**Ministero dell’Istruzione**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Istituto Statale d’Istruzione Superiore “VIA DELL’IMMACOLATA 47”**

Via dell’Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)

Tel. 06/121124295 sito web: [www.iisguglielmotti.edu.it](http://www.iisguglielmotti.edu.it/) email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmis10100r@pec.istruzione.it

**QUADRO GENERALE DELL’ALUNNO**

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

Alunno:

Classe: Indirizzo: Anno scolastico: **2021/2022**

DATI ANAGRAFICI:

ELEMENTI GENERALI DESUNTI DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE O DAL PROFILO DI FUNZIONAMENTO, SE DISPONIBILE:

CARATTERI DEL NUCLEO FAMILIARE:

CARATTERISTICHE SOCIO-AMBIENTALI:

DESCRIZIONE DELLO STUDENTE O DELLA STUDENTESSA:

ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL PROGETTO DI INCLUSIONE E UTILIZZO DELLE RISORSE:

TABELLA ORARIO SETTIMANALE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORE** | **LUN.** | **MART.** | **MERC.** | **GIOV.** | **VEN.** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |

PRESENTAZIONE DELL’ALUNNO E MODALITÀ D’INTERVENTO:

DIMENSIONE DELLA RELAZIONE, DELL’INTERAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE:

DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO:

DIMENSIONE DELL’AUTONOMIA E DELL’ORIENTAMENTO:

DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO

MODALITÀ DI INTERVENTO

OBIETTIVI TRASVERSALI DELL’INTERVENTO

OBIETTIVI RELAZIONALI

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

OBIETTIVI COGNITIVI

ALTRI OBIETTIVI

**METODOLOGIE E STRATEGIE TRASVERSALI AGLI INTERVENTI DIDATTICI**

**STRATEGIE DIDATTICHE PREVISTE AL FINE DI FAVORIRE L’INCLUSIONE NELLA CLASSE VIRTUALE E LA PERSONALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ (DDI)**

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

INTERVENTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA

Il PEI è stato approvato dal GLO in data

Come risulta da verbale n. allegato

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e Cognome** | **\***specificare a quale titolo ciascuncomponente interviene al GLO | **FIRMA** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |