



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
DI VIA DELL'IMMACOLATA, 47

Liceo classico, artistico e delle scienze umane
Via dell'Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)

Distretto n° 29 - RMIS10100R
Tel. 06121124295 - Fax 0766500028

email: rmis10100r@istruzione.it - pec: rmis10100r@pec.istruzione.it sito web: <http://www.iisguglielmotti.gov.it>

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

(art. 33 C.C.N.L. 2006-2009)

a.s. 2017-2018

Docente incaricato della funzione strumentale: prof./prof.ssa DEL VECCHIO LETIZIA

Funzione strumentale attribuita: COLLEGIO DOCENTI del 20/11/2017

Azioni intraprese nello svolgimento della funzione

- **Partecipazione a 3 convegni di formazione** organizzati rispettivamente da:
 - 1) CESTES "Alternanza scuola-lavoro: come e perché cambia la scuola italiana
 - 2) Presentazione del progetto DESCI officina virtuale dove Enti di ricerca e Università e scuola si confrontano per l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.
 - 3) CONFAO presentazione di una piattaforma che opera come simulatore di imprese formative simulate, dedicato agli Istituti del territorio nazionale. Con quest'ultimo è stata attivata una convenzione al fine di inserire il nostro Istituto in un contesto di rete più grande e mettere a disposizione dei docenti e studenti un luogo, seppur virtuale, per simulare la propria idea progettuale e metterla a confronto con altri.
 - **Incontri con la commissione dell'alternanza scuola-lavoro:** tavolo di lavoro per confrontarsi sulle esigenze presenti nei singoli indirizzi di studio (LA-LC-LSU-LES) ed operare in modo collaborativo su una dinamica di problem-solving in merito all'applicazione della L.107.
- I temi affrontati sono stati:
- a) il monitoraggio delle ore di asl, in particolare per le classi V in quanto solo a fine anno è arrivata la circolare che non era obbligatorio raggiungere il monte ore per l'ammissione agli esami di stato;
 - b) analisi dei progetti presenti agli atti con relative convenzioni;
 - c) presa visione dei progetti attivati.
- **Ideazione di una banca dati** tramite dropbox a disposizione dei docenti tutor. Questo contenitore virtuale permette di:
 - a) creare un'interfaccia individuale con i singoli tutor;
 - b) raccogliere periodicamente il monte ore per ogni singolo progetto;
 - c) analizzare i progetti attivati;
 - d) verificare il numero dei partecipanti;
 - e) creare un tabellone generale visionabile e stampabile a disposizione di tutti i docenti

in particolare dai coordinatori di classe.

La parte operativa e tecnica di questo lavoro è stata gestita dal prof Donadio Enrico, che, pur non facendo parte della commissione, si è messo a disposizione per migliorare il servizio scolastico.

La sua collaborazione è stata fondamentale in quanto:

- a) ha operato direttamente con i tutor e coordinatori inviando il file di lavoro;
- b) ha rielaborato i dati;
- c) ha raccolto in un tabellone generale i dati di tutto l'Istituto e li ha inviati ai coordinatori per fornire un quadro generale.

- **inserimento dell'Istituto nel portale ASL del MIUR** piattaforma che ha lo scopo di rendere fruibili i dati e documenti dell'ASL sollevando i docenti curricolari e tutor da incombenze burocratiche farraginose e a rischio di errori. All'interno ci sono alcune informazioni in merito agli anni scolastici precedenti ma non è stata aggiornata.

Ho preso visione del funzionamento da cui si evince la possibilità di far operare ogni singolo utente (docenti,tutor,studenti etc) secondo le proprie funzioni oltre che costituire un interfaccia tra aziende ed istituzione.

- **gestione e attivazione di convenzioni** con PORTA FUTURO - UNITED NETWORK - STUDI DI GRAFICA - ARCHITETTURA - SCUOLA FUMETTO ed altri contatti con strutture che avevo preso precedentemente la nomina.

Infine ho affrontato varie problematiche che durante l'anno scolastico sono emerse quali:

- **rinnovo convenzioni**

- a) i docenti tutor si sono impegnati a rinnovare le convenzioni con una durata triennale piuttosto che annuale;
- b) I prof D'angelo, Parisi, Ciancarini, Esposito si sono impegnati in nuove convenzioni.
- c) La prof.ssa Parisi si è interessata nel formulare progetti ASL da inserire nel PON
- d) La prof.ssa Raso ha impegnato alcuni ragazzi per realizzare un attestato da visionare e approvare in sede di collegio docenti all'inizio del nuovo a.s al fine di depositare un documento comune per tutte e tre gli indirizzi.

Osservazioni e suggerimenti per il miglioramento del POF

In data 30 maggio 2018 la commissione ha concluso i lavori facendo un'analisi su quanto fatto e facendo le seguenti proposte:

- compilazione di un questionario da parte degli studenti e delle famiglie come feed-back
- programmazione e calendarizzazione in cui si prevede una continuità dei progetti
- migliorare l'offerta formativa partecipando a progetti pon
- coinvolgere studenti in difficoltà
- migliorare l'offerta formativa allargando i contatti con strutture che abbiano una maggiore rilevanza referenziale nel mondo del lavoro

Inoltre, a causa dei tempi ristretti legati all'a.s ritengo che sono rimasti incompleti e quindi oggetto di intervento i seguenti punti:

- a) informazione ed aggiornamento del sito del Miur -Alternanza scuola-lavoro
- b) informazione ed aggiornamento progetto DESCI
- c) proposte per una migliore gestione del sito
- d) predisposizione di una documentazione da allegare al fascicolo ASL del ragazzo e del docente per tutto l'Istituto

Relazione finale (da presentare al Collegio dei docenti)

Facendo riferimento alla normativa ministeriale l'Istituto si è impegnato ad assolvere l'obbligo scolastico individuando una figura strumentale a cui ha fatto seguito una commissione che si è assunta i compiti e l'impegno di avviare un progetto parte integrante del POF.

Nominata a fine novembre, in sede collegiale, come figura strumentale ho pensato, nel corso di questo a.s., di individuare i seguenti punti per strutturare ed organizzare il lavoro:

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche- formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Le modalità di lavoro hanno coinvolto i docenti della commissione che si sono impegnati a :

- a) attivare una serie di convenzioni con enti pubblici e privati al fine d'istituire contatti che radicalizzano la scuola al territorio;
- b) realizzare progetti interni per elevare il livello di qualità della scuola trattando temi che potessero arricchire le conoscenze della scolaresca;
- c) avviare progetti e concorsi proposti direttamente dal ministero in cui gli studenti vengono coinvolti mettendo a frutto le proprie capacità mostrando un atteggiamento responsabile.
- d) Formare e informare gli studenti sulla normativa della sicurezza sui luoghi di lavoro
- e) Individuare gli studenti che si distinguono per meriti sportivi.

Conclusioni

L'alternanza ha avuto un più che soddisfacente apprezzamento dalle parti interessate, e questo farebbe deporre a favore di una loro ripetibilità e potenziamento per il futuro. Le convenzioni attivate grazie all' iniziativa dei docenti hanno rispettato la specificità dei singoli indirizzi presenti nell' Istituto nonostante le poche risorse presenti sul territorio.

Nel corso dell'a.s sono stati affrontati molti problemi, sarebbe auspicabile che l'attività ASL avesse una maggiore rispondenza in relazione a due aspetti significativi:

- 1) una delineazione maggiormente chiara degli obiettivi specifici che l'attività si prefigge, che non possono essere confinati nel pur importante raggiungimento di competenze trasversali ma necessitano di declinazioni di indirizzo più efficaci e legate alle abilità attese nel percorso formativo scolastico;
- 2) un reale collegamento alle realtà del territorio, che parta dall'analisi obiettiva di quanto esso offre in termini di apprendimento dal "saper fare" e non sia slegata dall'analisi delle risorse economiche necessarie per conseguire i desiderata.

[Data]

11/06/2018

Il docente titolare della Funzione Strumentale

Prof./prof.ssa.....