



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
DI VIA DELL'IMMACOLATA, 47**

Liceo classico, artistico e delle scienze umane  
Via dell'Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)

Distretto n° 29 - RMIS10100R

Tel. 06121124295 - Fax 0766500028

email: [rmis10100r@istruzione.it](mailto:rmis10100r@istruzione.it) - pec: [rmis10100r@pec.istruzione.it](mailto:rmis10100r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.iisguglielmotti.gov.it>

## **RELAZIONE FINALE dei docenti incaricati di FUNZIONI STRUMENTALI**

(art. 33 C.C.N.L. 2006-2009)

a.s. 2017-2018

Docente incaricato della funzione strumentale: **prof.ssa Simona Zintu**

Funzione strumentale attribuita: **AREA POF**

Azioni intraprese nello svolgimento della funzione

*Il documento del PTOF è stato revisionato per un totale aggiornamento in tutte le sue parti, sia per razionalizzarne il contenuto ( suddividendo il testo in sezioni e capitoli con link di facile consultazione) sia per colmare alcune carenze in relazione alla legge 107. È stato rivisto ed aggiornato il piano di miglioramento. È stata inoltre realizzata una versione breve in power point con l'obiettivo di renderlo uno strumento di agile lettura della realtà scolastica del nostro Istituto soprattutto per gli studenti e per le famiglie, in particolar modo da presentare durante l'Orientamento. Si è provveduto alla realizzazione e somministrazione di questionari on line rivolti a tutte le componenti dell'Istituto. È stato inoltre svolto un attento e scrupoloso monitoraggio raccogliendo gli esiti: 1. degli scrutini del 2016-2017; 2. dei debiti di marzo con relativo superamento; 3. delle attività degli sportelli; 4. delle prove Invalsi; 5. dei questionari somministrati.*

Osservazioni e suggerimenti per il miglioramento del POF

*Si rilevano:*

*1. proficua collaborazione con la Commissione POF con cui si è lavorato in modo sinergico ed efficace;*

*2. scarsa collaborazione dei docenti, non tanto a livello progettuale, quanto operativo; dunque urgenza di un coinvolgimento attivo da parte dei docenti che*

*dovrebbero rivedere il modo di porsi come “ricercatori” e “facilitatori” dell’apprendimento, come parte attiva di un sistema che coopera per lo stesso fine, attenta al momento di autovalutazione;*

*3. proficua collaborazione con le funzioni strumentali, con qualche difficoltà con quella per il sito e le nuove tecnologie;*

*4. urgenza di un cambiamento della modalità di organizzazione delle attività di recupero ( che risultano già dallo scorso anno poco efficaci);*

*5. interventi molto positivi della dirigenza sui punti deboli del POF.*

Relazione finale (da presentare al Collegio dei docenti)

Si veda il documento finale di autovalutazione (consegnato alla Dirigente e da presentare al Collegio) che verrà pubblicato sul sito.

La metodologia di lavoro seguita ha adottato diversi approcci: 1. prevalentemente il lavoro individuale di studio in particolar modo su Internet per approfondire l’aspetto normativo, per visionare il maggior numero possibile di POF, per studiare la situazione scolastica italiana, per la riscrittura del documento; 2. la strategia collaborativa ed il lavoro di gruppo, in particolar modo con la maggior parte delle figure strumentali e con la Commissione POF, soprattutto per i momenti decisionali rilevanti che necessitavano di una visione completa e plurima che solo il confronto può dare.

Civitavecchia, 11/06/2018

Il docente titolare della Funzione Strumentale

Prof.ssa S. Zintu