

# Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

# ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELL'IMMACOLATA, 47

**Liceo classico, artistico e delle scienze umane** Via dell’Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM) Distretto n° 29 - RMIS10100R

Tel. 06121124295

email: rmis10100r@istruzione.it - pec: rmis10100r@pec.istruzione.it

**Proposta di**

nuova adozione di libro di testo

**per l’a.s. 20…… - 20…….**

La sottoscritta ……………………. docente nell’a.s. ……………………. della classe ……………… - indirizzo

………………………………. raffrontati i testi ricevuti in saggio con quelli già in uso, considerate le decisioni assunte nella riunione del Dipartimento, vista la Circolare interna in materia,

propone

**per la classe ………. sez. ………. indirizzo ………………..**

**dell’a.s. 20…… - 20……**

l’adozione del seguente libro di testo:

|  |  |
| --- | --- |
| *Materia* |  |
| *Titolo* |  |
| *Autore* |  |
| *Editore* |  |
| *Cod. ISBN* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Motivazioni della nuova adozione**

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal POF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione riportati nel *D.M. 8.4.2009 n. 41- Allegato 1, C.M.*

*n. 16/2009 e C.M. n. 18 del 9.2.2012*, assunti dal Collegio dei docenti *[barrare le voci che interessano]*: coerenza con le indicazioni del POF e con le Nuove Indicazioni Nazionali per i Licei;

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati; sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina;

organicità nella presentazione e chiarezza nell’esposizione;

scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina; coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi;

presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline; funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, immagini, schemi esemplificativi); validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti;

funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica che rendono agevole la lettura.

Si precisa, laddove occorra, che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche

modifiche dell’ordinamento dei licei / nuove indicazioni nazionali

determinanti modifiche didattiche nell’impostazione del curricolo della disciplina

reali esigenze derivanti dalla necessità di sostituire con un testo a versione mista.

*Civitavecchia,* **Il docente**

## Prof./Prof.ssa