R  
Tel. 06121124295 - Fax 0766500028

email: [rmis10100r@istruzione.it](mailto:rmis10100r@istruzione.it) - pec: [rmis10100r@pec.istruzione.it](mailto:rmis10100r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.iisguiglielmotti.gov.it>

## **RELAZIONE FINALE**

### **dei docenti incaricati di**

### **FUNZIONI STRUMENTALI**

(art. 33 C.C.N.L. 2006-2009)

**a.s. 2016-2017**

Docente incaricato della funzione strumentale: prof.ssa STEFANIA TURCHETTI

Funzione strumentale attribuita: AREA 2

#### Azioni intraprese nello svolgimento della funzione

1. Attività di informazione e di diffusione a docenti e studenti di eventi, rappresentazioni teatrali, iniziative e concorsi pervenuti alla scuola;
2. Collaborazione con docenti e comitato studentesco nell'organizzazione di manifestazioni all'interno dell'istituto (es. La notte dei Licei classici, Il giorno della memoria ecc.)
3. Organizzazione della partecipazione di docenti, studenti e classi ad eventi, manifestazioni, conferenze e a spettacoli teatrali proposti da enti locali, associazioni, MIUR (es. spettacolo teatrale "Aulularia", manifestazione "Libriamoci", "Progetto Martina" del Lions sui tumori, Viaggio della memoria a Varsavia/Lublino, spettacolo teatrale Ass. teatrale "Blue in the face")
4. Iscrizione, organizzazione partecipazione ed invio elaborati degli studenti a concorsi vari ( es. Concorso di poesia G. Leopardi, concorso G. Grillo, concorso di poesia "P. Calamandrei", Concorso "M. Russo" )
5. Collaborazione con la Ds, altre figure strumentali, personale di segreteria e docenti per il reperimento o la stesura di documenti vari;
6. Partecipazione ad incontri per la formazione presso la scuola polo "IIS Stendhal"
7. Accoglienza e supporto a nuovi docenti;
8. Creazione e somministrazione di due questionari per una indagine sulle competenze professionali dei docenti ed i bisogni formativi dei docenti.

## Osservazioni e suggerimenti per il miglioramento del POF

- Con le attività realizzate, si è certamente contribuito ad un arricchimento culturale dell'offerta formativa del POF e questo ha aggiunto prestigio all'immagine della scuola. Tuttavia si sente la necessità di disciplinare e selezionare le proposte che, troppo numerose, pervengono alla scuola, specialmente dagli enti esterni nel corso dell'anno scolastico. La proposta è quella di fissare un termine temporale entro il quale accettare le offerte culturali esterne e, se possibile calendarizzarle. Il fine è quello di evitare troppe uscite delle classi o troppe manifestazioni anche interne in certi periodi particolari dell'anno scolastico.
- Sarebbe anche necessario migliorare la distribuzione dei compiti tra i docenti. Lo scopo è quello di non far gravare troppi impegni su di una sola persona, di far partecipare più docenti alle attività della scuola e di sviluppare un maggiore senso di appartenenza.
- Un altro aspetto da curare è quello dei docenti di potenziamento le cui competenze dovrebbero essere maggiormente utilizzate attraverso la programmazione di attività progettuali che andrebbero ad arricchire le offerte culturali della scuola.
- Per migliorare ulteriormente il POF è inoltre importante che tutti i dipartimenti diano un loro contributo, promuovendo attività specifiche o trasversali che spazino in tutte le direzioni dell'apprendimento. La proposta è quella che ogni dipartimento, all'inizio dell'anno scolastico, progetti delle attività formative e didattiche da sottoporre all'attenzione del collegio, dando il proprio contributo all'arricchimento del POF.

Civitavecchia, 12/06/2017

**Il docente titolare della Funzione Strumentale**  
**Prof.ssa Stefania Turchetti**