



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Statale d'Istruzione Superiore  
"VIA DELL'IMMACOLATA 47"**

Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)  
Tel. 06121124295 - Fax 0766500028  
email: [rmis10100r@istruzione.it](mailto:rmis10100r@istruzione.it) pec: rmis10100r@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE  
(per secondo biennio e quinto anno)

<b>Classe</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Anno scolastico</b>	<b>Data della riunione</b>	<b>Docente coordinatore</b>

**COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE:**

- PROF. /SSA ..... disciplina .....
- PROF./ SSA ..... disciplina .....
- PROF./ SSA ..... disciplina .....
- PROF. SSA ..... disciplina .....
- PROF./SSA..... disciplina .....
- PROF./SSA..... disciplina .....
- PROF./SSA..... disciplina .....
- PROF. /SSA ..... disciplina .....
- PROF. /SSA ..... disciplina .....
- PROF./SSA .....disciplina .....

COORDINATORE DI CLASSE: prof./ssa

SEGRETARIO: prof. /ssa

**A. -PROFILO DELLA CLASSE (NB: Chi vuole può mettere il profilo della classe in forma descrittiva)**

Composizione della classe	Numero alunni	Femmine	Maschi	Alunni stranieri	Alunni ripetenti	Alunni con sostegno

**A.1 -ASPETTO COMPORTAMENTALE**

<b>C o m p o r t a</b>	<b>D i s c i p l i n a</b>	<b>Classe disciplinata</b>	Con quasi tutti gli insegnanti	<input type="checkbox"/>
			Con alcuni insegnanti	<input type="checkbox"/>
			In alcuni momenti	<input type="checkbox"/>
		<b>Presenza alunni indisciplinati</b>	Con tutti gli insegnanti	<input type="checkbox"/>
			Con alcuni insegnanti	<input type="checkbox"/>
			In alcuni momenti	<input type="checkbox"/>

m e n t o	Relazione con gli insegnanti	Classe abbastanza responsabile	<input type="checkbox"/>
		Collaborativa	<input type="checkbox"/>
		Poco collaborativa	<input type="checkbox"/>
		Passiva	<input type="checkbox"/>
	Relazione tra gli alunni	Conflittuale	<input type="checkbox"/>
		Abbastanza solidale ed affiatata	<input type="checkbox"/>
Poco aggregata, divisa in gruppi		<input type="checkbox"/>	

## A.2 -ASPETTO DIDATTICO

### INFORMAZIONI DESUNTE DAI RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELL'ANNO PRECEDENTE

Livello alto (voti 8-9-10)	Livello medio (voti 7)	Livello sufficiente (6)	Livello basso (inferiore al 6)
<b>Numero alunni con giudizio sospeso:</b>			

## B -CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO

## C -METODO DI LAVORO

Metodo di Lavoro	Tutti gli alunni devono essere guidati	Con dettatura	<input type="checkbox"/>
		Ad individuare le informazioni	<input type="checkbox"/>
		A riordinare le informazioni	<input type="checkbox"/>
	Alcuni alunni devono essere guidati	Con dettatura	<input type="checkbox"/>
		Ad individuare le informazioni	<input type="checkbox"/>
		A riordinare le informazioni	<input type="checkbox"/>
	Autonomo	Nel riordinare le informazioni dei testi	<input type="checkbox"/>
		Sanno prendere appunti e sanno riordinarli	<input type="checkbox"/>

## D -PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

### D.1 -FINALITÀ

(per il Liceo delle Scienze umane)

" Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle Scienze Umane."(art.9.c. 1 Regolamento dei licei)

"L'opzione economico sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali".(art.9.c. 2)

(per il Liceo classico)

" Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie." (art.5.c. 1 Regolamento dei licei)

(per il Liceo artistico)

" Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti". (art.4.c. 1 Regolamento dei licei)

## **D. 2 -DEFINIZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA PER GLI AMBITI GENERALI DI TIPO COMPORTAMENTALE E COGNITIVO**

Il CdC definisce gli obiettivi formativi comuni che gli studenti dovranno essere in grado di raggiungere, con specifico riferimento alle competenze di cittadinanza (trasversali alle singole discipline ed aree dei saperi) riportate nei seguenti punti:

### **1) IMPARARE AD IMPARARE**

Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi

Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro

### **2) PROGETTARE**

Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali

Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso

### **3) COMUNICARE**

Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali

Padronanza dei linguaggi disciplinari

### **4) COLLABORARE E PARTECIPARE**

Modalità articolate del lavoro in team

Gestione positiva del conflitto

### **5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

Conoscenza e applicazione dei valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee

Capacità di relazione

Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi

### **6) RISOLVERE PROBLEMI**

Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi

### **7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**

Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse

### **8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**

Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali

## **E -COMPETENZE E CONTENUTI DISCIPLINARI**

Il Consiglio di classe rimanda alla programmazione disciplinare dei vari dipartimenti prevista per secondo biennio/il quinto anno (**cancellare quello che non serve**).

## **F -Metodi comuni utilizzati in ambito didattico**

Lezione frontale.

Esercitazione in classe / Didattica laboratoriale.

Lavori di gruppo / Ricerca-azione.

Richiesta di interventi dal posto / Lezione circolare e interazione con gli studenti.

Proposte di problemi concreti e ricerca di soluzioni non codificate / *Problem solving*.

Costruzione di prove comuni con docenti della stessa classe per asse e/o docenti di classi parallele.

Verifica della comprensione degli argomenti trattati, prima di procedere con il programma.

.....(altro).....

.....(altro).....

## **G -COMPORAMENTI COMUNI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

Gli insegnanti si impegnano a:

- dialogare costantemente con le famiglie
- controllare le entrate e le uscite fuori dell'orario
- giudicare con severita' atteggiamenti sleali (uso improprio di internet)
- essere trasparenti nella valutazione
- programmare non piu' di una verifica scritta al giorno
- programmare non piu' di 3 verifiche scritte a settimana, salvo eccezioni nel mese finale di ogni periodo

gli insegnanti richiedono agli alunni l'impegno a:

- essere puntuali agli impegni scolastici
- non effettuare assenze strategiche nei giorni di verifiche scritte e orali
- tenere un comportamento corretto durante le verifiche
- limitare il numero di assenze
- attenersi al regolamento d'istituto
- rispettare e tenere pulita l'aula

## **H- ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO ED APPROFONDIMENTO**

MODALITA'	TEMPI	DURATA	DISCIPLINA

## **I -STRUMENTI DI VERIFICA**

Gli allievi saranno sottoposti a verifiche periodiche del processo di apprendimento e formazione secondo quanto stabilito nei vari dipartimenti disciplinari e comunque di numero non inferiore a 2-3 nel corso del I trimestre e non meno di 4 nel pentamestre, a seconda delle discipline.

gli strumenti di verifica saranno: elaborati scritti, colloqui orali, questionari a risposta aperta e/o a scelta multipla, test, verifiche interdisciplinari per competenze trasversali.

## **L -DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'**

Il consiglio di classe adotta la griglia di valutazione contenuta nel piano dell'offerta formativa d'istituto e le griglie concordate nei vari dipartimenti disciplinari.

## **M -CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Capacità di rielaborazione personale
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progressi rispetto alla situazione di partenza
- Costanza nell'esecuzione dei compiti assegnati
- Situazione personale

**N -EVENTUALI UNITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI**

**O -INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI E INTEGRATIVI**

Gli studenti verranno sollecitati a partecipare ad ogni attività di arricchimento ed approfondimento culturale proposta dalla scuola, quali: conferenze, dibattiti, uscite didattiche e visite culturali.

**P -USCITE DIDATTICHE E VIAGGIO DI ISTRUZIONE**

META	Discipline* coinvolte	DOCENTE/I ACCOMPAGNATORE/I

**Q -ATTIVITA' EXTRACURRICULARI E ADESIONE A PROGETTI DEL P.T.O.F.**

<b>NOME ATTIVITÀ/PROGETTO</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>UTENTI*</b>

\* IC intera classe, PC parte della classe, SV allievi che volontariamente si iscriveranno.

**R -CONTATTI CON LE FAMIGLIE**

Il/La Coordinatore/trice provvederà a comunicare alle famiglie mediante convocazione a scuola o tramite lettera o per mezzo di una telefonata eventuali situazioni difficili emerse nei Consigli di Classe ed assenze eccessive, dopo i Consigli di classe o nel caso si ravvisi la necessità.

I docenti incontreranno i genitori in colloqui settimanali , su prenotazione e in occasione di due Consigli di Classe aperti a tutti i genitori e alunni, stabiliti in due momenti dell'anno scolastico:

Il **Patto educativo di corresponsabilità tra docenti e studenti** sarà letto e discusso in classe e ricordato ai genitori.

IL DOCENTE COORDINATORE

Prof./ssa \_\_\_\_\_